



2017 PÜNKÖSD

HÍRLEVÉL

Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága

4. évfolyam/2.

Szentlélek nélkül távoli az Isten, Krisztus a múlté, az Evangélium holt betű, az Egyház egyszerű szervezet, a tekintély uralkodás, a misszió propaganda, az istentisztelet emlékek földidézése és a keresztény cselekvés rabszolgamorál.

**A
Szentlélek
által: a koz-
mosz fölemel-
kedik és nyögve
szüli az Országot,
a feltámadott Krisztus
itt van, az Evangélium
életerő, az Egyház szentháromságos
közösség, a tekintély szabadító szolgálat,
a misszió Pünkösöd, a liturgia emlék és elő-
vételezés, az emberi cselekvés megistenült.**



Egy valamikor roppant gazdag ember, aki éppen szegénységében tért meg, mondotta: *„Érdekes, milyen sokan kérdezik tőlem, hogyan tudom elviselni szegénységemet, régi gazdagságom után. De még senki sem kérdezte meg, hogyan tudom elviselni azt a nagy örömet, amit a megtérésem után kaptam?”*

Az a csodája a keresztyén örömnak, hogy megmagyarázhatatlan. Kis, saját termésű örömeink viszont mindig megokolhatók: Örülök, mert...

A keresztyén ember örömeinek okát így olvashatjuk a Bibliában: *„Nagy örömet hirdetek nektek.”* Ez a nagy öröm pünkösdkor be is töltötte a tanítványokat. Azt hitték az emberek, hogy édes bortól részegedtek meg a Jeruzsálemi Pünkösdkor. Valójában, a Szentlélekisten öröme töltötte el őket. Ez a megmagyarázhatatlan *„csakúgy-öröm”* fogyhatatlan, mert a Szentlélekből fakad.

Hát igen – mondod talán rezignáltan - ez kellene nekem is, ez a kiapadhatatlan, ez a feltétlen, ez a megmagyarázhatatlan öröm! Valójában hiánycikk ez, de hogyan jutok hozzá?

Azzal még nem sokat érek, hogy tudom azt, hogy kis örömeimet nem tudom összerakni ehhez... Azzal sem, hogy megértettem, hogy mi a különbség

kis örömeim és a **Nagy Öröm** között... Engedd meg, hogy le-diktáljak neked egy *„hívószámot”*, ezen lehet kérni a **Nagy Örömet**. Jézus mondotta, tehát megbízható forrásból van: *„Ad a ti Mennyei Atyátok Szentlelket azoknak, akik Tőle kérik...”* (Lk. 11:13)

Ha eddig kerested az örömet, ezentúl kérjed! Mégpedig a Szentlelket kell kérni! A Szentlélek és a *„mégis öröm”* össze vannak kapcsolva. - Ilyen egyszerű volna, csak kérni kell? - Csak! Éppen ez a nehéz benne. Mert pontosan ez az, amit mi nem szeretünk: kérni! Úgy egészen üres kézzel, minden *„vizonzási lehetőség”* nélkül. Ehhez büszkék és önérzetesek vagyunk. És esetleg várni is kell! Ettől nehéz ez. Mert nekünk minden azonnal kell. Ha nem kapjuk, keresünk addig kis örömöket... És meg is kell köszönni! Lásd, éppen ez a nehéz benne. Mi inkább megkeressük és megfizetjük az örömeinket. Mert ez így – hogy is mondjuk? – emberhez méltóbb! Márpedig a **Nagy Örömhöz** csak a Szentlelken keresztül és ingyen lehet jutni! Mert már minden ki van fizetve!

Ezekkel a Gyökössy Endrétől idézett gondolatokkal kívánok mindenkinek, az Örömben való áldott Pünkösdi megújulást!

Tibor Atya





Mert hiszem: Isten új arcot ölt minden reggel, és most teremt a világot, nem valahol az elfelejtett múlt ködében.

Ez készlet minden percben készen állni a nagy találkozásra. Mert a **váratlan** a Gondviselés szabálya. Ez a kiszámíthatatlan Isten ment meg minket és szabadít meg minden determinizmustól kijátszva a szociológusok borúlátó jóslatait. Ez a kiszámíthatatlan Isten szereti gyermekeit, az embereket. Ez reményem forrása. **A remény embere vagyok:** nem emberi érvek, nem természetes optimizmus táplálja bennem a reményt, hanem egyszerűen hiszem, hogy a Szentlélek működik az Egyházban és a világban, akár tudunk róla, akár nem.

A remény embere vagyok, mert hiszem: a Szentlélek mindörökké a **Teremtő Szellem**, aki minden reggel új szabadságot,

örömet és bizalmat hoz azoknak, akik befogadják. A remény embere vagyok, mert tudom: az Egyház története hosszú, s tele a **Szentlélek csodáival**.

Gondoljatok a prófétákra és a szentekre, akik döntő órákban a kegyelem csodálatos eszközei voltak, s fénycsóvát vetítettek elénk az útra. Hiszek a Szentlélek **meglepetéseiben**. XXIII. János pápa is egy volt közülük. A Zsinat is. Nem számítottunk se az egyikre, se a másokra. Miért merülne ki éppen most Isten képzelőereje és szeretete? **Remélni kötelesség** és nem fényűzés. A remény nem álmódzás, ellenkezőleg: eszköz, hogy álmunkat valóra váltsuk. Boldogok, akik **álmódni mernek**, s álmukért kemény pénzzel fizetnek, hogy testet öltson az emberek életében.

(*Suenens bíboros*)

Az öröm tízparancsolata

1. Minden reggel hűségesen kérd Istentől az örömet.
2. Mosolyogj, és tanúsíts nyugalmat kellemetlen helyzetben is.
3. Szívből ismételd: „Isten, aki engem szeret, mindig jelen van.”
4. Szüntelenül törekedj arra, hogy csak a jó oldalukat lásd az embereknek.
5. Könyörtelenül üzd el magadtól a szomorúságot.
6. Kerüld a panaszkodást és a kritikát, mert ennél semmi sem nyomasztóbb.
7. Munkádat örömmel és vidáman végezd.
8. A látogatókat mindig szívesen, jóindulattal fogadd.
9. A szenvedőket vigasztald, magadról feledkezz meg.
10. Ha mindenütt az örömet terjeszted, biztos lehetsz benne, hogy magad is rátalálsz.



II. János Pál pápa elmékedései a Szentlélek ajándékairól



A Szentlélek első és legnagyobb ajándéka a **BÖLCSESÉG**, amely a Magasságból kapott fény: különleges részvétel Isten misztikus és fenséges ismeretében.

Ebből a magasabb szintű bölcsességből egy újfajta, szeretettel átítatott megismerés fakad, amelynek segítségével a lélek közelebb kerül az isteni dolgokhoz.

A bölcs tudás emellett megadja nekünk azt a különleges képességet, hogy az emberi dolgokat Isten fényességében, az ő mércejével mérjük. Ez az ajándék megvilágosítja a keresztény embert, aki így beleláthat a világ dolgaiba. A teremtés valódi értékeit senki más nem képes úgy felismerni, mint az, aki Isten szemével néz a világra.



Az **ÉRTELEM**, vagyis az intellektus szó a latin „*intus lege-re*” kifejezésből ered, ami azt jelenti, beleolvasni valamibe,

vagyis valaminek a lényegébe hatolni, teljes mélységében megérteni.

A Szentlélek fénye, miközben tökéletesíti az isteni dolgok megértését, egyre világosabbá és mélyrehatóbbá teszi tekintetünket, amellyel az emberi dolgokat szemléljük. Neki köszönhetően jobban látjuk a teremtett világba beleírt isteni jeleket. Felfedezzük, hogy az események mögött, amelyek átszövik az emberi történelmet, nem csupán földi indítékok állnak. És végül eljutunk addig, hogy úgy gondolkodunk a jelenünkről és a jövőnkről, mint a próféták: ezek az idők jelei, ezek Isten jelei!



A **TUDOMÁNY** segítségével az ember felfedezi a teremtés teológiai értelmét, és a dolgokban Isten, vagyis az igazság, a szépség és a végtelen szeretet, bár valós és igaz, mégis korlátozott megnyilvánulását látja.

A tudomány által megvilágosított ember megérti azt a végtelen távolságot, amely a teremtett dolgokat elválasztja Teremtőtől; felismeri korlátozottsá-



gukat, és a bennük rejlő veszélyt, ha bűnös módon, rosszra használják őket. Az ember szomorúan döbben rá gyarlóságára. Ezután sokkal nagyobb lendülettel és bizalommal fordul afelé, aki egyedül képes oltani gyötrő szomját a végtelen után.



A ma embere a válság számos jelével és az igazi értékek körüli általános bizonytalansággal szembesülve óriási szükségét érzi annak, amit a lelkiismeret helyreállításának szoktak nevezni. Szükségét érezzük annak, hogy semlegesítsünk azokat a romboló hatásokat, amelyek rátelepszene a szenvedélyek dúlta emberi lélekre, s helyükre egészséges, pozitív gondolatokat ültessünk.

Az erkölcsi megújulásra való törekvésben az Egyháznak élen kell járnia.

A **JÓTANÁCS** ajándéka úgy működik az ember lelkiismeretében, mint egy friss szellő: meg súgja neki, mi szabad, mi illő, mi a leginkább érdemes a lélek számára. Így lesz a lelkiismeret az az ép szem, amelyről az evangélium beszél (Mt 6,22).



Korunkban oly sokan magasztalják a testi erőt, hogy akár az erőszak legszélsőségeiből megnyilvánulásait is elfogadják. Valójában az ember saját gyengeségét tapasztalja meg minden nap, különösen a lelkiek és az erkölcs terén, amikor enged belső szenvedélyeinek, környezete nyomásának.

Azért, hogy ezeknek a hatásoknak ellen tudjunk állni, szükségünk van az **ERŐSSÉG** erényére, amely a négy sarkalatos erény egyike. Az erősség annak az erénye, aki nem köt kompromisszumot kötelessége teljesítésében.

Ennek az erénynek kevés hely jut abban a társadalomban, amelyben az engedmények és az egyezkedések gyakorlata, a visszaélés és a keménység uralja a gazdasági, társadalmi és politikai kapcsolatokat. A féltékenység és az agresszivitás az erősség hiányának két formája, amelyekkel gyakran találkozunk az emberek magatartásában, és szomorúan tapasztaljuk, hogy aki gyöngye és alázatos a hatalmasokkal szemben, arcátlan és



A SZENTLÉLEK AJÁNDÉKAI

hatalmaskodó a védtelenekkel. Az erősség erkölcsi erényének ma talán nagyobb szüksége van a Szentlélek támogatására, mint eddig bármikor.



A **JÁMBORSÁG** ajándékával a Szentlélek a testvérek iránti szeretet képességét újítja meg a hívőben, szívét Krisztus Szívének szelidségében részesíti.

A jámborság ajándéka kioltja a szívben a feszültség és a megosztottság izzó tűzfészkeit: a keserűséget, a haragot, a türelmetlenséget; s helyettük a megértés, a türelem, a megbocsátás érzéseit táplálja. Ebben az ajándékban gyökerezik az az új emberi közösség, amely a szeretet kultúráján alapul.



A Szentírás azt mondja: „a bölcsesség kezdete **AZ ÚR FÉLELME**” (Zs 111,10; Péld 1,7). De miféle félelemről van itt szó? Bizonyára nem az „Istentől való félelemről”, amely arra készítet, hogy meneküljünk gondolatától,

emlékétől, mint olyasvalakitől, akinek személye felzaklat és nyugtalanít.

A Lélek ajándékozta félelem valódi jelentése nem a gyáva félelem.

A hívő ember „bűnbánó lélekkel” és „töredelmes szívvel” (vö. Zs 51,19) áll Isten elé, jól tudva, hogy „félve–remegve” kell munkálnia üdvösségét (Fil 2,12). Ez azonban nem irracionális félelmet, hanem felelősségérzetet és a törvényhez való hűséget jelent.





bűnösöket.

Sosem szerette a fájdalmat, sosem állt a betegség pártján. Ezért gyógyította a betegeket.

Az én Istenem szenvedett a hontalanságtól. Üldözték és dicsőíteték.

Az én Istenem korának gyermeke volt. Úgy öltözött, mint mások, földjei nyelvjárásában beszélt, kétkezi munkából élt, prófétákhoz hasonlóan kiáltott.

Az én Istenem gyengéd volt a gyengékkel és szigorú az önteltekkel.

Fiatalon halt meg: őszintesége miatt. Megölték, mert szemükbe mondta az igazságot. **Az én Istenem** viszont gyűlölet nélkül halt meg. Mentegetve halt meg és nemcsak megbocsátva.

Az én Istenem törékeny. Az én Istenem szakított a „fogat fogért” ősi elvével, a kicsinyes bosszú törvényével, hogy bevezesse egy teljesen új szeretet és halatlan erő korszakát.

Az én Istenem lekönpve, földbe döngölve, elárulva és magára hagyva, meg nem értve, mégsem sem szűnt meg szeretni. Ezért **az én Istenem** győzelmet aratott a halálon, s mint egy friss gyümölcs jelent meg kezében a feltámadás. Ezért támadtunk fel mindnyájan: emberek és a dolgok.

Sokaknak nehéz az én törékeny Istenem, **az én Istenem**,

Az én Istenem nem egy képmény, távolságtartó, érzéketlen, sztoikus, szenttelen isten. **Az én Istenem** törékeny. Az én fajtámból való, én pedig az övéből. Ő ember, én pedig szinte Isten. Hogy megízlelhessem az istenséget ő megszerette az én porléteimet.

Az én Istenemet a szeretet tette törékennyé. **Az én Istenem** ismerte az emberi örömet, a barátságot, a föld és a földi dolgok örömét. **Az én Istenem** éhezett, álmodott és elfáradt. **Az én Istenem** érzékeny volt. **Az én Istenem** feldühödött, szenvedélyes volt, és szelíd, mint egy kisgyerek. **Az én Istenem** rettegett a haláltól. **Az én Istenem** anyai mellből táplálkozott, érezte és magába szívta a női gyengédséget.

Minden emberit szeretett **az én Istenem**: a tárgyakat és az embereket; a kenyeret és az asszonyokat; a jókat és a



JUAN ARIAS: AZ ÉN ISTENEM TÖRÉKENY

aki sír, **az én Istenem**, aki nem védekezik.

Nehéz az én Istenem, aki megéli az Istentől való elhagyatottságot.

Az én Istenemnek meg kellett halnia, hogy győzhessen. Az én Istenem egy rablót és gonosztevőt tett egyháza első kanonizált szentjévé. **Az én Istenem** azért halt meg, mert politikai felforgatónak tartották. **Az én Istenem** pap és próféta, aki a történelem összes vallásüldözéseinek első szügyeneként szenvedte el a halált.

Nehéz **az én Istenem**, aki törékeny, aki az élet barátja. **Az én Istenem** mindenféle kísértés mardosását elszenvedte, **Az én Istenem** vért verítékezett Atyja akaratának elfogadásakor.

Nehéz ez az Isten, ez **az én törékeny Istenem** azoknak, akik azt hiszik, csak úgy győzhetnek, ha legyőznek másokat; akik azt hiszik, csak úgy védhetik meg magukat, ha megölnék másokat; akik azt hiszik, az üdvösség a mi erőfeszítésünktől függ és nem ajándék; akiknek mindaz ami emberi: bűnös; akik azt hiszik, hogy a szent sztoikust jelent, Krisztus pedig angyal. **Az én törékeny Istenem** nehéz azoknak, akik továbbra is egy olyan istenről álmodoznak, aki nem hasonlít az emberekhez.



Az emberek esztelenek, következetlenek és magukba fordulnak, mégis szeresd őket!

Ha jót teszel, megvádolnak, hogy önzés és hátsó gondolat vezérli cselekedeteidet, mégis tégy jót!

Ha sikeres vagy, hamis barátokat és igazi ellenségeket szerzel, mégis érvégy célt!

A jó, amit ma teszel, holnap már feledésbe megy, mégis tedd a jót!

A becsületesség s őszinteség sebezhetővé tesz, mégis légy becsületes és nyílt!

Amit évek alatt felépítesz, lerombolhatják egy nap alatt, mégis építs!

Az embereknek szükségük van segítségedre, de ha segítesz, támadás érhet, mégis segíts!

A legjobbat add a világnak, amid csak van, s ha verést kapsz cserébe, mégis a legjobbat add a világnak, amid csak van!

Felirat az egyik kalkuttai, a Szeretet Misszionáriusai által fenntartott gyermekotthon falán.



„BOLDOGABB CSALÁDOKÉRT” CSÉN PROGRAM

Pályázati forrásból 60 órás családi életre nevelés = CSÉN módszertani bemutatóval vette kezdetét az együttműködés a Kecskemét-Széchenyivárosi Közösségépítő Egyesület (SZÉK) és a budapesti Életünk a család! Non-profit Közhasznú Kft. család munkacsoportjai, és az EKIF között.

Hortobágyiné dr. Nagy Ágnes a SZÉK „Boldogabb családokért” CSÉN programjának szakmai felelőse, program megálmodója, orvosként olyan civil kezdeményezést indított útjára 27 évvel ezelőtt, amelynek nyomán egy szemléletében és módszertani eszközeiben egyaránt új és innovatív lehetőség, a CSÉN ügye vált közkinccsé.

Büszkék lehetünk, hogy Ági szakmai irányítása mellett a kecskeméti és a budapesti családmunkacsoportok tapasztalt CSÉN tanácsadóinak vezetésével, az EKIF jelentős anyagi ráfordítása mellett, az idei tanévben 9 egyházmegyei iskolában indult el a „*Boldogabb családokért*” program meghonosítása. Ez azt jelenti, hogy az egyház-

megye saját pedagógusai vállalkoztak arra, hogy a korábbi CSÉN módszertani bemutatón megismert szemlélet szerint maguk kezdjék el alkalmazni a megszerzett tudást.

Ennek a munkának a keretében a vállalkozó iskolákban néhány osztályban megindult a CSÉN órák bevezetése: legtöbb helyen heti/havi rendszerességgel az egyik hittan vagy osztályfőnöki óra keretében interaktív foglalkozások zajlanak, több helyen tömbösítve egy-egy dupla óra keretében. Az órák célja, hogy az élmény- és drámapedagógia módszereire alapozva - többek közt - beszélgetéssel, szerep-, szituációs- és csapatjátékkal, rövidfilmmel, csoportmunkával és érzelmi ventilláció lehetőségével valódi, személyes kapcsolat alakuljon ki az osztálytársak, illetve az osztály és a pedagógusok között. Így hatékony személyiségfejlesztés kezdődhessék el,





aminek alapja az érzelmi intelligencia fejlesztése.

A mentor CSÉN tanácsadók segítségével eleinte a közösen elkészített tanmenet alapján közös óravázlatok születtek, amelyet a pedagógusok maguk valósítottak meg. A mentorok negyedévente – szükség esetén ennél gyakrabban – meglátogatták a mentorált iskolákat, és készen álltak a tanév során arra, hogy igény esetén - esetmegbeszélés, tanmenettel, óravázlattal vagy segédanyagokkal kapcsolatos kérdések stb. - segítséget nyújtsanak. Ezen túlmenően az iskolai CSÉN pedagógusoknak lehetőségük van arra, hogy negyedévente CSÉN Szakmai napon vegyenek részt, ahol egymással és az EKIF, illetve a CSÉN csapat vezetőivel, munkatársaival találkozási tapasztalatot cseréljenek, a programban megélt örömeiket és a kihívásokat egymással megosszák, és alkalomról-alkalomra újabb és újabb módszertani eszközöket és megoldásokat tanuljanak.

Az egyik iskolában fél éves szakmai munka alapján az alábbi tapasztalatot osztották meg a pedagógusok: *„úgy látjuk, nagy fejlődésen mentek keresztül a gyerekek, különösen az érzelmi*

intelligenciájuk, megértőbbek, empátikusabbak lettek egymás iránt, és egyfajta közösségi kohézió is kialakult, erősítve az osztály közösségét (osztálydal elsajátítása). További észrevételem, hogy jobban igénylik az egymással töltött szabadidős tevékenységeket, nem bántják most már verbálisan egymást, és a kiközösített tanuló iránt is elfogadóbbá váltak.“

Ugyanakkor tudjuk, hogy a szemléletformálás és készségfejlesztés LASSÚ folyamat, KÖVETKEZETES és KITARTÓ munka gyümölcse. Megerősítjük a pedagógusokat, hogy nem várható egy varázsütésre változás, nagy türelemre van szükség, ezért, vannak pedagógusok, akik azt jelzik vissza, hogy *„A tantestületből sokan azt hiszik, a CSÉN egy varázsszer, és minden panaszukkal hozzánk jönnek.“* Egy másik iskola vissza-





jelzéseiből idézve. „A kisebbek nagyon nyitottak és érzékeny szívűek. Egymással sokat megosztanak a terheikből, amelyet az osztály nagyon jól fogad. Egy-egy téma kapcsán mély megosztások vannak. Ez tölti a gyerekeket és minket is. Nagyon érezzük, hogy kell a két fővel történő foglalkozásvezetés, hiszen egyikünk vezeti az adott foglalkozást, a másikunk pedig tud a gyerekekre figyelni. Így megnyugszanak.”

Több iskolában jelezték vissza a párban tanítás, a csapatmunka előnyeit. Azt is megfogalmazták, hogy a CSÉN órákra általában többet kell készülniük, mint a saját tantárgyaikra. De a gyerekek ezt érzik, és megerősítik az órátartókat abban, hogy erre érdemes időt áldozni. Többször úgy fogadják őket, hogy rákérdeznek óra elején arra, hogy most mivel készültek. Egyik iskolavezető arról a felejthetetlen élményéről számolt be, amikor egy 7-es diák örömmel mutatta neki, milyen jó dolgokat írtak róla az osztálytársai az órán.

A szakmai napokkal kapcsolatban pedig a az alábbi visszajelzés érkezett: „Mindannyian nagyon várjuk ezeket az alkalmat, melyeken nemcsak egymás-

tól tanulunk, tapasztalatokat szerzünk, hanem fel is töltődünk. Nagy szükség van ezekre a mi szakmánkban, hiszen jól tudjuk, hogy fokozottan veszélyeztetve vagyunk a kiégést illetően“

Felmerült az igény az év során arra, hogy újabb iskolák, és még több pedagógus kapcsolódhasson be ebbe a programba. Az idei tanévben is lehetőség nyílt a továbbképzésre. Az Életünk a család! N.K.Kft. által elnyert, az Emberi Erőforrások Minisztériuma által támogatott káros szenvedélyek megelőzése témájú pályázata keretén belül 28 órás CSÉN módszertani bemutatót indítottunk április folyamán. A pályázat tematikája miatt előtérbe került a CSÉN program „Veszélyek, devianciák, döntéshelyzetek” című tematikai egysége.

A módszertani bemutató résztvevői maguk is átélhették a játékok adta élményt: a nyitottságot,





őszinteséget, meghittséget és elfogadást. A mindennapi gyakorlatban ezek segítségével fejlesztethetők a szociális készségek és az érzelmi intelligencia. Így az önértékelés, önbizalom, reális énkép kialakulását szolgálják. Központba állítják a nem-et mondani tudás, döntéshozatal, önkontroll alapjainak fontosságát a megelőzésben. A saját célok és részcélok megfogalmazása, kitűzése és nyomkövetése pedig mindezekhez a belső motivációt, a saját boldogulásba vetett hitet adja.

A CSÉN témák és módszerek bemutatása mellett, a résztvevők megismerhették az Emberbarát Alapítvány vezetőit, Bereczki Sándort és feleségét, Ági nénit, akik az országban szinte egyedülálló módon foglalkoznak szenvedélybetegek - főként tinédzserek - kezelésével, befogadásával. Alkalmom nyílt arra is, hogy gyógyulófélben lévő szenvedélybeteg fiatalok tegyenek tanúságot életükről, „drogkarrierjükről“, csa-ádi háttérükről, leszokásuk történetéről.

Nagyon megérintette minden résztvevő szívét a tinédzserek életkorukhoz képest éretten megfogalmazott „élettapasztá-

lata“: legtöbb esetben az érzelmi sivárság és a szülőktől való túl korai érzelmi elszakadás (túlzott szigor, elhanyagolás, sőt a túlzott szülői aggodalom!) áll a háttérben.

Ezért is különösen értékes azon iskolák törekvése, akik a CSÉN mentorprogramban együttműködve a mentor CSÉN tanácsadókkal belevágnak az iskolai családi életre nevelés ügyébe. Bízunk benne, hogy a jövő tanévben újabb iskolákkal bővül a CSÉN program, mely segíti az osztályközösségek összekovácsolását, az egészséges, erkölcsileg és érzelmileg stabil, érett személyiség kialakítását a „Boldogabb családokért“.

További sok sikert és sok örömet kívánunk a CSÉN munkához!

*A kecskeméti és budapesti
CSÉN mentorcsoportok*





„FELVILÁGOSÍTÁS MÁSKÉNT” 10-13 ÉVES SERDÜLŐKORÚ LÁNYOKNAK és FIÚKNAK

Örömmel adunk hírt az egyházmegyei iskolákban elindult, az EKIF által támogatott új kezdeményezésről, melyhez 14 iskola csatlakozott közel 1000 fő 5-6. osztályos diák részvételével!

Ezekben az iskolákban a kiskamaszok (az idei tanévben a 6. osztályosok, következő ősszel a mostani 5. osztályosok) egy különleges tanítási nap keretében rendhagyó foglalkozáson vehettek részt külön csoportban a lányok és külön a fiúk.

Megtudhatták, nyomon követhették, hogyan válik valóra az élet egyenlete, mint a Teremtés csodája, milyen fantasztikus változások mennek végbe bennük ahhoz, hogy testileg és lelkileg érett felnőtt – akár édesanya, vagy édesapa – váljon belőlük.

A foglalkozások az alapvető emberi értékek mentén, a Katolikus Egyház tanításával összhangban álló értékszemlélettel közelítenek a témához. Az ebben az életkorban zajló testi és lelki változások megértését, pozitív megélését, az emberi élet és termékenység értékességének hangsúlyozását helyezik a kö-



zépontba. Különös tekintettel arra, hogy a serdülők önképét és életérzését nagymértékben meghatározza, milyennek értékelik a testüket, milyen véleményeket, üzeneteket kapnak testükkel, és így saját magukkal kapcsolatban.

A LÁNYOK a Kecskemét-Széchenyivárosi Közösségépítő Egyesület (SZÉK) által Németországból 2006-ban adaptált jogvédett MFMF-PROJEKT® programjában vettek részt. A program megalkotója és elindítója Dr. Med. Elisabeth Raith-Paula katolikus orvosnő (www.mfm-projekt.hu).

A program mottója: *„Csak arra vigyázok, amit értékesnek tartok!”* A program üzenete: *„Kívánjuk Neked: mindig örülj annak, hogy nő vagy!”* A foglalkozás a drámapedagógiában használatos számos elemet alkalmaz, és szimbolikus modellek segítségével szemlélteti a történéseket. A játékos foglalkozás, és az azt követő beszélgetés során a



következő kérdésekre keressük a választ:

- * *Miért jó nőnek lenni?*
- * *A serdülőkor lelki és biológiai változásai.*
- * *A női ciklus jellemzői.*
- * *Hogyan lehet pozitívan viszonyulni a menstruációhoz?*
- * *Higiénés szabályok.*
- * *Miben áll a férfi termékenység?*
- * *A megtermékenyítés és az anyaság csodája.*

A fiúk közül sokan a SZÉK munkatársak által megtartott „CSALÁD-ÓRA CSAK FIÚKNAK”, mások az Életünk a család! Nonprofit Közhasznú szervezet TITKOS KÜLDETÉS® programjában vehettek részt (www.eletunkacsalad.hu/felvilagositasmaskent/fiuk-programja).

A programok üzenete: *„Kívánjuk Neked, hogy férfiúi felelősséggel teljesítsd a küldetésed!”*

A dramatikus elemekkel átszőtt foglalkozás során élményszerűen, beszélgetéssel, versennyel és szerepjátékokkal, valamint vetítés segítségével sorra veszik a férfilét fontos kérdéseit:

- * *Mi a jó abban, hogy fiúnak születtem?*
- * *Milyen férfi szeretnék lenni?*
- * *Mikortól válik valaki férfivá?*

* *A serdülőkor biológiai változásai.*

- * *A férfi termékenység jellemzői.*
- * *Higiénés szabályok.*
- * *Miben különböznek a lányok?*
- * *Miben áll a női termékenység?*
- * *A megtermékenyítés csodája.*
- * *Filmvetítés a magzati életről.*

A szülők és érdeklődő pedagógusok tájékoztatására is sor került. Nagy érdeklődés kísérte ezeket az interaktív bemutatókat. A programokról szóló tájékoztató segítséget nyújt a szülőknek abban, hogy maguk is vállalkozzanak őszinte beszélgetésekre kiskamasz gyermekeikkel, akik leginkább tőlük várják az iránymutatást életük fontos kérdéseiben.

Álljon itt zárszóként az egyik iskola pedagógusainak visszajelzése: *„Iskolánk diákjai és pedagógusai nevében hálásan köszönöm, hogy bekapcsolódhattunk a Kiskamasz felvilágosító programba. Fantasztikus élmény volt!”*

A foglalkozást tartó munkatársak nevében: Dr. Rézné Vitus Csilla



- Projekt®

mfm-projekt.hu



2017 ŐSZÉN INDUL A VERESEGYHÁZI KATOLIKUS GIMNÁZIUM

Veresegyház gyorsan és dinamikusan fejlődő, lakosságszámban is rohamosan növekvő település.

Az elmúlt 10 évben a középiskola alapításának gondolata többször felmerült, de nem realizálódott.

A város fejlődésével együtt nőtt a keresztény, ezen belül a katolikus családok száma is. Új tempom építésére volt szükség, mely megvalósításának élére az önkormányzat állt.

A város és a katolikus egyház közötti együttműködés újabb gyümölcse az induló Veresegyházi Katolikus Gimnázium. Veresegyházi, mert a városban és az egyházközségben tapasztalható együttműködésre, összefogásra épül, katolikus, mert az egyház tanításában gyökerezve kívánja megélni a nevelési tevékenységét. Olyan családok fiataljait várja, akik elfogadják a keresztény elveket, nyitottak annak megismerésére, megélésére.

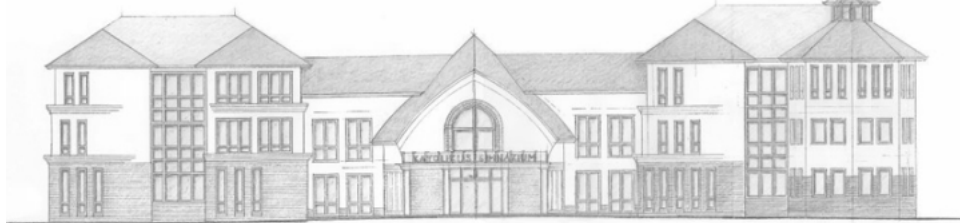
Az iskolában tervezett pedagógiai munkánknak sajátos előkészületi időszaka volt az elmúlt néhány év. A nevelés, a keresztény

értékek hiteles átadása kiemelten fontos számunkra, így találunk rá Uzsalyné Dr. Pécsi Ritára, aki olyan pedagógiai rendszert ismertetett meg velünk, amit szülőként és tanárként is követendőnek tartunk.

Két gimnáziumi osztály indításával 2017 szeptemberében megkezdődik a tanítás az iskola ideiglenes épületében, melyet az önkormányzat újított fel számunkra.

A gimnázium alapító okiratának dátuma 2016. augusztus 31. Az őszi előkészítő időszak után januárban megszerveztük a középiskolai írásbeli felvételit, melyen 173 fő vett részt. A lebonyolításban nagy segítségünkre volt a Kálvin Téri Református Általános Iskola vezetősége, akik az írásbeli helyszínét biztosították. Február végén fogadtuk az iskolánkba jelentkezőket, 220 diákot hallgattunk meg a szóbeli felvételin. Jelenleg az induló két osztályunkba 32-32 fő felvett diákunk van. Az egyik osztályban az inkább reál érdeklődésű diákok, a másikban az inkább human érdeklődésű diákok fognak tanulni. A tantestület már nagy izgalommal készül a tanévre.

Prehodáné Nagy Éva - igazgató





KATOLIKUS ISKOLA INDUL ISASZEGEN

Másfél éve, az isaszegi családok nevében megkeresett egy lelkes kis csapat azzal a kezdeményezésükkel, hogy helyben szeretnének katolikus iskolát szervezni.

Az EKIF, illetve Püspök atya támogatásának legfontosabb feltevéle volt, hogy a szervező családok igazolják; az Isaszegiek valóban szeretnének egy saját katolikus iskolát. Három hét alatt közel 100 család tett írásos ígéretet arra, hogy imával, munkával, gyermekük beíratásával támogatnák, ha megvalósulna az isaszegi iskola.

A szervező családok lelkes munkája, a születő iskola mögött álló családok sokasága, és az akkori isaszegi plébános, Gulyka József plébános atya támogatása igazolta az Isaszegiek igényét a katolikus iskolára, így már „**csak**” az épület maradt a legfőbb akadály...

Aztán tavaly nyáron változás állt be: Dr. Csiba Tibor új plébánosunk, a templomhoz közelebbi épületbe költözött, József atyánk szeptemberben megtért a Jóistenhez és üresen maradt a régi plébánia...

Ekkor kapuk nyíltak ki; éreztük Isten gondviselő szeretetét és József atya közbenjárását. Mind az EKIF, mind Püspök atya támogatt-a, hogy 2017 őszén elinduljon Isaszegen is a katolikus általános iskolai oktatás. Az egykori plébániaépület lesz szept-

tembertől a felújított és átalakított iskolaépület, amely olyan ember emlékét őrzi, aki mindig mosolygott gyerekekre, felnőtte egyaránt.

Az épület átalakítását az egyházmegye végezteti. Az első ütemben három tanterem mellett az imaszoba, a tanári, a konyha és tálaló helyiség készül el 2017 őszére. A második ütemben, 2019. szeptember 1-ig, négy tanterem épületrésszel és tornateremmel bővül az iskolaépület.

Januárban megkezdődött a tantestület szervezése. A sok jelentkező közül megtaláltuk azokat az elkötelezett, hívő tanítókat, akik nagy szeretettel és szakértelemmel készülnek az új kihívásra. Szívükbe zárták őket, mind a gyerekek, mind a szülők is.

Szeptemberben 16 kisgyermek kezdi meg az első osztályt.

Célunk, hogy hitben gyökerező, hagyományokból építkező tudást és nevelést biztosítsunk tanulóink számára. A családokkal pedig közösen építjük fel ezt az új helyet, melyben az Isten és egymás szeretete lesz a domináns.

Csiba Tibor atya szerint egy olyan erős közösség formálódott ez idő alatt, amely valóban akarja a katolikus iskolát Isaszegen.

Hálásak vagyunk az Istennek ezért és az egyházmegye támogatásáért.

Almási Zsuzsanna

