



2017 VENI SANCTE

HÍRLEVÉL

Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága

4. évfolyam/3.

VENI SANCTE SPIRITUS

Jöjj, Szentlélek Istenünk,
Add a mennyből érzenünk
Fényességed sugarát.

Jöjj, szegények atyja te,
Bőkezűség Istene,
Lelkünk fényed hassa át!

Édességes vigaszunk,
Dága vendég, szomjazunk,
Édes lélekújulás.

Fáradottnak könnyülés,
Tikkadónak enyhülés,
Sírónak vigasztalás.

Boldogító tiszta Fény,
Szállj meg szívünk rejtekén,
Híveidnek Napja légy!

Ihleted, ha fényt nem ad,
Emberszívben ellohad
Minden erő, minden szép.

Mosd meg, ami szennyezett,
Szárazságra hints vizet,
Orvosold a sebhelyet.

Simítsd el a darabost,
Melengesd föl a fagyost,
Vidd haza, ki eltévedt.

Hadd nyerjék el híveid,
Kik hitük beléd vetik,
Hétszeres kegyelmedet.

Jámbornak jutalmazást,
Engedj boldog kimúlást,
Mindörökké mennyeket!



SZÖVETSÉGI LÉT

(A nyári lelkigyakorlatunk vázlatja)

Jeremiás prófétánál olvashatjuk: „Igen, jönnek napok – mondja az Úr –, amikor új szövetséget kötök Izrael házával és Júda házával. De nem olyan szövetséget, mint amelyet atyáikkal kötöttem azon a napon, amikor kézen fogva kivezettem őket Egyiptom földjéről. Azt a szövetségemet ugyanis megszegték, holott én uruk voltam – mondja az Úr. Ez lesz az a szövetség, amelyet majd Izrael házával kötök, ha elérkeznek azok a napok – mondja az Úr: Benneükbe adom törvényemet, és a szívükbe írom. Én Istenük leszek, ők meg az én népem lesznek.” (Jer.31.32-34)



I. AZ EMBER KERESI ISTENT

„Isten ösztön” Isten adott jeleket, hogy rátaláljunk.

a/ a világban lévő rend rendezőre utal.

b/ Az emberben lévő vágyak túlmutatnak az emberen.

Vágyunk a tudásra, gazdagságra, öröme, szeretetre, mindig falakba ütközünk... A végtelenre vágyunk. Várakozásaink kiirthatatlanok. Szent Ágoston: *"Nyugtalan a szívünk, amíg meg nem nyugszik benned Istenünk."*

1. Az Isten ösztön elnyomható (Nem helyes Istenkép) Elnyomható, mert szabad akaratunk van.

2. Az Isten ösztön megtéveszthető. Álértékek, könnyen válnak cél értékke, becsapva az Isten éhséget.

3. Az Isten ösztön kitörölhetetlen. Elnyomható, becsapható, de periódikusan új erővel feltör - Késői megtérők.

4. Az ima.. *„Üres váza voltam, amelybe bele tették a virágot.” „Minden forrásom belőled fakad”*

5. Az ember keresésére Isten válaszol. Isten szólt hozzánk, ezt leírták, hogy rátaláljunk. A



szentírás Isten szerelmes levele hozzánk, iránytű, lámpás. *„Amint az eső és a hó lehull és megöntözi a földet és termővé teszi, úgy lesz az én igémmel is. Elvégzi, amiért küldtem.”*

II. VÁLASZ AZ EMBER VÉGTELEN UTÁNI VÁGYÓDÁSÁRA: Minőségi kapcsolatok építése

Természetes: házasság, közösség, barátság.

Természetfeletti: Isten, Szentek.

Az Istennel való találkozás fényét átélhetjük természetes kapcsolatainkban. Igaz hogy csak időlegesen; *„tükör által homályosan”*. De mégis ilyenre vágyunk. Gazdag, személyes dialógusra, kölcsönösségre. A végtelen Isten a véges emberrel személyes szövetségre akar lépni. A házastársi szövetségben is megéljük: Beoltódunk egymásba. Persze fáj, lemondás. Ahogy a szőlővessző nem tud élni a törke nélkül, a házaspárok sem élhetnek egymás nélkül. Nem akar élni. Nem gyümölcsöző úgy élni. A keresztény közösség, barátság, szintén a szövetségi lét színtere lehet.

A szövetségi élet állandó és kölcsönös. Jellemzői:



1. Kiszolgáltatottság és függés.

Ez egy önkéntes függés. Isten állandóan megújítja. odaadom magam. Igazi odaadottság, mert tudom, hogy jót teszel velem. Önkéntes függés, szabad belső elhatározás alapján. Ez sebezhetőséget jelent. (szeretni annyi, mint felemelem a sorompóimat.) Akkád tábla: *„Akit szeretsz, annak az igáját is hordozod”* – Aki ilyen kapcsolatban van, keresi a másik kívánságát. - Istennel való kapcsolatban is. Isten kiszolgáltatta magát nekem: *„Az ajtód előtt állok és kopogok...”* Függ tőlem, hogy beengedem-e (Nem törí ránk az ajtót). Isten is megéli a kölcsönösséget szövetségesével. A mindenható Isten munkatársa lehetek.



2. Kiegészítés és egység.

Kiegészítjük egymást: férfi és nő. Ami könnyen megy egy nőnek, a férfinak nem, és fordítva. Számtalan dologban támaszkodunk egymásra, egység. Ugyanez természetfeletti síkon is. A véges ember *végtelen kiegészítést* kaphat... Ezt a kölcsönös szövetséget ajánlja fel Isten.

3. Megpróbáltatás és szeretet tanúság.

Mindig problémák elé állítják egymást a szövetségesek. A megpróbáltatás része a szövetségi létnek. Változunk, változnak a körülmények. Nem tudjuk kiszámítani, hogy a másik mit fog tenni és rábízom magam. Ez egy megpróbáltatás. Beteg lesz, fáradt, nem úgy válaszol. A

megpróbáltatásra a válasz mindig a szeretet tanúsága. „Nem értelek, de szeretlek”, de a tied vagyok akkor is. Istennel kapcsolatban is átéljük. Tele vannak a zsoltárok megpróbáltatásokkal: *Uram pont én? Nem értem. Miért? Jézus: Miért ez a kehely — Miért hagytál el? Szeretet tanúság: „Kezedbe ajánlom lelkem”.* Hihetetlen erős ez a megpróbáltatás. Mária is átéli a kereszt alatt. Válasza: HIT. Isten mindent jobban tud. (Mária hitével hinni, amikor valamit elveszítesz. *„Minden elszakadás egy megtett jótól, egy téglától, amelyből megépül bennünk Mária.”* De Isten is átéli velünk. Hányszor akar valamit mondani és nem halljuk meg, késlekedünk. Az Ő válasza: szeretet tanúság; ha mi meg is tagadjuk, Ő azért hű marad. *”A szeretet nem abban áll, hogy mi szeretjük Istent, hanem Ő előbb szeretett minket, amikor még bűnösök voltunk.”*

MÉGIS szeretet Teréz anyától:

*Az emberek esztelenek, következtelenek és magukba fordulnak, mégis szeresd őket!
Ha jót teszel, megvádolnak,
hogy önzés és hátsó gondolat*



*vezérli cselekedeteidet,
mégis tégy jót!*

*Ha sikeres vagy, hamis barátokat
és igazi ellenségeket szerzel,
mégis érvéld!*

*A jó, amit ma teszel, holnap már
feledésbe megy, mégis tedd a jót!
A becsületesség s őszinteség
sebezhetővé tesz, mégis légy
becsületes és nyílt!*

*Amit évek alatt felépítesz,
lerombolhatják egy nap alatt,
mégis építs!*

*Az embereknek szükségük van
segítségedre, de ha segítesz,
támadás érhet, mégis segíts!
A legjobbat add a világnak, amid
csak van, s ha verést kapsz
cserébe, mégis a legjobbat add a
világnak, amid csak van!*

4. Képviselés és felcserélhetőség.

Egy szövetségi létben egymást képviselik. A házastársam (barátom) szemével nézem a világot. — *ez neki ízlése — ez neki tetszene — ezt hazaviszem, mert ez neki jó.* Fölcserélhető: Mintha te lennél ott - „*Aki megvall engem az emberek előtt én is megvallom Atyám előtt.*” Állandó és kölcsönös ez.

5. Terhelhetőség és igénybevehetőség.

- A szeretetkötelék mértéke szerint. Ha nincs meg ez a szövetségi lét, ez az egymásba oltdódás, ez a kiegyesülés, ennek a teljességnek az öröme, akkor minden teher nem kívánatos lesz: — *Na ez most már elég. Nekem is van jogom.*

Egy szövetségi létben nem méricskél az ember. (egy beteg gyereknel, nem méricskél)

Megterhelhetőség: - „*Neked szabad, Tőled elfogadom, Érted megcsinálom*”... Nem elég a jogszövetség - amelyben jogok és kötelességek vannak. Szeretet szövetség: Adományok, feladatok, szív cseréje.





III. A SZÖVETSÉGBEN ÉLŐ EMBER JELLEMZŐI

1. Laza (nem görcsöl) Bizalom.
nem mindent én csinálok, van
szövetségesem, akire támasz-
kodhatok, akivel kiegészülhetek.
- A természetfeletti szövetség-
ben: Ő a fővállalkozó.

2. Eszköz tudat, hagyom ma-
gam használni. Eszközöd va-
gyok. Idomulok hozzád, alkal-
mazkodok. (Néha nem könnyű).

A mester kezében vagyok.

*Egy kosárlabda az én kezem-
ben kb. 3000 forintot ér. Michael
Jordan kezében kb. 290 milliót.
Attól függ, kinek a kezében van.
Egy teniszütő az én kezemben
nem ér semmit. Ha a teniszütőt
Gabriella Sabatini fogja, akkor
megnyeri a Világkupát.*



*Attól függ, kinek a kezében van.
Egy bot az én kezemben arra jó,
hogy elkergessem a kutyákat.*

*Egy bot Mózes kezében ket-
téválasztja a hatalmas tengert.
Attól függ, kinek a kezében van.*

*Egy parittyá az én kezemben
egy gyermekjáték. Egy parittyá
Dávid király kezében hatalmas
fegyver.*

Attól függ, kinek a kezében van.

*Két hal és öt kenyér az én ke-
zemben két halas szendvics: a
tízóram. Öt kenyér és két hal
Jézus kezében jóllakat ezreket.*

Attól függ, kinek a kezében van.

*Szögekkel a kezemben elké-
szíthetek egy madáretetőt. A
szögek Jézus kezében megvál-
tást hoztak az egész világnak.*

Attól függ, kinek a kezében van.

*Tehát tedd le a törődöttségedet,
a félelmeidet, az aggodásaidat,
a reményeidet, az álmaidat, az
életed, a kapcsolataidat, a csa-
ládodat és az egyházadat az*

Isten kezébe,

Hiszen tudod:

**ATTÓL FÜGG, KINEK A
KEZÉBEN VAN!"**

Ács István pp. "Egy gyűrött pa-
pídarab vagyok. Valaki felvett,
kismímított, üzenetet irt rám."

Teréz anya: "Egy ceruza vagyok

Isten kezében, amivel szerelmes levelet ír a világnak."

3. A szövetségi lét gyümölcsöket terem: Szinergia. Ami igazán összeadódik az új minőség lesz, több. férfi + nő = gyermek munkatársi egység = hatékonyság. Egy kórus = összhangzat. A Vadludak „V” alakban repülnek, kötelékben: 71% több utat tesznek meg.

4. Veszély, a végtelen utáni vágy beleragad a végesbe (hatalom, élvezet), megmarad a fejben, Túl sok az eszme. Az Isten nem a ma Istene. Egy távoli valaki, nem merünk ráhagyatkozni. Amikor nem merünk a másakra támaszkodni, egymás mellett élünk, ez nem szövetségi lét. – A szeretetképesség fejletlen, infantilis, gyermeteg szinten marad. Maga körül forog, önzőség, hiszti.

IV.TENNI VALÓK: PRAKTIKUS GONDVISELÉS HIT KINEVELÉSE

1. Hogyan jön eléem Isten a hétköznapiakban. Létrendben való gondolkodás. Hogyan jön eléem abban, hogy férfi vagyok, nő vagyok. Hogyan jön eléem abban, hogy anya vagyok, tanár, felség, hogy itt élek.



2. A dolgok kis prófétává válnak. Minden róla beszél. Egy jellé válik. Minden lehet jel! - A szövetségesem jelévé válik. Ez lehet a természetes szövetségben is. A lét kijelentéseinek, a jövő felszólításaivá kell válniuk. Isten konkrét szavát hallhatjuk ki...

"Tudod hogy érted történnek
mindenek - mit búsulsz?

A csillagok örök forgása
néked forog

és hozzád szól, rád tartozik,
érted van minden dolog
a te bűnös lelkedért.

Ó hidd el nekem, benned a Cél
és nálad a Kulcs

Madárka tolla se hull ki, - ég se
zeng, - föld se remeg,



*eleve elosztott számodra szépen
derűt és borút,
sorsot és véletlent,
világ nyomorát, ínséget, háborút,
mindent a lelkedre mért öltöny
gyanánt."*

Babits Mihály

3. A létrenden keresztül beszél.
(talentumok) adottságaim, tehetségem, vágyai

4. „A pillanat konszekrációja”-
Megélni a „MOST”-ot. Jelenpillanat ahol Isten akaratát megtehetem. Keresni kell. *"Mit akarsz mondani."* Reggeli imádság - belemártom magam ebbe a kérdésbe. Hogyan jön ma elém Isten.

5. A kegyelem tapadási pontjai,
amikor a dolgok kis prófétává váltak- Ezáltal kifejlődik az elsődleges értékek érzékszerve, antennája. Ez a lelkület vezet el az áldozatkészséghez. A szentek mindenben meglátják szövetségesüket. – Isten akaratában válunk szentté. Elég a kegyelem tapadási pontjait kifejleszteni. Ki fog fejlődni az örömteli áldozatvállalás.

A szenvedés nem mehet elébe a szeretetnek. Csak mindig a szeretet járhat elől. A földbe rejtett kincs: Rátalál - örömében eladja

*hogyan az Isten rád ne gondolna.
Az Istent sem értheti meg,
aki téged meg nem ért.
Mert kedvedért alkotott mennyet
és földet s tengereket,
hogyan benned teljesedjenek,
- s korok történetét
szerezte meséskönyvedül,
- s napba mártotta ecsetét,
hogyan kifesse lelkedet.
Kinek színezte a hajnalt,
az alkonyt, az emberek arcát?
Mind teneked!
És kinek kevert sorsokat és
örömet és bánatot,
hogyan gazdag legyen a lelked?
És kinek adott
annyi bús szerelmeket,
szerelmek bűnét és gyászát?
s hogyan bűn és gyász
egysúlyú legyen,*



mindenét (ez a sorrend).

Szent Pál rátalál Isten végtelen szeretetére: - „*Érte mindent elvettem, sőt szemétnak tekintettem, csak hogy Krisztust megnyerjem.*” - Soha nem szabad valamiről lemondani valamiről pusztá önmeztagadásból. Ez öncsonkítás... a kereszténységtől idegen. (De azt megfertőző magatartás!) Sok embernek azért nem megy a Krisztusi élet mert Krisztus nélkül akarja megvalósítani. Nem parancsokat kell megtartani, hanem viszonzszere-tem az Urat!! Válaszolok az Ő szeretetére. Ezért tarom meg parancsait teljes szívemből.

6. Személyes kapcsolat építése: Igazi kötődéssel - kitágított énembe fogadom a másikat, otthon vagyok nála. Szövetségi lét. "*Kedvenc elfoglaltságod vagyok*". Fontos vagy nekem!

7. Minden mértéktelenség kerülése. Nem ragadok bele a másodlagos értékekbe! Mértékletes-ség! Ne ragadj le! Tudj továbblépni! Íz, szín, ember, játék, program...

8. Isten jelek mindenütt. A középkorban, a határban az út végén kereszt, a szobafalon kereszt, a harangszó, imára hív. Étkezési keresztvetés. Jelek:

Közel tartanak Istenhez. Fontos szerepe van a kis jeleknek a természetes kapcsolatokban is. Gyűrű, SMS, virág. Amikor minden féle befolyások jönnek: Egy kis jelben felvillantjuk: "*Itt vagyok Veled!*"

9. Isten gyermeki lét magatartása. – bizalom, odaadás, megelégedettség.

*Mindent Tőle várni,
Mindent Neki tenni.*





A KATOLIKUS ISKOLA KÜLDETÉSE

(A Támo - 3.1.17. pályázat tapasztalatai)



Az EKIF feladata az iskolák fenntartása: főhatósággént a normatíva osztáson és a törvényesség - szakmaiság biztosításán túl vannak-e feladataink?

A családok oldaláról nézve: iskoláink feladata, hogy a családokat támogassák gyermekeik keresztény nevelésében, színvonalas, személyiségüket építő oktató nevelő tevékenységgel. Ha csak a törvényességet és a szakmaiságot garantáljuk, mi többet nyújtunk egy jól működő állami vagy magán fenntartónál?

A püspök oldaláról nézve: a püs-

pök pásztor, iskolát is elsősorban pasztorális okokból tart fenn. Ez pedig bőven túlmutat a jogi és szakmai feladatokon: a püspök azt a feladatot bízta ránk, amelyik a leghatékonyabb lehetne abban, hogy a gyerekekhez, fiatal családokhoz eljuttassa az Örömhírt

A diákok oldaláról nézve: az intézményeinkbe járók számára létkérdés az óvoda, az iskola. Amit ott kapnak, meghatározza az életüket. Katolikus fenntartóként felelősek vagyunk azért, hogy mit kapnak a gyerekek az intézményeinkben.

A fentiek fényében tehát nekünk tudnunk kell, milyen intézményeket akarunk, milyen módszereket támogatunk, milyen képzéseket engedélyezünk. Nekünk kell eldönteni, hogy hol akarunk iskolát alapítani vagy átvenni, nem pedig fordítva: sokszor a helyi igények diktáltak, ez nem fenntatható, fordítva ültünk a lovon.

Nekünk kell eldönteni, milyen képzéseket akarunk támogatni és ehhez kell forrásokat keresni, nem pedig a pályázatokból szerezhető források szerint kell kialakítani a képzési portfóliókat.

A Támo-3.1.17. pályázat nagyon fontos volt a stratégiánk



megalkotása szempontjából. Ez volt az első olyan, szervezet-építési, képzési jellegű pályázat, amely szinte 100 %-ban használható volt a céljainkra. Akkor jött, amikor „már láttunk”. Tudtuk, hogy csak akkor van esélyünk a napi ezer teendő mellett stratégiát alkotni, ha van külső kényszer: a pályázat erre tökéletes, hiszen amit vállaltunk, azt meg kellett csinálni.

A pályázat megalkotásakor készült megvalósíthatósági tanulmány elemezte a 4 megye – Nógrád, Pest, Heves és Szolnok – helyzetét (SWOT analízis). Intézményvezetők bevonásával, két körben végeztük el:

a/ - a politikai, gazdasági, társadalmi és technológiai háttérrel
b/ - az EKIF tanügyi, gazdasági, vezetési/irányítási és pasztorális munkájáról

1. - Erősségek
2. - Gyengeségek (fejlesztendő területek)
3. - Lehetőségek (erőforrásaink)
4. - Veszélyek (kockázatok)

Pasztorális terület elemzése:

1.Erősségek

Tanulói lelki napok, felnőtt lelkigyakorlatok

- Reggeli áhítat
- Egyértelmű, világos érték-

rend

- Elkötelezett munkatársak
- Személyes példamutatás
- Egyházi versenyek, egyházi élmények
- Évenként megjelenő mottó
- Hírlevél
- Papi főigazgató
- Helyi plébánosok és az EKIF kapcsolata
- Közös Tedeum – püspöki jelenlét

- Vezetői lelkigyakorlat

2.Fejlesztendő területek

- Nem vagyunk felkészülve a nem hívókkal való foglalkozásra
- Szülőkkel való kommunikáció fejlesztése
- Lelkivezetőkkel való kapcsolat kevés (egyes iskolákban)
- Missziós lelkület hiánya
- Formalizmus

3.Lehetőségek

- Kortárscsoportokkal való kapcsolat
- Képzések (mentorok)
- Szülők képzése
- Település életében való megjelenés
- Gyermekek érzékenyítése
- Jó gyakorlatok megosztása
- Családi napok
- Szeretetszolgálati tevékenységek
- Életkori sajátosságoknak



megfelelő egységes irányelvek

- Felmenő rendszer
- Egységes erkölcsi, nevelési elvárások
- Etikai kódex aktualizálása

4. Veszélyek

- Elvilágiasodás
- Liberális környezet
- Demográfia
- Eltérő szociális környezet
- Elszegényesedés
- Család fogalmának elértéktelenedése
- Szentségi élet hiánya
- Politikai, gazdasági függés

Jövőkép

Az EKIF stratégiai koncepciójának tervezése keretében hosszú távú stratégiai alapvetéseket, középtávú célokat és rövidtávú, kétéves cselekvési tervet állítottunk össze.

A stratégiai alapvetések két fő eleme a szervezet küldetése, illetve jövőképe. A program a vezetők, valamint a munkatársak elköteleződését célozza, de míg az előbbi az elérendő jövőbeni állapotot fogalmazza meg, az utóbbi a megteendő utat, tehát a célok megvalósítása, a szervezet működése során követendő szellemiséget, alapértékeket, alapelveket írja le.

Az iskolarendszerünkben végzett gyerekek személyiségükben érettek, sikeresek, önálló életvitelre, stabil családi életre képesek. Felnőttként a társadalom aktív polgárai, keresztény hitüket megélik, hitelesen képviselik és családjukban továbbadják a keresztény értékeket.

Az egyházmegye területén minden gyermek számára elérhető a katolikus oktatás óvodától középiskoláig, illetve szakiskoláig.

Iskoláink vonzóak, a családok hozzánk akarják járatni a gyerekeiket.

Küldetés, értékeink:

- Gyermekközpontúság:





saját szükséglethez igazodva fejlesztünk

- → pedagógiai „esélyegyenlőség”: nincs képességhez kötött, származási stb. küszöb az általános iskolában.

- Hit – élő hit, a hit megélése

- Szervezeti építkezésünk alapja a bizalom, a ráhagyatkozás a másik jószándékára

- Ellenőrzés a bizalomért (EFQM szemlélet, értékelés)

- Megbízhatóság → MINŐSÉG

- Egymás iránti tisztelet igazgató ↔ tanár, tanár ↔ gyerekek, pedagógusok ↔ családok, szülők, EKIF ↔ iskolai vezetők

- értékek kölcsönös tiszte-

lete: katolikus ↔ más meggyőződésű

Rövid távú tervek:

- Közösségi együttműködések, szolgálatok fejlesztése

- Kapcsolatépítés az Egyházmegye ifjúsági mozgalmaival, közösségeivel

- Pasztorális, közösségi fejlesztés az intézményekben

- A vezetői munka pasztorális támogatása,

- EKIF lelkigyakorlatok szervezése évente

- Kovászoló:

- Pécsi Rita Oktatáskutató 60 órás képzése az Igazgatóknak és helyetteseknek. (Havi egy péntek) Érzelmi intelligencia, Organikus nevelés - A következő évben folytatódik...

- Családi életre nevelés (CSÉN) 10 iskolában önkéntes alapon (Hortobágyi Ágnes és csapata) most újabb hat iskola csatlakozik.

- Bontakozóban. Serdülők kiskamasz felvilágosító programjai. (Rézné Vitus Csilla)

- Szentjánosbogár pedagógia elemeinek alkalmazása kísérleti jelleggel. (Teresa Worowska)

- Nyári táborok támogatása, EKIF által szervezett régiós iskolai táborok (terv.)





TANÉVNYITÓ

Két új iskola indult egyházmegyénkben. Veresegyházon Gimnázium, két első osztály 63 fővel. Isaszegen általános iskola a Péceli iskola tagintézményeként, első második osztály 25 fővel.

Vácon a Szent Család óvodában ettől az évtől öt csoport működik. Szeretettel köszöntjük az új intézményeket!



SZENT CSALÁD ÓVODA VÁC

Néhány gondolat a tanévnyitókról:

Amikor a Bencés szerzetesek Szent István idejében elkezdték az evangélium misszióját, először a földművelésre tanították meg az embereket. Ha nem műveled a földet, paragon maradsz. Ehhez, az agrokultúrához kapcsolták a kultúrát, az ember vonatkozásban? Ha nem műveled magad belülről, paragon maradsz! A földbe magot vetnek, és termést, hoz. Az ember életében a tudomány, a Szentírás igéi hoznak termést.

A Bencés szerzetesek tanítottak valami nagyon fontosat. Legyen ritmusa az életednek: „*Óra et labora*”, imádkozzál és dolgozzál! A nap folyamán törődj belső életeddel. Legyenek ünnepeid, amik megszentelik a hétköznapiakat. Legyen ritmusa az életednek, mint az ember lélegzésének. Belélegez (töltekezik) kilélegez (szolgál). A tulipán kinyílik minden reggel, este becsukódik. Ha nem csukódik be,- előbb utóbb szétesik. Az ember testi és szellemi életében ugyanígy van.

Weöres Sándor írja: „*Alattad a föld, fölötted az ég, benned a létra.*” Ezt a létrát kell jól használnunk. Akkor értelmes az éle-



TANÉVNYITÓ VERESEGYHÁZ

tünk, ha tudjuk valamire irányul, célja van.

Akik reményből élnek, messzebb látnak, akik szeretetből élnek, mélyebben látnak, akik hitből élnek, más fényben látnak.

Emberé a munka, Istené az áldás. Ezt az áldást kérjük.

Csáki Tibor főigazgató

A TEÁSCSÉSZE

Egy házaspár vásárolni indult a közelgő házassági évfordulójuk alkalmára. Mindketten szerették az antik tárgyakat, kerámiákat, különösen a teáscsészéket. Az egyik kerámia üzletben megláttak egy szép csészét.

A férj megkérdezte az eladót:

– Meg szabad nézнем ezt a csészét? Még sosem láttam ilyen szépet.

A boltos a kezébe adta, és miközben csodálta a mesteri alkotást, a csésze legnagyobb meglepetésére megszólalt:

– Nem érted, hogy lehetek ennyire szép? Tudod, nem voltam mindig teáscsésze. Volt idő, amikor vörös voltam és agyagnak neveztek. Mesterem kiásott, megdolgozott, összelapított, meggyúrt újra és újra, én pedig üvöltöttem a fájdalomtól!

– Hagyj békén! – üvöltöttem, de ő csak mosolygott, és így szólt:

– Még nem.

Aztán egy forgó korongra helyezte, és én hirtelen csak forogtam-forogtam körbe-körbe.

– Állíts meg! Szédülök! – kiabáltam, de a Mester csak ingatta a fejét és azt mondta:

– Még nem.

Később betett a kemencébe. So-



sem éreztem ilyen forróságot! Csodálkoztam, miért akar megégetni. Sikoltoztam. Ki akar tam jutni. Az üvegen át láthattam a Mester arcát az üvegen át, és leolvashattam ajkáról szavait, miközben a fejét rázta:

– Még nem.

Végül az ajtó kinyílt, és kitett a polcra. Hűlni kezdtem.

– Most már jobb – gondoltam. Aztán mindenütt befestett. A festék szaga rettenetes volt. Undo rodtam tőle.

– Hagyd abba! Hagyd abba! – kiáltottam. De csak ingatta a fejét:

– Még nem.

Majd hirtelen újra visszatett a kemencébe. Nem ugyanabba, mint először. Ez kétszer olyan forró volt! Úgy éreztem, megfulladok. Könyörögtem, mindent megbántam, sikoltoztam és sírtam. Közben láttam, amint rázza a fejét, és azt mondja:

– Még nem vehetek ki.

Tudtam, nincs többé remény. Végem van. Kész voltam rá, hogy végleg feladjam, mire kinyílt az ajtó. A Mester kivett, és újra a polcra tett.

Egy órával később tükörbe nézhettem, és azt mondta:

– Nézd meg magad!

Amikor a tükörbe néztem, alig tudtam hinni a szememnek:

– Ez nem én vagyok, ez nem lehetek én! – hitetlenkedtem. – Ez gyönyörű! Gyönyörű vagyok! – kiáltottam.

– Szeretnék emlékeztetni arra; tudom, hogy fáj, amikor gyúrtalak, gyömöszöltelek, de ha nem teszem, kiszáradsz. Tudom, szédültél, mikor a korongon forgattalak, de ha megállítom a korongot, szétmorzsolódsz. Tudom, elviselhetetlenül forró volt a kemencében, és nem értetted, miért teszek oda, de ha nem teszem, megrepedsz. Tudom, rettenetes volt a szag, amikor bevontalak mázzal és befestettelek, de ha nem teszem, akkor sosem erősödsz meg, és nem lesz színes az életed. És ha nem teszek újra vissza a másik kemencébe, nem élhettél volna sokáig, mert nem lennél elég erős.

Befejeztelek. Olyan vagy, amilyennek elképzeltelek akkor, amikor hozzáfogtam a munkához.

Így formálja Urunk is az életünket. Néhányan a kemencében vagyunk, üvöltve, sikoltozva: „Engedj ki!” Néhányan éppen színesedünk, és ez kellemetlen, majd megőrjít. Néhányan körbe forgunk, és nem tudjuk, hol vagyunk. Csak azt kérdezzük: „Mi történik velem?” Minden olyan zavaros.

Kormos Erik