

**A Magyarok Nagyasszonya Római Katolikus Általános Iskola (032345)  
fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-as tanítási évről készült iskolai  
beszámoló alapján**

A Magyarok Nagyasszonya Római Katolikus Általános Iskola nevelőtestülete 2023. június 21-én tartotta meg a tanévzáró értekezletét, amelynek keretében - a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 70. § (2) d) pontja alapján - elfogadták a jogszabályi előírásoknak és a korábban kiadott fenntartói elvárásoknak megfelelően a 2022/2023-as tanév beszámolóját.

A beszámoló a fenntartói sablonban kért pontok alapján számol be az éves munkáról.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges **értékelések, elemzések** (eredmények, fejlesztendő területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

### 1. A munkavégzés körülményei:

- A **pedagógusok létszáma**: 19 fő, a szakos ellátottság jelenleg 100 %-os. Ezt belső átszervezéssel, részmunkaidőben foglalkoztatottakkal, megbízási szerződéses óraadókkal (3 fő), ill. nyugdíjas kollégák (4 fő) alkalmazásával tudták biztosítani.
- SNI-s tanuló 8 fő, BTMN-es státuszú 9 fő volt, gyógy- és fejlesztőpedagógiai ellátásuk megoldott. Hátrányos helyzetű tanuló 1 fő volt, halmozottan hátrányos helyzetű tanuló nem volt.
- A **tárgyi eszközök** biztosítása érdekében 18.808.815 Ft értékben szereztek be eszközöket /FORD Custom típusú haszongépjármű, igazgatói iroda bútorzata, projektorok, laptopok/. Épületfelújításra, karbantartásra 730.645 Ft-ot költöttek. Alapítványi 1 %-os felajánlásból 454.890 Ft összegben kerékpártároló kialakítására kerül sor. Gazdálkodásuk tervezett, átlátható és felelősségteljes volt.

### 2. Nevelő-oktató munka:

- **Tanulói létszám**: 191 fő, az alsó tagozaton 106 tanuló, a felsőben 92. Az 1. osztályba 22 tanköteles gyermek érkezett, 23 fő ballagott el a végzős osztályból.

Tanítási év	tanulói létszám okt.1-jén	belépő első osztályosok száma	évismétlők száma	SNI	BTMN
2017/18.	191	22	0	10	12
2018/19.	199	25	0	12	4
2019/20.	199	27	0	12	5
2020/21.	198	26	1	7	4
2021/22.	198	27	0	7	9
2022/23.	191	22	0	8	9

- A tanév kezdetekor megfogalmazott célok döntő többségében teljesültek (tornaterem használatba vétele, családlátogatások folytatása, minősítések, önértékelések, helyi tanterv követelményrendszere, ügyeleti rend átalakítása), a részben megvalósult célok (iskolai közösségi munka, belső kommunikáció, 30 éves jubileum előkészítése,

katolikus identitás erősítése) megvalósulását akadályozó tényezőket elemezték, a teljesülésük elősegítése érdekében további feladatokat rendeltek hozzá.

- Az iskolában két **szakmai munkaközösség** működik, melyek az éves munkaterv, fejlesztési terv alapján végzik a feladataikat. Az alsós munkaközösség elégedett a munkavégzés körülményeivel (tornaterem, iskolaudvar), jó eredményeket értek el a hitéleti nevelés, a közösségfejlesztés terén (hétfő reggeli áhítatok, színvonalas ünnepek, iskolai programok), ill. saját pedagógiai-szakmai fejlődésük terén is (minden pedagógus Ped.II. fokozatú). A felsős munkaközösség a megvalósult programoknak (Határtalanul program, Lázár Ervin Program, márc.15-ei városi ünnepség), a kompetenciamérések lebonyolításának és a versenyekre való felkészítéseknek a sikerességét emelte ki.
- A külső és belső **továbbképzéseken** való részvétel tervezetten zajlik, eredményesnek tartják. Külső továbbképzéseik témája szorosan a pedagógiai, illetve a vezetői munkához kapcsolódtak.
- A beszámolóban táblázatos formában, részletesen kitérnek a **tanulmányi átlagokra**. Az iskolai átlag 4,47, amely a vizsgált elmúlt 5 év tekintetében kiegyenlítettnek mondható (4,46 és 4,58 között mozog). A kitűnők száma 4 fővel, a jelesek száma jelentősen, 25 fővel csökkent, azonban nem volt elégtelen osztályzatot kapó tanuló. Tantárgyi dicséreteket leginkább a készségtárgyakból, ill. hittanból, matematikából és magyar irodalomból kaptak a tanulók. A dicséretetek száma jelentősen növekedett az elmúlt tanévhez képest. A beszámoló részletes adatokat tartalmaz az osztályok és a tantárgyak átlagairól.
- Az igazolt **hiányzások** száma csökkent az elmúlt évekhez viszonyítva. Igazolatlan hiányzás nem volt.
- **Lemorzsolódással veszélyeztetett** tanuló 1 fő volt a 2022/2023. tanévben.
- A **továbbtanulási mutatók** szerint a gimnáziumban továbbtanulók aránya csökkent, amivel párhuzamosan növekedett a szakképző iskolákba jelentkezők száma. A technikumokat, szakgimnáziumokat a tanulók 52 %-a választja.
- A 2022. évi **kompetenciamérések** eredményei azt mutatják, hogy a 6. osztályosok az országos és a városi átlaghoz képest hasonló eredményeket hoztak minden mérési területen, matematika területen enyhén jobban teljesítettek. A 8. osztályosok matematika és szövegértés területen szignifikánsan jobban teljesítettek. Az alapszintet el nem érők aránya 6. osztályban minden mérési területen magasabb, mint az országos és városi átlag. 8. osztályban viszont ez az arány jóval alacsonyabb, kevesebb, mint fele az alapszintet nem teljesítő tanulók száma. A tanulók nem rendelkeznek mérhető CSH-index-szel.
- Sikeresen szerveztek **belső vizsgákat**, melynek eredményeit a beszámolóban táblázatban, tételesen felsorolták.
- Az iskola tanulói 38 helyi, városi, regionális, megyei és országos **versenyen** vettek részt szép eredménnyel. Számos I. és dobogós helyezést értek el tantárgyi (angol, matematika, hittan, magyar irodalom, nyelvtan - szövegértés, helyesírás, szépolvasás, szavaló verseny) és sport (atlétika, futás, úszás) versenyeken, amelyeket a beszámoló részletesen felsorol.
- A **Netfit** mérések megtörténtek, az elmúlt évekhez képest javultak az eredmények, a szükséges fejlesztések területeit a beszámolóban meghatározták.
- A legfőbb **hitélettel kapcsolatos események** (hitéleti és iskolai egyaránt) megjelennek az eseménynaptárban. Tevékenységük szerteágazó, sokszínű, példaértékű. Az iskola szoros kapcsolatot ápol a helyi plébánossal, amely hangsúlyosan megjelenik a megvalósult hitéleti programok sikerességében. A beszámolóban külön kitértek a

nevelőtestületnek szervezett lelkigyakorlatokra és a hétfő reggeli áhítatok, ill. roraték látogatottságára.

- **A pedagógiai munka ellenőrzése** - az óralátogatások (11 óralátogatás és 9 hospitálás) tervezetten, meghatározott szempontrendszer alapján zajlottak, az értékelés megtörtént. Az önértékelések tervezetten valósulnak meg, az idei tanévben az önértékelés a pedagógusok 66 %-ánál már megtörtént. Egy pedagógus minősítése sikeresen zárult (Ped.II.).
- Az **intézmény sajátos arculatának** jellemzőit részletesen kifejti a beszámoló. Ezek közül kiemelik:
  - a. az osztályközösségek erősítését, a megvalósult programokat (kirándulások, táborok),
  - b. a tehetséggondozást és felzárkóztatást színes szakköri kínálat formájában (felvételi előkészítők, angol, matematika, matematika-logika, kosárlabda, rajz, énekkar, népi ének, korrepetálás-fejlesztés),
  - c. a CSÉN-programot, amely az egész felső tagozaton működik, rendkívül pozitív tapasztalatokkal. Célokat és feladatokat fogalmaztak meg a következő évre vonatkozólag,
  - d. a közösségi szolgálatot, melyet az intézményben teljesítenek a település és Cegléd középiskolás tanulói,
  - e. az utazó terapeutai hálózat munkáját, a jó együttműködést,
  - f. Az új értékelési, tanulásszervezési rendszer folytatását (Kredit-rendszer),
  - g. a néphagyományok ápolását,
  - h. a szülőkkel és a külső partnerekkel való kapcsolattartást, melynek javulásáról számolnak be. A kapcsolattartás folyamatos, rendszeres és együttműködő (szülői értekezletek). A fogadó órákon való részvételi hajlandóságot azonban még mindig alacsonynak ítélik.
  - i. a gyermekvédelemi munkát, különös tekintettel a nagyszámú megvalósult családlátogatásra.

### **Összegzés:**

Az iskola éves beszámolója a jogszabályi elvárásnak megfelelő szempontok alapján és a kapcsolódó elvárásoknak megfelelő tartalommal készült. Tartalmas, áttekinthető képet ad az Intézmény működéséről. A vezetők az intézmény munkájával és eredményeivel kapcsolatban számítanak a kollégák véleményére. A pedagógusok túlterheltsége ellenére rendkívül pozitív eredményességgel zárult a szakmai munkaközösségek működtetése, melyből kiemelkedik a közösségépítés, az önfejlesztés és a tehetséggondozás sikeressége.

A vezetői értékelés több hasznos információt közöl az intézményről, ezen információk vezetői elemző értékelése többnyire megtörténik. A beszámoló jó alapot szolgáltat a következő tanév tervezéséhez, annak munkatervéhez. A megfogalmazott feladatok konkrétak.

Az iskola a pedagógiai programjában meghatározott módon továbbra is sikeresen hajtja végre pedagógiai-szakmai munkáját, emellett körültekintően igyekszik megfelelni a fenntartói elvárásoknak.

Az intézmény pedagógiai és gazdasági szempontok alapján is törvényesen, az oktatáspolitikai elvárásoknak megfelelően működik.

*Az EKIF nevében köszönjük az iskolavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!*

*Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023. tanév iskolai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.*

*A beszámoló alapján az értékelést készítette: Kovácsné Csillár Zsuzsanna*

Vác, 2023. augusztus 21.

Gerendás János s.k.  
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes  
EKIF