

**A Szent Ambrus Katolikus Általános Iskola Szent Márton Tagiskolájának (201536)
fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-as tanítási évről készült iskolai
beszámoló alapján**

A Szent Ambrus Katolikus Általános Iskola Szent Márton Tagiskolája 2023. június 21-én tartotta meg a tanévzáró értekezletét, amelynek keretében - a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 70. § (2) d) pontja alapján - elfogadták a jogszabályi előírásoknak és a korábban kiadott fenntartói elvárásoknak megfelelően a 2022/2023-as tanév beszámolóját. A beszámoló a fenntartói sablonban kért pontok alapján számol be az éves munkáról.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges **értékelések, elemzések** (eredmények, fejlesztendő területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

A munkavégzés körülményei:

- A **pedagógusok létszáma:** 16 fő, a szakos ellátottság jelenleg 100 %-os. Ezt részmunkaidős foglalkoztatott (2 fő) és megbízási szerződéses óraadók (6 fő) alkalmazásával tudják biztosítani. 2 fő pedagógus áttanít a székhely intézményből.
- **SNI-s tanuló** 7 fő volt, **BTMN-es státuszú** 20 tanuló volt. Gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógiai ellátásuk megoldott. 7 fő hátrányos helyzetű, ill. 12 fő halmozottan hátrányos helyzetű tanuló volt ebben a tanévben.
- A tagintézmény gazdálkodása közös a székhely intézményével. A beszámolóban a vezető röviden kitér a teljes épületfelújításra (felsős épület),
- **A tárgyi feltételek** alakulásáról a beszámoló nem tartalmaz gazdasági adatokat.
- Az **adminisztrációs** munka zökkenőmentes, a Kréta rendszer használata folyamatos.
-

Nevelő-oktató munka:

- **Tanulói létszám:** 97 fő, az alsó tagozaton 54 tanuló, a felsőben 43 fő. 1. osztályba 14 tanköteles gyermek érkezett, 13 fő ballagott 8. osztályból.

Tanítási év	tanulói létszám okt.1-jén	belépő első osztályosok száma	évismétlők száma	SNI	BTMN
2017/18.	92	13	3	2	12
2018/19.	82	9	3	3	12
2019/20.	89	13	0	3	7
2020/21.	85	9	0	4	6
2021/22.	88	13	0	3	15
2022/23.	97	14	0	7	20

- A tanév kezdetekor megfogalmazott **kiemelt célkitűzések** döntő többségében megvalósultak. A vezető értékelésében a faluközösség programjaiba való bekapcsolódást, a sikeres közösségépítést, a szülőkkel való kapcsolattartás erősödését (megalakult SZMK), a pedagógusok szakmai felkészültségének fejlesztését (Meixner-módszer) hangsúlyozta. A vezető a tapasztalatokat összegezte következtetéseket vont le és újabb feladatokat tűzött ki célul.
- Az iskolában 1 **szakmai munkaközösség** működik. A beszámolóban a vezető értékelte sokrétű pedagógiai munkájuk eredményét, éves tevékenységüket, mely szerint a munkatervben megfogalmazott célkitűzések, feladatok sikeresen teljesültek.
- **Továbbképzéseken** 1 fő vett részt :pedagógiai, módszertani képzésen (Meixner-módszer).

- A beszámolóban táblázatos formában, részletesen kitérnek a **tanulmányi átlagokra**. Az iskolai átlag 4,21, amely a tavalyi év eredményeihez képest kismértékben alacsonyabb. A kitűnők száma (7 fő) és a jelesek száma (30 fő) magas, a tanulók 38,1 %-a 4,49 feletti átlaggal rendelkezik. Javítóvizsgára utalt tanuló 3 fő volt. A tantárgyi dicséretek száma kiemelkedően magas. Leginkább készségtárgyakból, ill. angol, digitális kultúra, hittan tantárgyakból kaptak a tanulók dicséretet. A beszámoló részletes adatokat tartalmaz az osztályok és a tantárgyak átlagairól, a nevelőtestület megfogalmazta az ezzel kapcsolatos következtetéseit és a következő tanévre háruló feladatokat.
- Az igazolt **hiányzások** száma a járványügyi helyzet megszűnte ellenére növekedett 122,3 óra/fő. Az egy főre jutó igazolatlan hiányzás 11,9 óra/fő volt, melyet 1 fő védelembe vett tanuló hiányzásai és 2 tanuló hosszantartó betegségei okoztak. **Lemorzsolódással veszélyeztetett** tanuló nem volt.
- A **továbbtanulási mutatók** szerint a 8. osztályos tanulók többsége szakképző intézményekben folytatja tanulmányait.
- A 2022. évi **kompetenciamérés** eredményei azt mutatják, hogy a 6. és a 8. osztály tanulói szignifikánsan jobban teljesítettek matematika mérési területen az országos és a községi átlageredményekhez viszonyítva, ill. a 6-osok természettudomány mérési területen is. Szövegértés és angol nyelv mérési területen az országos és a községi átlageredményekhez viszonyítva hasonlóan, de kismértékben jobban teljesítettek az intézmény tanulói. Az intézmény nem rendelkezik mérhető CSH-index-szel az alacsony osztálylétszámok miatt. Az alap- és minimumszintet el nem érők százalékos aránya 6. évfolyamon szövegértés (33,3 %), 8. évfolyamon angol nyelv (42,9 %) mérési területen volt magas. A kompetenciamérés eredményei alapján következtetéseket nem vontak le, fejlesztendő területet, feladatot még nem jelöltek ki.
- Az iskola tanulói eredményesen vettek részt az országos Boronkay-informatika versenyen (2. helyezés) és a Tudásbajnokság, komplex tanulmányi versenyen (arany és ezüst minősítés). Köszönet érte a felkészítő tanároknak!
- A **Netfit** mérések megtörténtek, a tanulók 64 %-ának fizikális állapota kielégítő. A beszámolóban összegzik a tapasztalatokat, fejlesztési irányokat, feladatokat jelöltek ki.
- A legfőbb **hitélettel kapcsolatos események** (hitéleti és iskolai egyaránt) megjelennek az eseménynaptárban. A munkatervben megfogalmazott feladatok maradéktalanul teljesültek. A pedagógusok aktivitását, az ifjúsági találkozók hasznosságát emelték ki.
- A **pedagógiai munka ellenőrzése** tervezetten, meghatározott szempontrendszer alapján zajlott (5 óralátogatás és 1 bemutató óra), az értékelés, a szakmai megbeszélések megtörténtek. Minősítés és tanfelügyelet ebben a tanévben nem volt.
- Az **intézmény sajátos arculatának** jellemzőit részletesen kifejti a beszámoló.
Ezek közül kiemelik:
 - a) a sokszínű iskolai és iskolán kívül szervezett programot (táborok),
 - b) a tehetséggondozást (zeneoktatás),
 - c) a felzárkóztatást, fejlesztést alsó és felső tagozaton is, napközi foglalkozás és tanulószoba keretében,
 - d) az egy osztályban eredményesen működő CSÉN-programot,
 - e) a szöveges értékelés bevett gyakorlatát (minden tanulónak) és a furulyaoktatás sikeres megvalósulását a 3. és az 5. évfolyamon,
 - f) az utazóterapeutai ellátás szükségességét és hatékonyságát,
 - g) a szülőkkel való sikeres kapcsolattartás alternatív, digitális formáit,
 - h) a gyermekjóléti szolgálattal és az iskolarendőrrel való szoros együttműködést.

Összegzés:

Az iskola éves beszámolója a jogszabályi elvárásnak megfelelő szempontok és a kapcsolódó elvárásoknak megfelelő tartalommal készült. Tartalmas, áttekinthető képet ad az Intézmény működéséről. A vezető az Intézmény munkájával és eredményeivel kapcsolatban számít a kollégák véleményére. A beszámoló jó alapot szolgáltat a következő tanév tervezéséhez, annak munkatervéhez, de hiányzik a vezető összegző értékelése, a következő évi célok, feladatok átgondolása, megfogalmazása. A kompetenciamérés eredményei alapján következtetéseket nem vontak le, fejlesztendő területet, feladatot még nem jelöltek ki. Az iskola a pedagógiai programjában meghatározott módon továbbra is sikeresen hajtja végre pedagógiai-szakmai munkáját, emellett a fenntartói elvárásoknak körültekintően igyekszik megfelelni.

Az intézmény pedagógiai és gazdasági szempontok alapján is törvényesen, az oktatáspolitikai elvárásoknak megfelelően működik.

Az EKIF nevében köszönjük az iskolavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!

Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023. tanév iskolai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.

A beszámoló alapján az értékelést készítette: Kovácsné Csillár Zsuzsanna

Vác, 2023. augusztus 21.

Gerendás János s.k.
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes
EKIF