

**A bátonyterenyi II. JPPKÓAI Angyalkert Katolikus Óvoda Tagintézmény  
(OM: 201509) pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-as nevelési évről készült  
óvodai beszámoló alapján**

Ebben a nevelési évben került sor az óvoda épületének teljes körű felújítására. A hosszú ideje felújításra szoruló óvodai épület vizesblokkjai, villanyhálózata, tetőszerkezete, belső tereinek átalakítása/modernizálása mellett tornaszoba és orvosi szoba is kialakításra került. A felújítás fenntartói támogatással és a helyi Önkormányzat segítségével valósult meg. A városi Önkormányzat az utcafronti kerítés felállításával járult hozzá az óvoda teljes felújításához.

A szükséges eszközökkel, játékeszközökkel, fejlesztő eszközökkel rendelkeznek, ezek - elhasználódásból adódó - folyamatos cseréjére odafigyelnek. A játszóudvaron is átalakítás történt (játékeszköz áthelyezése, beton tér elbontása, elszáradt fák kivágása) ami biztonságosabbá tette a gyerekek szabad levegőn való tartózkodását.

A felújítás hónapjaiban a szomszédos székely iskola biztosította az óvoda működtetéséhez szükséges helyiségeket.

A személyi feltételek teljes mértékben megfelelnek az előírásnak. A karbantartó, udvaros munkatárs fél állásban az iskolai feladatai mellett végzi az óvodában adódó feladatokat. 1 fő GYES-en van, az ő helyettesítése is megoldott.

Az óvoda munkatársi közössége elkötelezett, stabil, munkavégzésükkel nagyon elégedett az óvoda vezetője.

A gyermekcsoportok maximális feltöltöttséggel működtek. A csoportonkénti 25 fős gyermeklétszám ideális volt a nevelőmunka folyamataihoz.

Az elmúlt nevelési évben 2 fő SNI, 2 fő BTMN és 1 fő HH diagnózissal rendelkező növendéket neveltek. Az ő ellátásuk a pedagógiai szakszolgálat szakembereinek igénybevételével biztosított volt.

Felekezet szerinti megoszlásuk szerint 52 fő római katolikus családból érkezett (69 %), a fennmaradó 23 fő nyitott a közeledésre. Értékes missziós/evangelizációs munkájuk eredménye, hogy az év során 5 gyermek keresztelese valósult meg.

Az iskolába készülési alakulása az alábbiak szerint történt:

<i>csoport</i>	<i>tanköteles gyermekek</i>	<i>iskolába ment</i>	<i>óvodában maradt</i>
Pillangó csoport	8	8	0
Nyuszi csoport	1	0	1
Napsugár csoport	14	11	3
Összesen:	23	19	4

A tanköteles gyermekek 82,6 %-a kezdi meg az iskolai tanulmányait. Az óvodában maradó gyermekek rendelkeznek a szükséges engedéllyel. Az iskolába lépők 79 %-a (15 fő) a székely iskolában kezdi meg a tanulmányait. Ez a szám mutatja a jó kapcsolatot, együttműködés eredményét.

A következő nevelési évre 37 fő jelentkezett. Ebből csak 19 fő nyert felvételt. Az elutasított gyermekek közül 10 fő fiatal, még nem kötelező az óvodáztatásuk.

A kötelező dokumentumok koherensek egymással. Az ONAP és a PP figyelembevételével, valamint az előző év tapasztalatai alapján készült el az óvoda éves munkaterve. Ezt alapul véve készültek a pedagógusok csoportszintű tervezőmunkái. Ezek ellenőrzése megtörtént. A tervezés

és a megvalósítás összhangja jelen volt a nevelési év során. Az értékelési folyamatok a vonatkozó dokumentumok és megfigyelések alapján valósultak meg.

Az intézmény vezetése törekedett a közösség folyamatos formálására, a katolikus/keresztény lelkiség megtartására. A gyermekcsoportokban is kiemelt szerepe volt az érzelmi nevelésnek és a közösség formálásának. Ezt a színes programok, a hagyományápolás, az ünnephez való érzelmi kötődés is segítette.

A pedagógiai folyamatok megvalósulása nyomon követhető a dokumentumokban, a produktumokban és a dekorációk váltakozásában.

A napirendet úgy alakították ki, hogy az biztosítsa a feltételeket a párhuzamosan is végezhető, differenciált tevékenységek szervezéséhez. A kiemelt feladatok, célok konkrétak, követhetők voltak. A tudatosan, tervszerűen, logikusan felépített nevelőmunka biztosította munkájuk hatékonyságát, sikerességét. Építettek a gyermekek érdeklődésére, kíváncsiságára.

Minden gyermekről személyiségfejlődési naplót vezettek, ami az anamnézis mellett a tapasztalatok, megfigyelések, mérések eredményeit tartalmazza. Erre épült az egyéni fejlesztés, támogatás.

Nevelésükben fontos helyet foglalt el az egyéni bánásmód, az egyéni jellemzők elfogadása, a konfliktuskezelés, a kompromisszumok kötésére való hajlandóság elérése. Ehhez szükséges volt a gyermekek ismerete, ami megvalósulására minden dolgozó hangsúlyosan figyelt.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását a pedagógiai szakszolgálat szakemberei látták el. Logopédiai megsegítést 11 fő igényelt. Gyógytestnevelő foglalkozott a gyerekekkel. Fejlesztő mozgást az óvoda alkalmazottja vezetett (10 fő) a TSMT terapeuta szűrése alapján.

Rajzpályázatokon vettek részt a tehetséges gyermekekkel, Bozsik foci programba kapcsolódtak be.

Szociális segítő munkatárs nem támogatta az óvodai nevelőmunkát.

Nagy gondot fordítottak arra, hogy a gyermekek megismerjék a szereteten alapuló értékrendet, az egymásra való odafigyelést és tudjanak rácsodálkozni a teremtett világ szépségeire. A napirendbe beépítve lelki perceket, mindennapos lelki beszélgetéseket tartottak. Ezt egészítették ki a heti hittan foglalkozásokkal, amit külsős hitoktató tartott. A diakónus havonta igeliturgia tartásával segítette a gyermekek lelki fejlődését.

A környezettudatos szemléletmód alapozását minden csoport kiemelt feladatként kezelte. A zöld jeles napokat csoportonként megrendezett projektekkel, emlékeztető és ismeret bővítő tevékenységekkel valósították meg. Minden csoport rendelkezik magaságyással, ahol a gyermekekkel veteményeztek, palántákat neveltek, folyamatosan figyelték a növények fejlődését.

Fontosnak tartották az anyanyelvi kommunikációs készségek fejlesztését, szókincs bővítést, hangzójavítást, anyanyelvi játékok, nyelvtörők játszását.

A tehetségígéretek felismerése, fejlesztése az óvodai csoportokban, a tevékenységekbe ágyazottan, differenciáltan történt.

A havonta végzett vezetői ellenőrzések folyamatos magas színvonalú nevelőmunkáról számoltak be. A tervezetten hat bemutató foglalkozásból kettő az építkezés miatt elmaradt. A bemutató foglalkozások tapasztalatai új lehetőségeket jelentettek a nevelőmunka fejlesztéséhez.

Pedagógus önértékelés és intézményi tanfelügyelet is volt. Mindkettő szép eredménnyel zárult. A továbbképzések, szakmai programok, lelki gyakorlatok, zárandoklat, az EKIF és a KaPI által szervezett képzések a munkatársi közösség lelkiségének és szakmai ismereteinek szinten tartását szolgálták.

Hatékony, harmonikus kapcsolatot ápoltak az iskolai intézményegységgel. A szülők tájékoztatását szülői értekezletek, fogadóórák, eseti megbeszélések biztosították. A gyerekekről készült szakmai megállapításokat félévente kapták meg a családok. A Szülői közösség támogatta az óvoda és a családok közötti kapcsolat megvalósulását.

Az információ áramlás további megerősítését szükségesnek tartja az óvoda vezetője. A partnerek ismertek a dolgozók számára. Kapcsolatot ápolnak a szakmai partnerekkel, a kulturális és közművelődési intézményekkel. A városi tv egy-egy programjukról felvételeket készítet. A médiában való szereplés az óvoda menedzselésében jó lehetőségként volt jelen.

Az Óvó-védő, fejlesztő hálózattal az óvoda GYIV felelőse rendszeresen tartotta a kapcsolatot, részt vett a programjaikon.

Az óvoda vezetője szerint az adminisztráció mennyisége továbbra is megterhelő, ennek ellenére elvégezték a feladatokat.

Az Oktatási Hivatal által kiírt EFOP-3.1.5-16-2016-00001 azonosítószámú „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” című kiemelt projekt fenntartási időszaka még 1 év.

Összegzés:

A vezető részletesen fogalmazta meg az egyes területek alakulását, eredményességét. Némely fejezetnél tájékoztatást nyújtott a kiemelkedő és a fejleszhető területekről is. Jól átlátja az intézményegység működését, az óvoda irányításában határozott elképzelései vannak (pl. Madárbarát óvoda cím elnyerésére való törekvés), ezek az óvoda eredményes nevelőmunkáját támogató lehetőségek.

A beszámoló tartalmaz dokumentum, ami mutatja az évben végzett színes és teljeskörű nevelőmunka megvalósulását.

*A fenntartói értékelést a beszámoló szakmai véleményezésével támogatta Szerepi Imréné szaktanácsadó.*

Vác, 2023. július 06.

Gerendás János  
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes  
EKIF