

A II. János Pál Pápa Katolikus Óvoda és Általános Iskola (201509) fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-as tanítási évről készült iskolai beszámoló alapján

A II. János Pál Pápa Katolikus Óvoda és Általános Iskola nevelőtestülete 2023. július 3-án tartotta meg tanévzáró értekezletét, amelynek keretében - a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 70. § (2) d) pontja alapján - elfogadták a jogszabályi előírásoknak és a korábban kiadott fenntartói elvárásoknak megfelelően a 2022/2023-as tanév beszámolóját. A beszámoló a fenntartói sablonban kért pontok alapján számol be az éves munkáról.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges **értékelések, elemzések** (eredmények, fejlesztendő területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

A munkavégzés körülményei:

- A 14 teljes és 3 részmunkaidős **pedagógus** mellett 6 főt foglalkoztattak megbízási vagy vállalkozói szerződéssel. Az előző tanévekben teljes volt a szakos ellátottság, míg most hiány mutatkozik vizuális kultúra, informatika, fizika, német nyelv és ének-zene tantárgyakból, óraadókkal próbálják megoldani. A fluktuáció alacsony a pedagógusoknál, a technikai alkalmazottaknál viszont 6 fő lépett be idén.
- A **tárgyi feltételek** biztosítása érdekében tárgyi eszközökre 3.122.240 Ft-ot fordítottak (alapítványi támogatásokat is tartalmaz) és 7.032.116 Ft értékben költöttek épületfelújításra, karbantartásra, hálózatfejlesztésre. A normatívan felül további fenntartói támogatásra nem volt szükségük. Gazdálkodásuk felelősségteljes, tervezett. A napközis táborokhoz több támogatásra lenne szükség, idén nehézséget okozott a tábori program megvalósítása. A Teret a Tehetségeknek Alapítvány jelentős mértékben támogatta az intézményt. Pályázatokat nyújtanak be, a nyertes pályázatból valósul meg az Erzsébet-tábor, illetve a Határtalanul pályázat (ez utóbbihoz még várják a döntést). A pályázati lehetőségek kihasználását fejlesztendő területként szerepeltetik.

Nevelő-oktató munka

A tanév kezdetekor kiemelt célokat és feladatokat jelöltek ki, amelyeknek döntő többsége teljesen megvalósult. A célok és feladatok megvalósulásának hiányát elemzik, többnyire megoldásokat fogalmaznak meg az elérésükhöz.

- Tanulói **létszám**: 218 fő, az alsó tagozaton 99 tanuló, a felsőben 119 tanuló volt. A bejárók száma 44 fő.
- A tanulók közül az **SNI, BTMN** státusszal rendelkezők fejlesztése megoldott, nyomon követésük kimagaslóan működik. A szakértői véleményekben előírt fejlesztőórák számának biztosítása azonban egyre nagyobb nehézséget jelent. Hátrányos helyzetű tanuló 6 fő, halmozottan hátrányos helyzetű 5 fő volt.

Tanítási év	tanulói létszám okt.1-jén	belépő első osztályosok száma	évismétlők száma	SNI	BTMN
2022-2023	218	24	1	3	26

2021-2022	235	27	0	3	20
2020-2021	227	27	0	4	20
2019-2020	226	24	0	4	18
2018-2019	235	26	0	5	17

- Az **iskola tanulmányi átlaga** 4,33, hasonló az előző évekéhez. A 2. és 6. osztályok érték el tagozatonként a legjobb tanulmányi átlagot. A kitűnők és jeles tanulók száma 72 fő (33 %). **Javítóvizsgára** három tanulónál került sor, történelem és matematika tárgyakból. Az 1. osztályban 3 fő a tavalyi évben is az iskola tanulója volt. Tantárgyi **dicséretet** a reál tárgyakból kevesebbet kaptak a tanulók. A beszámoló közli a tantárgyankénti és osztályonkénti részletes tantárgyi átlagokat, dicséreteket és elégteleneket.
- Az igazolt **hiányzások** száma még mindig nagyon magas: 120,61 óra/fő, ezt a bárányhimlő járványra és a sok légúti megbetegedésre vezetik vissza. Sok értesítést küldtek ki a hiányzások miatt, bár igazolatlan hiányzás idén sem volt.
- A **lemorzsolódással veszélyeztetett** tanulók száma az I. félévben 3 fő volt, tanév végén 4 fő lett. Egyelőre hivatalból elrendelt beavatkozásra nincs szükség.
- A **továbbtanulás** megoszlása: gimnáziumban 15 fő, technikumban 15 fő folytatja tanulmányait. A tanulók 80 %-át felvették az 1. helyre (egyre népszerűbbek az egri középiskolák), 16 %-uk egyházi intézményben tanul tovább és 6 %-uk 6 évfolyamos gimnáziumba távozott.
- A 2022. évi **kompetenciamérések** eredményei azt mutatják, hogy a 6. és 8. osztályosok matematikából és természettudományból az országos és kisvárosi településeknél jobban teljesítenek. Az alapszintet el nem érők aránya a 6. és 8. évfolyamon is csökkent matematikából, szövegértésből viszont nőtt (6. évfolyamon az elmúlt 5 év leggyengébb eredménye az idej). A következő tanévben történelemből és digitális kultúrából próbamérésen vesznek részt kijelölés alapján.
- A háttérkérdőíveket a szülők papír alapon 80-90 %-ban visszaküldték, az online felületen viszont nem töltötték ki annyian, hogy a CSH index mérhető legyen.
- Az **idegen nyelvi méréseknél** angolból magasabb, míg német nyelvből gyengébb eredményeket értek el az országos és településtípusnak megfelelő átlaghoz képest. Levonták a tapasztalatokat: szisztematikusabb, eredményre vezető felkészítésre van szükség a német nyelv vonatkozásában.
- **Belső vizsgákat** szerveztek, amelynek átlagát a beszámoló tartalmazza.
- Rengeteg országos és megyei **versenyen** vettek részt (339 tanulói részvétellel), amelyeket a beszámoló tételesen felsorol. A területi és helyi versenyeken is nagy létszámban mozgatták meg a tanulókat. Nagyon eredményesnek ítélték meg a II. János Pál Napokat, amely a környékbeli iskolákat is bevonta.
- A **gyermekvédelmi feladatokat** folyamatosan ellátják. Előtérbe kerültek a prevenciós tevékenységek is. 15 fő rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül. 6 tanulójuk **hátrányos helyzetű**, 5 tanulójuk **halmozottan hátrányos helyzetű**. Iskolai szociális segítő nincs jelen az intézményben. Idén 1 esetben történt intézkedés.
- A **Netfit** mérések javuló tendenciát mutatnak. Nincs szükség fokozott fejlesztésre egyik zónában sem, többségében egészségzónán belüliek az értékek, amit nagyon jónak ítélnék.
- A külső és belső **továbbképzéseken** való részvétel tervezetten zajlik. Külső továbbképzéseik témája szorosan a pedagógiai, illetve a vezetői munkához kapcsolódtak. A továbbképzési kötelezettségnek mindenki eleget tett. A képzések hasznosságának értékelése a beszámolóban képzésenként is megjelenik.
- A gazdag egyházi- és **hitélettel** kapcsolatban a közösségépítési tevékenységeket is felsorolták, elemezték. Az intézmény lelki vezetője szerint egyre kevesebb gyermek jár rendszeresen istentiszteletre, további erőfeszítéseket javasol annak érdekében, hogy az

iskola a rábízott tanulókat közelebb vigye Istenhez, az Egyházhoz, amelynek fontos eszközeként tekint a szülői és a pedagógusi példamutatás fontosságára. Javasolja, hogy a beiratkozáskor legyen szülői nyilatkozat, hogy vállalják a vasárnapi szentmisén való részvételt.

- Az igazgató összegzően értékelt a **pedagógiai munka ellenőrzése** során szerzett tapasztalatokat. Az óralátogatások (24), bemutató órák (5) tervezetten, előre meghatározott szempontok alapján zajlottak. Minősítés, tanfelügyelet nem volt ebben a tanévben. Jelenleg (az önértékelési ciklus 2. évében) a tantestület nagy része (70 %) már elvégezte az önértékelést.
- Az iskolaegészségügyi ellátás tervezetten, szervezeten zajlik.
- Az **intézmény sajátos arculatának** jellemzőit részletesen kifejti a beszámoló. Ezek közül kiemelik:
 - Nagyon sok programot valósítottak meg iskolán belül és kívül is, amelyek eredményesnek, sikeresnek mutatkoztak. A beszámoló osztályonként részletezi, tartalmazza a reflexiókat is.
 - Újra működik az iskolai kórus több évnyi kihagyás után.
 - A korrepetálás, felzárkóztatás, tehetség gondozás folyamatosan zajlik, nagyobb óraszámra tartanának igényt e területeken.
 - A tanulószobákra vonatkozó pedagógusi értékeléseket részletesen tartalmazza a beszámoló.
 - Az iskolai sportélet színesedett, további terveik is vannak a következő tanévre.
 - A pedagógus által szervezett olvasóverseny nagyszerű ötletnek bizonyult.
 - Közösségi szolgálatot teljesítenek a volt tanulók az intézményben (napközis tábor, óvoda, tankönyvosztás előkészítése).
 - A CSÉN program idén már 5 osztályban működött a tavalyi 3 helyett.
 - Szöveges értékelésre nagy hangsúlyt fektettek, a levélalapú értékeléseknek nagyon pozitív volt a visszajelzése.
 - Hálózatos tanítás folyik az alsó tagozaton, a 6. osztályban furulyaoktatás.
 - Az utazó terapeutai hálózat munkájával elégedettek, rendkívül nagy szükség van rájuk, ezért számítanak munkájukra a következő tanévben is.
 - Iskolakertet működtetnek az 1-2. osztály részvételével.
 - Osztályonkénti leírás olvasható a beszámolóban a szülői kapcsolattartásról. Összességében a szülőkkel folyamatos, rendszeres, együttműködő a kapcsolat (a szülői értekezleteken az 1. és 8. osztályokban nagyobb a részvételi arány; a fogadóórákon a részvétel jóval alacsonyabb).

Összegzés:

Az iskola éves beszámolója a jogszabályi elvárásnak megfelelő szempontok és a kapcsolódó elvárásoknak megfelelő tartalommal készült. Áttekinthető, részletes képet ad az Intézmény működéséről, amelyből sok értékes tapasztalatot ismerhet meg a fenntartó és az alkalmazotti közösség.

A kitűzött célok és feladatok végrehajtását egyenként értékelték, amelyek jó alapot szolgáltatnak a következő tanév tervezéséhez, annak munkatervéhez. Több célt és feladatot is tanéveken átívelőként, folyamatos feladatként határoztak meg, azonban értékelték az eddig elvégzett munkát is. Kiemelkedő eredményességgel zárult mindkét szakmai munkaközösség működése, amelyről a beszámolóik tárgyilagosak, előremutatóak. Programjaikat (versenyek, iskolai napok, projekthetek stb.) hatékonyan, eredményesen valósították meg.

A hitéleti és közösségépítő programok gazdagították a hitéletet és erősítették a közösséget.

A vezető az intézmény munkájával és eredményeivel kapcsolatban számít a kollégák véleményére. Az értékelése reális, az intézmény erősségeivel jól él, a hiányosságokat és hibákat igyekszik feltárni, és mindezt a szervezet tanulási folyamatának részeként értékeli.

Az iskola a pedagógiai programjában meghatározott módon továbbra is sikeresen hajtja végre pedagógiai-szakmai munkáját, emellett a fenntartói elvárásoknak körültekintően igyekszik megfelelni.

Az intézmény pedagógiai és gazdasági szempontok alapján is törvényesen, az oktatáspolitikai elvárásoknak megfelelően működik.

A nevelés-oktatás sikeresen és hatékonyan valósul meg az intézményben.

A beszámolóból kirajzolódik a vezetői elköteleződés a szervezet továbbfejlesztésének irányába.

Az EKIF nevében köszönjük az iskolavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!

Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023. tanév iskolai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.

A beszámoló alapján az értékelést készítette: Pauluszné Tóth Anna

Vác, 2023. augusztus 21.

Gerendás János s.k.
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes
EKIF