

**A ceglédi SZKKIÓ Magyarok Nagyasszonya Katolikus Tagóvoda (OM: 037300)  
fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-as nevelési évről készült óvodai  
beszámoló alapján**

**Tárgyi, infrastrukturális feltételek:**

2022 szeptemberében új épületben kezdhették meg a nevelőmunkát. A korszerű épület és a szépen kialakított udvar minden igényt kielégít, kiemelkedő feltételeket biztosít az óvoda nevelő munkájához. Ennek következtében a munkakörülmények nagymértékben javultak. A tárgyi eszközök az előírásoknak megfelelően rendelkezésre állnak, biztosítják a szabad játék és a tevékenységbe ágyazott tanulási folyamatok megvalósulását. A pedagógusok dokumentációs feladatait hordozható számítógépek segítik. Az esztétikus környezet hozzájárul a gyermekek harmonikus érzelmi fejlesztéséhez.

**Személyi feltételek:**

Az év során megfelelő számú munkatársat tudtak alkalmazni. A vezető kihívásnak tekinti a nyugdíjba vonuló pedagógus pótlását.

Egy logopédus alkalmazása nagymértékben hozzájárult a gyermekek nyelvi fejlesztéséhez és általa az SNI státuszú növendék ellátása is biztosított volt.

A pedagógusok jól képzettek, minősítésre már csak egy fő vár. Tapasztalható a pedagógusok önképzésében jelentkező igényesség, a továbbképzések tervezésében szem előtt tartják a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak, szükségleteknek való megfelelést.

**Gyermekek adatai:**

Az óvodában 144 gyermek kezdte meg a nevelési évet, év közben még egy növendék érkezett. A létszámok alakulásánál figyelembe vették a csoportszobák méretét, a maximális létszám átlépéséhez rendelkeznek a fenntartói engedéllyel.

Az elmúlt nevelési évben 5 fő SNI, 7 fő BTMN és 1 fő HH státuszú növendéket neveltek. A gyermekek ellátására a logopédus, fejlesztő pedagógus és gyógypedagógus biztosított volt.

A szociális segítő egész évben elérhető volt, főként a megelőzés, a tájékoztatás és a tanácsadás lehetőségeivel élt. Gyermekvédelem kapcsán inkább a prevencióra fordítottak hangsúlyt.

A gyermekek felekezeti szerinti megoszlása:

Gyermek csoport	Katolikus gyermekek száma	Református gyermekek száma	Evangélikus, vagy más felekezethez tartozó gyermekek száma	Nem vallásos család, de nyitott a közeledésre gyermekek száma
Margaréta csoport	14	6	3	3
Nefelejcs csoport	15	6		6
Halacska csoport	11	3	2	6
Katica csoport	15	3		6
Cinke csoport	13	2	1	5
Liliom csoport	20	3		
Összesen:	88	23	6	26

A táblázat magas létszámmal jelöli a katolikus egyházhoz tartozókat.

A felekezeti szerinti megoszlás jól mutatja, hogy a történelmi egyházakhoz tartozók mellett felvételt nyertek a hit felé nyitott családok gyermekei is.

A vezető véleménye szerint az elmélyült hitélettel rendelkező családok száma kevés, ezért kiemelten fontosnak tartják a hitre ébresztést, a keresztény élmények átélését.

48 fő tanköteles korú növendék járt óvodába. Közülük 40 fő kezdi meg az iskolai tanulmányait az ősszel (83 %). Fontos eredmény, hogy az iskolába lépők közül 30 fő a katolikus általános iskolába megy, 9 fő pedig a református általános iskolába. A keresztény szellemiség ilyen módon tovább kíséri a kilépő növendékeket. Az óvodában maradók közül 2 fő szakértői diagnózissal, 8 fő pedig az OH-ból kapott engedéllyel marad az óvodában még egy évig.

Az óvodai felvételt 90 gyermek szülei igényelték. A felvettek létszáma 53 fő. 33 gyermek még nem óvodaköteles, mégis igény mutatkozik a mielőbbi óvodába kerülésre.

Szakmai megfontolásból a vezető 27-es csoportlétszámban maximálná a férőhelyeket, ami a diagnózissal rendelkezők és a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását tekintve érthető.

### **Pedagógiai folyamatok:**

A stratégiai dokumentumok összhangban vannak egymással, erre a SZKKIÓ vezetése is odafigyel. Az óvoda dokumentumai ezek és a pedagógiai program iránymutatása mentén készültek. A tervezőmunka az előző év tapasztalataira épült, amit a színvonalas, tartalmas gyakorlati megvalósítás követett. A pedagógusok munkájukban szem előtt tartották a belső elvárásokat, ennek megfelelően a vezetői ellenőrzés precíz, következetes munkát tapasztalt. A gyermekek egyéni fejlesztése és a tehetségcsírák felfedezése hangsúlyos feladatként volt jelen. Az értékelési folyamatok gyakorlata szerint megfigyelési rendszert működtetnek, amit a pedagógusok félévente rögzítenek, dokumentálnak, visszajeleznek.

A közösség alakítása, fejlesztése szempontjából az érzelmi biztonságot, a derűs, kiegyensúlyozott légkört és a keresztény értékrend meglétét tartották szem előtt. A szülők több programon vettek részt, nagy megelégedéssel. A szülők és az óvoda között szülői munkaközösség látja el az összekötő szerepet.

Az óvodában egy munkaközösség működött, a hitre nevelés és a néphagyomány-éltetés területén, aminek szép múltja van.

Szakmai műhelymunkájukban nyitottak, más intézményekből is fogadtak pedagógusokat (Nagykörös, Tiszajenő).

Napi, heti és havi rendszerességgel jelent meg életükben a vallásos és erkölcsi nevelés. A gyermekek hit felé vezetésébe hitoktató és atya is bekapcsolódott. A szülők evangelizálását is fontos feladatként kezelték.

A különböző nevelési területek feladatainak megvalósítása a gyermekek egészséges, harmonikus fejlődését szolgálta.

### **Célok, feladatok megvalósulása:**

Az éves munkatervben megfogalmazott céljaik eredményes megvalósulásáról számolt be a vezető.

Legfőbb sajátosságuk a katolikus keresztény szellemiség és a néphagyomány éltetése volt. Építettek az előző év sikereire. Amit a programból jónak értékelték, azt továbbvitték.

A kiemelt figyelmet igénylő gyerekek ellátása megvalósult. Csoporton belül a gyermekek óvodapedagógusa végezte ezt a feladatot, emellett szakember is foglalkozott velük.

A pedagógusok belső és külső továbbképzéseken vettek részt, ez mutatja a szakma iránti elkötelezettségüket, a megújulni vágyást.

**Pályázati mutatók:**

Négy pályázaton vettek részt eredményesen. Egy az óvoda virágosításával kapcsolatos, három pedig rajzpályázat volt.

**Tervek, feladatok, innováció:**

További feladat a közösség formálása, a pedagógushiány megszüntetése. Hasznosnak tartják, ezért folytatni szeretnék a TSMT felmérést, ami alapján a mozgásfejlesztést megvalósítják. A Szülőfészek program indítására is történtek már előkészületek. A vezető bízik abban, hogy a családi életre nevelés (CSÉN) képzés is segíteni fogja az óvodában megvalósuló nevelőmunkát. Továbbra is ápolni szeretné a kapcsolatot a Názáret Óvodával és a tiszajenői óvodai nevelőközösséggel.

**Összegzés:**

Új körülmények között, megújult feltételekkel kezdhették meg az új nevelési évet. Ez magával hozta, hogy új szokásokat, szabályokat kellett kialakítani. A legfontosabbnak mégis a gyerekek szeretetteljes környezetben történő nevelését tartották.

Eredményes nevelési évet zártak. A kitűzött feladatokat megvalósították, a nevelési év elején megfogalmazott céljaikat elérték.

*Az EKIF nevében köszönjük az óvodavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!*

*A fenntartói értékelést a beszámoló szakmai véleményezésével támogatta Szerepi Imréné szaktanácsadó.*

Vác, 2023. július 06.

Gerendás János  
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes  
EKIF