

**A Szent Kereszt Katolikus Általános Iskola és Óvoda (037300)
fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-as tanítási évről készült iskolai
beszámoló alapján**

A **Szent Kereszt Katolikus Általános Iskola és Óvoda** nevelőtestülete 2022. június 20-án tartotta meg a tanévzáró értekezletét, amelynek keretében - a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 70. § (2) d) pontja alapján - elfogadták a jogszabályi előírásoknak és a korábban kiadott fenntartói elvárásoknak megfelelően a 2022/2023-as tanév beszámolóját. A beszámoló a fenntartói sablonban kért pontok alapján számol be az éves munkáról.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges **értékelések, elemzések** (eredmények, fejlesztendő területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

1. A munkavégzés körülményei:

- A **pedagógusok létszáma:** 53 fő, a szakos ellátottság jelenleg 100 %-os. Ezt belső átszervezéssel, megbízási szerződéses óraadóval (4 fő), ill. nyugdíjas kollégák (2 fő) alkalmazásával tudják biztosítani. A következő években 3 fő nyugdíjas megbízási szerződéssel való alkalmazását tervezik, plusz 1 fő tanító felvételét, alkalmazását hosszú távon.
- Az **SNI-s** (27 fő), BTMN-es státuszú (50 fő) tanulók száma viszonylag magas, fejlesztésük megoldott. Saját alkalmazott gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus és logopédus kolléga segíti az oktató-nevelő munkát. Hátrányos helyzetű 23 fő, halmozottan hátrányos helyzetű 32 fő volt a 2022/2023. tanévben.
- A **tárgyi feltételek** biztosítása érdekében a három intézményegységben (székhely intézmény, kocséri tagintézmény, óvoda) összesen 29.198.805 Ft értékben szereztek be eszközöket, karbantartásra, felújításra összesen 3.518.034 Ft-ot költöttek. Gazdálkodásuk tervezett, átlátható és felelősségteljes volt, külön intézkedési tervet hoztak létre az energiatakarékosság, valamint az anyag- és eszköz beszerzésekre.
- Több **pályázatot** nyújtottak be, a nyertes pályázatokból a tanulók táboroztatását 1.900.000 Ft összegben szervezték meg, a Határtalanul Program keretében pedig 9.500.000 Ft összegben a 7. osztály erdélyi utazását valósították meg.
- Az **adminisztrációs** munka naprakész, az intézményi dokumentumokat megújították. Nagy terhet jelentett a bemeneti-kimeneti kompetenciamérések zökkenőmentes megszervezése (tervezés, adminisztráció, teremcserék, helyettesítések megszervezése).

2. Nevelő-oktató munka:

- **Tanulói létszám:** 594 fő, az alsó tagozaton 313 tanuló, a felsőben 281 fő. 1. osztályba 78 tanköteles gyermek érkezett és 74 fő ballagott el a végzős osztályokból.

Tanítási év	tanulói létszám okt.1-jén	belépő első osztályosok száma	évismétlők száma	SNI	BTMN
2017/18.	564	75	2	20	32
2018/19.	595	78	2	26	28
2019/20.	584	74	2	27	28
2020/21.	591	76	0	26	28
2021/22.	580	82	0	26	30
2022/23.	594	78	0	27	50

- A tanév kezdetekor megfogalmazott **kiemelt célkitűzések** megvalósultak. *Pedagógiai, evangelizációs, közösségépítő céljaikat* rendkívül sikeresen teljesítették. Külön figyelmet fordítottak a tanfelügyeleti és minősítési eljárásban résztvevő kollégákra, a továbbképzésekre és a belső ellenőrzésekre. A vezetőség a tapasztalatokat összegezve következtetéseket vont le, a jó gyakorlatok folytatását és újabb feladatokat tűzött ki célul.
- Az iskolában **5 szakmai munkaközösség** működik, amelyek az éves munkaterv, fejlesztési terv alapján végzik a feladataikat. Az éves munka szakmai összegzése alapján a következő tanévre vonatkozó feladatokat kijelölték. Az értékelésben megjelent a munkaközösségeken belüli együttműködés fontossága, a pedagógiai asszisztensek segítő munkája, a Szent Kereszt Gála rendkívüli sikeressége. Nagy nehézségként fogalmazták meg a digitális kimeneti-bemeneti mérések lebonyolítását, a sok hiányzást, a kimaradt órák pótlásának ütemezését.
- A külső és belső **továbbképzéseken** való részvétel tervezetten, eredményesen zajlik. A nevelőtestület minden tagja részt vett a tanév során valamely módszertani képzésen. A vezetőség különös figyelmet fordított a gyermekvédelmi témákra való érzékenyítésre. A továbbképzési kötelezettségnek mindenki eleget tett. Külső továbbképzéseik témája szorosan a pedagógiai, illetve a vezetői munkához kapcsolódtak. Javaslatként ismételten megfogalmazták a magyar tanárok drámapedagógiai továbbképzését.
- A beszámolóban táblázatos formában, részletesen kitérnek a **tanulmányi átlagokra**. Az iskolai átlag 4,44, amely a tavalyi évhez képest 0,03 magasabb és az elmúlt 3 év tekintetében kiegyenlítettnek mondható. A kitűnők és a jelesek száma növekedett, a tanulók 49 %-a teljesített 4,49 átlag felett. Javítóvizgára utalt tanulók száma csökkent. Tantárgyi dicséretek száma növekedett főként készségi tárgyakból, ill. angolból, magyar irodalom és nyelvtanból, matematikából és hittanból kaptak a tanulók dicséretet. A beszámoló részletes adatokat tartalmaz az osztályok és a tantárgyak átlagairól, a nevelőtestület megfogalmazta az ezzel kapcsolatos következtetéseit és a következő tanévre háruló feladatokat.
- Az igazolt **hiányzások** száma az elmúlt évhez képest csökkent. Igazolatlan hiányzás minimális volt. **Lemorzsolódással veszélyeztetett** tanuló 4 fő volt.
- A **továbbtanulási mutatók** alapján csökkent a gimnáziumban, nőtt a technikumban és szakképző iskolában és felekezeti középiskolában továbbtanulók száma.
- A 2022. évi **kompetenciamérések** eredményei azt mutatják, hogy a 6. és 8. osztályosok az országos és a hozzá hasonló városi átlagnál kismértékben jobban teljesítenek matematika és szövegértés mérési területen. Természettudományos területen a 6. osztályosok az országos szinten, a 8. osztályosok az országos átlag alatt teljesítettek. A CSH-index alapján az iskola hátránykompenzáló hatása a várható szintet teljesíti. A kompetenciamérés eredményei alapján fejlesztendő területként az alapszintet el nem érők arányának csökkentését határozták meg.
- Az iskola tanulói rendkívül sok helyi, városi, regionális, megyei, országos sport és **tanulmányi versenyen** vettek részt szép eredménnyel, amelyeket a beszámoló részletesen felsorol. A tehetséggondozás sikeressége matematika, magyar irodalom és nyelvtan, történelem tantárgyakból, angol nyelvből és több sportágban (labdarúgás, judo, karate, tollaslabda) is kiemelkedő. Köszönet érte a felkészítő tanároknak!
- A **Netfit** mérések megtörténtek, a tanulók 67 %-a tartozik az egészséges zónába. A beszámolóban összegzik a tapasztalatokat, azonban fejlesztési irányokat, feladatokat nem jelöltek ki.
- A legfőbb **hitélettel kapcsolatos események** (hitéleti és iskolai egyaránt) megjelennek az eseménynaptárban. Tevékenységük szerteágazó, sokszínű, példaértékű. Az iskola szoros kapcsolatot ápol a helyi plébánossal, amely hangsúlyosan megjelenik a megvalósult hitéleti programok sikerességében. A beszámolóban külön kitérnek a hittanárak leterheltségére, a számos intézményben ellátott hittanórák következtében fellépő szétforgácsolódásra, a

vezetőség, osztályfőnökök és a hitoktatók közötti kommunikáció akadozására. Az ezzel kapcsolatos megoldások (pl. pedagógusok segítik a gyermekek lelki fejlődését) tapasztalatait összegezték és **fenntartói segítséget kérnek** az intézményi hitéleti tevékenységek felpezsdítéséhez.

- **A pedagógiai munka ellenőrzése** - az óralátogatások (30 óralátogatás és 3 bemutató óra) - tervezetten, meghatározott szempontrendszer alapján zajlott, az értékelés megtörtént. A vezetőség múltévi tervei alapján a bemutató órákat 3 tematikai egység köré csoportosították (magyar irodalom - differenciálás, digitális kultúra - NAT2020 új tanítók, német nyelv - Miért nem választják szívesen? Mit lehetne tenni?).

Az 5 éves önértékelési ciklust lezárták, sikeresen megvalósították, az új ciklus /2023-2028/ tervét elkészítették, új feladatokat fogalmaztak meg.

1 kolléga Ped.II., 1 kolléga Ped.I. minősítést kapott és sikeresen lezajlott az intézményi és a vezetői tanfelügyelet, az intézkedési és fejlesztési tervet elkészítették.

- **Az intézmény sajátos arculatának** jellemzőit részletesen kifejti a beszámoló.

Ezek közül kiemelik:

- a) a 62 fős Dúrmoll Gyermekkoros aktivitását, a kézilabda szakkört, gyermekkoros megalakulását,
- b) a tehetséggondozást orientációs (magyar kultúra, természetbúvár, infókaland) és felvételi előkészítő órákkal,
- c) a korrepetálást alsó tagozaton, külön felzárkóztatást, fejlesztést felső tagozaton,
- d) a hatékonyan működő CSÉN-programot,
- e) a közösségi szolgálatot, melyet az intézményben teljesítenek az iskola volt tanulói,
- f) a szöveges értékelés pozitív hatásait különösen 8. osztályban, az újrakezdett furulyaoktatás folytatását, az Iskolakert Program sikeres megvalósulását,
- g) a fejlesztő- és gyógypedagógiai foglalkozások és az együttműködő nevelőtestületi munka („árnyékpedagógus” rendszer) érezhető hatását,
- h) a pszichológusi ellátást, amelyre az igény megháromszorozódott mind a szülők, mind a tanárok, mind a gyermekek részéről,
- i) a szülőkkal való kapcsolattartás értékelését a megjelentek százalékos arányának felsorolásával mutatták be (1. és 8. évfolyamon nagyobb a részvételi hajlandóság),
- j) a gyermekvédelmi munka kapcsán a prevenciós tevékenységre fektetett hangsúlyt, a gyermekvédelmi stratégia kidolgozásának folyamatát.

Összegzés:

Az iskola éves beszámolója a jogszabályi elvárásnak megfelelő szempontok és a kapcsolódó elvárásoknak megfelelő tartalommal készült. Tartalmas, áttekinthető képet ad az Intézmény működéséről. A vezetők az intézmény munkájával és eredményeivel kapcsolatban számítanak a kollégák véleményére. A vezetői értékelés több hasznos információt közöl az intézményről, ezen információk vezetői elemző értékelése megtörtént. A beszámoló jó alapot szolgáltat a következő tanév tervezéséhez, annak munkatervéhez. A megfogalmazott célok jól átgondoltak (hitélet további fejlesztése, iskola közösségi erejének megtartása és fejlesztése, tanítás és nevelés, az új kollégák segítése mind szakmai és lelki téren, iskola modernizációjának folytatása, az óvodai tagintézmény és a tagiskola kollektívájának egységbe szervezése). Az iskola a pedagógiai programjában meghatározott módon továbbra is sikeresen hajtja végre pedagógiai-szakmai munkáját, emellett a fenntartói elvárásoknak körültekintően igyekszik megfelelni.

Az intézmény pedagógiai és gazdasági szempontok alapján is törvényesen, az oktatáspolitikai elvárásoknak megfelelően működik.

Az EKIF nevében köszönjük az iskolavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!

Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023. tanév iskolai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.

A beszámoló alapján az értékelést készítette: Kovácsné Csillár Zsuzsanna

Vác, 2023. augusztus 21.

Gerendás János s.k.
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes
EKIF