

A Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Gimnázium (OM: 032292) cserhátsurányi Szent István Tagiskolájának fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-as tanítási évről készült iskolai beszámoló alapján

A Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Gimnázium Szent István Tagiskolájának nevelőtestülete 2023. június 26-án tartotta meg a tanévzáró értekezletét, amelynek keretében - a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 70. § (2) d) pontja alapján - elfogadták a jogszabályi előírásoknak és a korábban kiadott fenntartói elvárásoknak megfelelően a 2022/2023-as tanév beszámolóját.

A beszámoló a fenntartói sablonban kért pontok alapján számol be az éves munkáról.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges *értékelések, elemzések* (eredmények, fejlesztendő területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

1. A munkavégzés körülményei:

- A **pedagógusok létszáma:** 16 fő, ebből 11 fő teljes munkaidőben foglalkoztatott, 5 fő óraadó. Továbbra is hiányzik a digitális technikatánár, technikatánár, sikerült megoldani a történelem tantárgy szakos pedagógussal történő ellátását. A távozó nyugdíjas kolléga helyére találtak pedagógust. 3 alkalmazott segíti az intézményi feladatok ellátását.
- 4 fő SNI-s, 20 fő BTMN-es, 2 fő hátrányos helyzetű és 4 fő halmozottan hátrányos helyzetű tanuló rendelkezett jogvisztonnyal az intézményben.
- Új **tárgyi eszközök** biztosítására 969.580 Ft-ot fordítottak (a nyár folyamán további beszerzések valósulnak meg), felújításra 2.133.600 Ft-ot költöttek.
- A tagintézmény vezetősége törekszik a költséghatékony, racionális **gazdálkodásra**. A bevezetett intézkedések, valamint az intézményi egyéb bevételi források kihasználása segíthetnek a növekvő étkezési költségek okozta hiányok csökkentésében is.
- Pályázatokat nyújtottak be táborokra, amelyek pozitív elbírálásban részesültek.

2. Nevelő-oktató munka:

- A **tanulói létszám** évek óta egyenletesen emelkedő tendenciát mutat.

Tanítási év	tanulói létszám okt.1-jén	belépő első osztályosok száma	évismétlők száma	SNI	BTMN
2018/19	88	12	3	3	nincs adat
2019/20	93	15	3	2	nincs adat
2020/21	103	20	7	5	nincs adat
2021/22	108	14	2	6	nincs adat
2022/23	113	15	3	4	20

- A tanév kezdetekor megfogalmazott célok megvalósulása értékelésre került a beszámolóban. A 10 kiemelt cél döntő többsége megvalósult, 3 részben teljesült.
- A tagintézmény tanulmányi átlaga 4,16, amely szinte azonos az utóbbi 5 év átlagával. A kitűnők száma 15 fő, jeles tanulóké 30, ez az intézmény tanulóinak 40 %-a, ami az utóbbi tanévek legjobb eredménye. Javítóvizsgára 6 tanulót utaltak, 3 évismétlésre kötelezett van. Ezek számának csökkentése érdekében terveket fogalmaztak meg. A tagozatonkénti tanulmányi eredmények a beszámolóban részletesen olvashatóak. A

tantárgyi dicséretetek száma viszonylag nagy szórást mutat, azonban osztályonként vizsgálva egyenletesebb. A beszámoló részletes adatokat tartalmaz az osztályok és a tantárgyak átlagairól.

- A tagintézményben 1 **munkaközösség** működik. A beszámolóban rögzítettek szerint feladata sokrétű, nem egy konkrét tárgykörre korlátozódik, hiszen tagjainak összessége megegyezik a teljes tagintézményi tantestülettel. Havi, illetve szükség szerinti megbeszéléseken osztják meg tapasztalataikat, a tennivalókat.
- A külső és belső **továbbképzéseken** való részvétel tervezetten zajlik. 3 fő még nem teljesítette a ciklus követelményeit, folyamatban van. Belső továbbképzésként a nevelőtestületi értekezletek, munkaértekezletek és lelkigyakorlatok kerültek feltüntetésre, a beszámoló azt nem részletezi, hogy ezek az értekezletek milyen tárgykörben minősülnek továbbképzésnek. Érdemes értékelni, hogy a továbbképzéseket a résztvevő pedagógusok mennyiben tartották hasznosíthatónak, az azokon elsajátított tudás eredményesen hasznosítható-e a tagintézmény mindennapi munkája során.
- Az igazolt **hiányzások** száma csökkent tavalyhoz képest, de még mindig nincs a Covid előtti értéknél. Az egy főre jutó igazolatlan hiányzások átlaga 4,21 óra, nagy a csökkenés az utóbbi 2 évhez viszonyítva.
- 4 fő **lemorzsolódással veszélyeztetett** tanuló volt a tagintézményben, főként a 7. osztályban. Az adatokhoz vezető egyéni viselkedési tényezőket feltárja a beszámoló.
- A **továbbtanulási** adatok elemzése megtörtént.
- A 2022. évi **kompetenciamérések** eredményei azt mutatják, hogy a 6. osztályosok az országos és a kisközségi városi átlagnál ismét jobban teljesítettek, a 8. évfolyamosok eredményei is mindenhol jóval magasabbak a kisközségi átlagnál. Az eredményeket negatívan befolyásoló okokat feltárták, többségük a nevelőtestület és általában az iskola pedagógiai munkájának hatáskörén kívül eső tényezők.
- Az **idegen nyelvi mérések** eredményei elégedettségre adhatnak okot.
- Az iskola tanulói számos országos és vármegyei szervezésű versenyen vettek részt, többnyire kiemelkedő eredménnyel, arányaiban sok tanulót bevonva. A pedagógusok tehetséggondozó munkája elismerésre méltó.
- A **Netfit** mérések megtörténtek, amelynek összegző eredménye alapján levont következtetés, hogy a tanulók többségének mozgásszegény az életmódja, bár némi javulás mutatkozik az előző évi eredményhez képest. A beszámoló kiemeli az iskola felelősségét az egészségközpontú fejlesztés megvalósulásához, meg is fogalmazza a jövő évi célok között az iskolai sportélet fellendítését.
- A legfőbb **hitélettel kapcsolatos eseményeket** a beszámoló felsorolja, azonban arra vonatkozó értékelés nem szerepel a beszámolóban, hogy az iskola vezetősége, nevelőtestülete milyennek ítéli meg az iskolai hitéletet.
- A **pedagógiai munka ellenőrzése** a tanév során egyenletesen elosztva, tervezetten, meghatározott szempontrendszer alapján zajlott, amelyről értékelés olvasható. Az óralátogatásokon kívül más ellenőrzési tevékenység a beszámolóban nem került rögzítésre.
- Az idei tanévben sem **minősítés**, sem **tanfelügyelet** nem volt. Az önértékelési ciklus közepén tartanak, ennek ellenére már minden pedagógus önértékelési eljárása, valamint a vezetői önértékelés is lezajlott.
- A főbb iskolai **események** felsorolását tartalmazza a beszámoló. A minden évfolyamon bevezetett cigány nemzetiségi oktatáshoz kapcsolódóan részt vesznek évek óta az országos népművelési vetélkedőn, idén 2. helyezéssel zártak. A beszámoló alapján a tagintézményben nagyon sokszínű tevékenység folyik, több ad hoc jellegű programot is

megvalósítanak. Az események megosztása, publikálása a külvilág felé példaértékű. Az intézmény sajátos arculatához hozzájárul a(z)

- mezőgazdasági szakkör
 - zenei foglalkozás (fúvlyaoktatás, énekkar)
 - cigány nemzetiségi kézműves és hagyományörző foglalkozás
 - osztályfoglalkozások
 - tanulószoba, napközi
 - felzárkóztatás
 - osztálykirándulások, táborok közösségépítő ereje
 - szeretetszolgálati tevékenységek
 - CSÉN program 4 osztályban
 - magatartás és szorgalom szöveges értékelése minden évfolyamon
 - hálózatos tanítás
 - utazó terapeutai ellátás
 - iskolakert sikeres pályázatokkal.
- A **diákönkormányzat** éves tervezett programjai megvalósultak.
 - Az **iskolaegészségügyi** szolgálat ellátása folyamatos, a szűrővizsgálatok, oltások rendben megtörténtek.
 - A **gyermekvédelmi** munka nem merülhetett ki a megelőzésben, mert közreműködniük kellett gyermekvédelmi feladatokban is.
 - A szülőkkal való **kapcsolattartás** fontosságát, a kölcsönös párbeszédre alapuló elvet kiemelten kezelik. A helyben szokásos módon eleget tesznek a tájékoztatásnak. A szülői értekezleteken kívül számos kapcsolattartási formát használnak. A külső partnereket elégedettségét vizsgálják, az igényeket felméri és egyetlen iskolaként a településen a helyi közéletben is aktívan részt vesznek. Támogatják a fenntartható fejlődés minden formáját.
 - A főbb iskolai adminisztrációs munka területeinek felsorolása megtörtént.

Összegzés:

A tagintézmény éves beszámolója a fenntartói elvárásoknak megfelelő tartalommal készült. Összegző képet ad az Intézmény működéséről. A diákok tanulmányi eredményei mutatják és igazolják a nevelőtestület elkötelezett pedagógiai munkáját.

A tagintézmény stabil alapot és széles teret biztosít a sokoldalú iskolai élet, a közösségépítés mellett a tágabb környezetben megvalósítható programokban való részvételeken is, amelyeket széleskörűen dokumentálnak. Az iskolai létszám évről-évre nő. Az intézményi pedagógiai értékelés reális, az erősségekkel jól éltek, a hiányosságokat és hibákat igyekeztek feltárni. A beszámolóban a következő tanévre feladatokat, javaslatokat fogalmaztak meg.

Az intézmény pedagógiai és gazdasági szempontok alapján is törvényesen, az oktatáspolitikai elvárásoknak megfelelően működik.

Az EKIF nevében köszönjük az iskolavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!

Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023. tanév iskolai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.

A beszámoló alapján az értékelést készítette: Pauluszné Tóth Anna

Vác, 2023. augusztus 21.

Gerendás János s.k.
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes
EKIF