

## A Dabasi Napsugár Katolikus Óvoda (OM: 203 558) fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-as nevelési évről készült óvodai beszámoló alapján

### Tárgyi feltétel:

2022 augusztusában a korábban a település önkormányzata által fenntartott intézmény a Váci Egyházmegye fenntartásába került.

Azóta az épület tárgyi feltételeinek bővítését folyamatosan végzik. Kiépítésre került a wifi hálózat, mindegyik óvodai csoportba került laptop. Tárgyi eszközök vásárlására került sor.

A melegítőkonyha teljes felújítására is sor kerül az idei nevelési évben.

Az udvar megújult az EU szabványnak megfelelő játékeszközökkel, ivókutak kiépítésével. A városi önkormányzat a kerítés megújítását és a parkosítást végezte, ezzel támogatta az óvodát.

A tárgyi feltételrendszer megfelel, biztosítja a zavartalan munkavégzést, de a folyamatos bővítés, az előírásoknak való megfelelés elérése folyamatos feladat számukra.

### Személyi feltételek:

A három csoportos önkormányzati intézmény átvételekor 14 fő vállalta, hogy tovább dolgozik az egyházi fenntartásba került intézményben. Négy óvodai csoportban 18 alkalmazottal kezdtek meg az óvodai nevelőmunkát.

A munkatársi létszám megfelelő. Fenntartói engedéllyel plusz egy fő pedagógiai asszisztenst is alkalmaztak, aki a BTMN-es gyermekek ellátásában van segítségére a pedagógusoknak. Ezzel a lehetőséggel szeretnének hosszú távon élni.

A pedagógusok jól képzettek, szakvizsgával 4 fő rendelkezik. Szívesen képezik magukat, nyitottak a fejlődésre (pl. szenzomotoros tréning).

Szociális segítő nem dolgozott az óvodában.

### Gyermekek:

Négy tiszta életkorú csoportban 101 gyermeket nevelnek. Ebben a nevelési évben 5 fő SNI, 18 fő BTMN diagnózissal rendelkező gyermek volt.

Az SNI kóddal rendelkező növendékeket 2 fő gyógypedagógus és egy logopédus fejlesztette. A kijelölt szakemberek munkáját az intézmény finanszírozta. A BTMN-es gyermekeket a fejlesztő/óvodapedagógus látta el. A gyerekek ellátása, differenciált fejlesztése a csoportokban is megvalósult.

Az 1 fő HH-s kisgyermek családjával napi kapcsolatot ápoltak, helyi összefogással támogatták őket.

A gyermekek felekezeti szerinti megoszlása:

Gyermek-csoport	Katolikus gyermekek száma (fő)	Református gyermekek száma (fő)	Evangélikus, vagy más felekezethez tartozó gyermekek száma (fő)	Nem vallásos család, de nyitott a közéletre gyermekek száma (fő)	Nem vallásos család gyermekek száma (fő)
Tulipán	19	-	-	3	-
Margaréta	20	1	-	5	-
Hóvirág	21	-	-	5	-
Ibolya	20	1	1	5	-
Összesen:	80	2	1	18	-

A táblázat magas arányban mutatja a katolikus családból érkezőket. A vezető csak az új családokra vonatkoztatva tudja, hogy kifejezetten a szellemiség miatt kérték a felvételüket. A tanköteles korú óvodások száma 41 fő volt. Közülük 31 fő kezdi meg iskolai tanulmányait őszen (75,6 %). A katolikus iskolába menők számáról nem történt feljegyzés. Az új nevelési évre 29 gyermek felvételét kérték a szülők. A jelentkezést még az önkormányzati óvoda vezetője irányította. Felvételt 22 fő nyert. Ez a szám jóval alacsonyabb az óvodából távozó gyermekek számánál.

### **Pedagógiai folyamatok:**

Pedagógiai folyamataikat a hitre nevelés, a néphagyományörzés és a szlovák nemzetiségi nevelés feladatainak szem előtt tartásával foglalmazták meg. A nevelőközösség épített a korábban kialakított hagyományokra, programokra.

Két szakmai munkacsoportot működtettek: Önértékelési szakmai munkacsoportot és a Szlovák nemzetiségi nevelési, hitéleti munkacsoportot. A munkacsoportok éves beszámolóját mellékeltek.

Négy belső továbbképzést tartottak az év során és tizenegy alkalommal külső továbbképzésbe is bekapcsolódtak.

Az óvodapedagógusok törekedtek a komplex személyiségfejlesztésre, a szociális és személyes képességek alakítására. A fejlesztések eredményeit dokumentálták, folyamatosan nyomon követték.

Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés keretében nagy hangsúlyt fektettek a testi-lelki-szellemi egészség összhangjának megteremtésére, a szelektív hulladékgyűjtésre, a gyümölcsnap megtartására, a kerti munkára, a növényápolásra.

A nevelési folyamatban az erkölcsös viselkedés segítésére helyezték a hangsúlyt. Ez a gyerekek körében és a dolgozói körben is jellemző volt.

Tanulási folyamataik kezdeményezések és kötelező foglalkozások keretében valósultak meg, amelyek iránt érdeklődőek voltak a gyerekek.

A tehetséggondozás területén a megfigyeléseikre támaszkodtak, észrevételeiket jelezték a szülőknek. A gyermekek több óvodán kívüli programban vehettek részt, amely programok a szülők által finanszírozottak (zenés torna, néptánc, ovi-foci, alapozó terápiás foglalkozások).

A felzárkóztatást a szakemberek és az óvoda fejlesztőpedagógusa végezte. A pedagógusok különböző tevékenységek beépítésével segítették elő a felzárkóztatást.

Az adminisztrációs feladat nehézségeiről számolt be a vezető, ezen a feladaton javítani szeretne.

### **Gazdálkodás:**

Az intézmény működéséhez szükséges pénzügyi fedezet biztosítva volt. Törekedtek a takarékos működésre és a pénzügyi lehetőségek megragadásával az óvoda anyagi helyzetét gyarapítani (pályázat, terembérlet).

Beruházásuk 2.408.947 Ft értékben valósult meg; épületfelújítás, hálózatfejlesztés címén 3.779.817 Ft-ot használtak fel.

### **Összegzés:**

A vezető beszámolója széleskörű munka megvalósulásáról tesz tanúbizonyságot. Az óvoda katolikus szellemiségének csiszolására – új intézményként – még szükség van, ami a nyitottságukat tekintve nem fog nehézséget okozni.

Pedagógiai folyamataikat a hitre nevelés, a néphagyományörzés és a szlovák nemzetiségi nevelés feladatainak szem előtt tartásával foglalmazták meg. A nevelőközösség épített a korábban kialakított hagyományokra, programokra. Az óvodapedagógusok törekedtek a komplex személyiségfejlesztésre, a szociális és személyes képességek alakítására. A fejlesztések eredményeit dokumentálták, folyamatosan nyomon követték.

Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés keretében nagy hangsúlyt fektettek a testi-lelki-szellemi egészség összhangjának megteremtésére, a szelektív hulladékgyűjtésre, a gyümölcsnap megtartására, a kerti munkára, a növényápolásra. Tanulási folyamataik kezdeményezések és kötelező foglalkozások keretében valósultak meg, amelyek iránt érdeklődők voltak a gyerekek. A tehetséggondozásra és a felzárkóztatásra is kiemelt figyelmet fordítottak.

*Az EKIF nevében köszönjük az óvodavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!*

*A fenntartói értékelést a beszámoló szakmai véleményezésével támogatta Szerepi Imréné szaktanácsadó.*

Vác, 2023. augusztus 06.

Gerendás János s.k.  
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes  
EKIF