

**A Szent János Katolikus Általános Iskola (057753) fenntartói
pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-as tanítási évről készült iskolai beszámoló
alapján**

A Szent János Katolikus Általános Iskola nevelőtestülete 2023. június 22-én tartotta meg a tanévzáró értekezletét, amelynek keretében - a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 70. § (2) d) pontja alapján - elfogadták a jogszabályi előírásoknak és a korábban kiadott fenntartói elvárásoknak megfelelően a 2022/2023-as tanév beszámolóját.

A beszámoló a fenntartói sablonban kért pontok alapján számol be az éves munkáról.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges **értékelések, elemzések** (eredmények, fejlesztendő területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

A munkavégzés körülményei:

- Az iskolai pedagóguslétszám: 29 fő teljes- és részmunkaidős, 8 fő óraadó. Szlovák nyelvtanárt és fizikatanárt keresnek.
- 13 fő **SNI**, 30 fő **BTMN** státusszal rendelkező tanulójuk van (számuk évről-évre növekszik), fejlesztésük az egyéni tervekkel megoldott, a megfelelő végzettségű pedagógusok rendelkezésre állnak.
- A **tárgyi feltételek** biztosítása érdekében 29.137.127 Ft értékben szereztek be eszközöket. Egyéb felújításra 20.132.624 Ft-ot fordítottak. Költségtakarékossági intézkedéseket foganatosítottak és kihasználják az egyéb bevételi forrásokat is (önkormányzati és nemzetiségi támogatások).

A **gazdasági helyzetük** stabil, a tanulói létszám további emelkedését várják ősztől. A jövő tanévre meghatározták a gazdálkodással kapcsolatos feladatokat.

A tanévben 4 nyertes pályázattal büszkélkedhetnek, amelyek mindegyikét táborok megvalósítására használták fel (összesen 4.559.000 Ft értékben). Ez 667.000 Ft-tal több elnyert összeg a tavalyinál.

Nevelő-oktató munka

Tanítási év	tanulói létszám okt.1-jén	belépő első osztályosok száma	évismétlők száma	SNI	BTMN
2022-2023	314			13	30
2021-2022	307	52	0	11	28
2020-2021	287	55	0	11	23
2019-2020	267	55	0	11	19
2018-2019	246	25	0	10	11

- **Hátrányos helyzetű tanulók** száma 1 fő, lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló nem volt. A gyermekvédelmi munkában idén egy nyugodtabb időszakot élhettek meg, beavatkozásra nem volt szükség.
- Az intézmény **tanulmányi átlaga** (4,6) hasonló az elmúlt évek átlagához. Az intézményvezető az alsó tagozat 4,8 átlagát jónak ítéli meg, a felső tagozat eredményének (4,2) javítását tűzi ki célul a következő tanévre. A kitűnők száma alapján az utóbbi 5 év legmagasabb arányú eredménye, ennek megtartását feladatként tűzik ki. Tantárgyi elégtelen nincs.

- A továbbtanulás során a tanulók döntő többsége az elsőnek választott középiskolába felvételt nyert. Idén többen választották a szakképzést. Feladatként az egyházi továbbtanulás ösztönzését jelölték ki.
- Az igazolt **hiányzások** száma az előző 5 év legmagasabb értéke, ennek oka nem derült ki. Igazolatlan hiányzás továbbra sincs.
- A beszámolóban 2 **szakmai munkacsoport** értékelése olvasható, amelyek az éves munkatervek, fejlesztési tervek alapján végzik feladatukat. Félévkor szükség volt alsó tagozaton a tantárgyfelosztás változtatására (szülési szabadságok miatt), aminek következményeként jelentősen megnövekedett a helyettesítések száma. A felsős munkaközösség kiemelőnek tartja, hogy az idei tanévet felújított iskolában, új aktív táblákkal, klímaberendezéssel felszerelt tantermekben kezdhették meg. A programokat értékelték, megfogalmazták a nehézségeket és a megoldásokra is javaslatot tettek. A hittan munkaközösség munkájáról nem szól a beszámoló.
- A **diákönkormányzat** jól működik, főleg karitatív és közösségépítő programokat szerveztek.
- Az **egészségügyi ellátás** rendben, tervezetten zajlik. Az új védőnő heti egy napon az iskolában tartózkodik.
- A szülők akár napi **kapcsolattartás** során is tájékozódhattak gyermekeikről. A szülői értekezleteken magas a részvétel. Fogadóórákra egyedi értesítés alapján is hívják és várják a szülőket.
- A **pedagógiai munka** ellenőrzése, értékelése célzott, tervezett. Az igazgató összegzően értékelt az óralátogatáson tapasztaltakat. 12 óra látogatása történt meg főleg a tavaszi időszakban. 2 bemutató órát tartottak idén is a pedagógusok. Az órák elemzése, előremutató értékelése megtörtént a beszámolóban felsorolt szempontok alapján.
- **Pedagógusminősítés** nem volt, 3 kolléga vett részt **tanfelügyeleti** eljárásban. Az önértékelést a ciklus (2018-2023) időtartama alatt mindenki legalább egyszer teljesítette.
- **Belső továbbképzést nem említ a beszámoló** nem volt, egy matematika műveltségterületi képzésen résztvevő pedagógus tanulmányait támogatja az intézmény, így biztosabb lehet a matematikaoktatás jövője. Több kolléga 120 órás kötelező továbbképzésének határideje a közeljövőben lejár, továbbképzésük ütemezését tervezni kell.
- A **hitélettel** kapcsolatos értékelés megjelenik a beszámolóban. Büszkék arra és nagyra értékelik, hogy az intézménybe járó gyermekek évek óta nagy számban végeznek ministránsi szolgálatot a település minden templomában, a bejárók saját településükön. A papok leterheltsége miatt az osztálymisék szünetelnek a II. félévtől. A vasárnapi misén való részvételt ösztönzik, támogatják, hogy minél több család járjon rendszeresen, amit a misenaplóban igazolnak a tanulóknak. A szülői értekezleteken hangsúlyosan szerepel a templomba járás.
- A **tehetség gondozás** keretében 1-8. osztályosokig számtalan támajú versenyen vettek részt, amelyeket a beszámoló részletez. 63 tanuló végzett dobogós helyen, illetve kapott különdíjat a tanév során. A versenyeredmények azt mutatják, hogy az alsó tagozatos tanulókat jobban lehet aktivizálni.
- A **szociális hátrányok enyhítése** érdekében táborokat tartanak idén is, amelyeket tartalmaznak, élményközpontúnak ítélik meg.
- A **kompetenciaméréseket** a két munkaközösség eltérően ítélte meg. Eredményeik az országos, illetve a kisvárosi átlagokéhoz képest a 6. évfolyamon minden tantárgyból jobbak, míg 8. évfolyamon csupán a természettudományos mérésekből alacsonyabb. Az alap-, ill. minimumszintet el nem érők száma szövegértésből megfelelődött, de matematikából is harmadával csökkent a tavalyi év számaihoz viszonyítva. Intézkedési tervükben szerepel a természettudományos tantárgyakra vonatkozó területek fejlesztése a jobb eredmény érdekében.

- A **nyelvi mérés** során még nincs viszonyítási alap, de az alapszintet/minimumszintet el nem érők arányának javítása lehet cél a következő tanévre.
- **Belső vizsgákat** tartanak 4., 6. és 8. évfolyamon magyar irodalom, hittan és matematika tárgyakból, amelyek eredményeivel elégedettek és megtartani szándékoznak azt.
- A **NETFIT** adatainak elemzése megtörtént osztályonként, kijelölve a fokozottan fejlesztendő és a fejlesztési területeket.
- Az **adminisztrációt** fontosnak tartják, igyekeznek minden feladatot határidőre ellátni.
- Az **intézmény sajátos arculatának** része, hogy
 - az iskolaotthonos munkaformát 2008-tól építik be a mindennapokba
 - a családi életre nevelés programját folytatásra méltónak gondolják, hiszen látják a lelki fejlődésre gyakorolt pozitív hatását
 - nagy hangsúlyt fektetnek a tanórák során a változatos pedagógiai módszerek, munkaformák alkalmazására, ezzel megvalósítva a differenciálást
 - folyamatosan jelen van a hálózatos tanítás a tantárgyi koncentrációk során
 - furulyaoktatás valósul meg az alsó tagozaton és énekórákon
 - idén először digitális témahetet szerveztek, amelyet folytatni szeretnének.

A nevelési-tanítási évre megfogalmazott célok túlnyomó részben teljesültek, a beszámoló az okokat többnyire tartalmazza. Terveket, feladatokat, javaslatokat fogalmazzák meg a jövő tanévre vonatkozóan.

Összegzés:

Az intézmény vezetője a mindennapi munkavégzés körülményeit átfogóan ismerteti.

Az iskola a pedagógiai programjában meghatározott módon továbbra is sikeresen hajtja végre pedagógiai-szakmai munkáját, emellett körültekintően igyekszik megfelelni a fenntartói elvárásoknak. A pedagógusok kötelező továbbképzésének szervezésére kiemelt figyelmet szükséges fordítani.

Az intézmény pedagógiai és gazdasági szempontok alapján is törvényesen, az oktatáspolitikai elvárásoknak megfelelően működik. Számos, a nevelő-fejlesztő tevékenységet segítő tárgyi eszközök beszerzésére és programok finanszírozására került sor ebben a tanítási évben is.

A beszámoló reflexiót, értékelést tartalmaz a pedagógiai folyamatok eredményességéről, emellett a szakmai munkaközösségek éves munkájáról részletes, minőségelvű beszámolók készültek.

A nevelés-oktatás sikeresen és hatékonyan valósul meg az intézményben.

Az EKIF nevében köszönjük az iskolavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!

Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023. tanév iskolai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.

A beszámoló alapján az értékelést készítette: Pauluszné Tóth Anna

Vác, 2023. augusztus 21.

Gerendás János s.k.
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes
EKIF