

**A Krisztus Király Római Katolikus Általános Iskola (203317)
fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-as tanítási évről készült iskolai
beszámoló alapján**

A **Krisztus Király Római Katolikus Általános Iskola** 2023. június 29-én tartotta meg a tanévzáró értekezletét, amelynek keretében - a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 70. § (2) d) pontja alapján - elfogadták a jogszabályi előírásoknak és a korábban kiadott fenntartói elvárásoknak megfelelően a 2022/2023-as tanév beszámolóját.

A beszámoló a fenntartói sablonban kért pontok alapján számol be az éves munkáról.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges **értékelések, elemzések** (eredmények, fejlesztendő területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

1. A munkavégzés körülményei:

- A **pedagógusok létszáma:** 36 fő, a szakos ellátottság jelenleg 100 %-os. Ezt rész munkaidős foglalkoztatottak (7 fő) és óraadók (3 fő) alkalmazásával tudják biztosítani. A következő tanévtől a 2 fő új tanító, 2 fő angol szakos tanár és 1 fő pedagógiai asszisztens alkalmazása szükséges.
- **SNI-s** tanuló 6 fő volt, **BTMN-es** státuszú 45 tanuló volt. Gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógiai ellátásuk nagyrészt megoldott, ezen a téren látványos fejlődést értek el. Hátrányos helyzetű, ill. halmozottan hátrányos helyzetű, lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló nem volt ebben a tanévben.
- A **tárgyi feltételek** biztosítása érdekében összesen **5.731.620 Ft** értékben szereztek be eszközöket. Karbantartásra, felújításra idén nem költöttek. Költségvetésüket terembérleti díjak bevételeivel egészítették ki **5.964.255 Ft** összegben. Gazdálkodásuk tervezett, átlátható és felelősségteljes volt.
- Az **adminisztrációban** egy gazdasági asszisztens és egy pedagógiai asszisztens segítségével könnyíti a munkát.

2. Nevelő-oktató munka:

- **Tanulói létszám:** 350 fő, az alsó tagozaton 201 tanuló, a felsőben 149 fő. 1. osztályba 51 fő tanköteles gyermek érkezett, 43 fő 8. osztályos ballagott.

Tanítási év	tanulói létszám okt.1-jén	belépő első osztályosok száma	évismétlők száma	SNI	BTMN
2017/18.	-	-	-	-	-
2018/19.	83	37	0	0	20
2019/20.	162	44	0	1	0
2020/21.	225	48	0	2	0
2021/22.	299	52	2	4	38
2022/23.	350	51	0	6	45

- A tanév kezdetekor, a pedagógiai programban és az intézményi önértékelés során megfogalmazott **kiemelt célkitűzések** döntő többségében megvalósultak (mérés-értékelési rendszer alsó tagozaton, hittan oktatás-hitélet reformja, imaterem, iskolakert, projektoktatás, szülői, pedagógusi elégedettségmérés).

A vezetőség a tapasztalatokat összegezte, következtetéseket vont le. A jó gyakorlatok folytatása mellett a nehezen működő módszerek elhagyását, ill. azok pozitív elemeit átemelve (QLL módszer) újabb feladatokat tűzött ki célul (vezetői struktúra változtatása).

Az oktatáspolitikai helyzet ellenére a közösségépítés sikerességét hangsúlyozták mind a tanulók és családjaik, mind a tantestület körében.

- Az iskolában 5 **szakmai munkaközösség** működik. Az **alsós** munkaközösség kiemelte a 2 fő pedagógiai asszisztens segítő, szakmai munkáját és a fejlesztőpedagógiai ellátottság sikerességét. Az év elején megfogalmazott célkitűzéseik nagyrészt megvalósultak (munkaközösségen belüli információáramlás, átláthatóság, munkaterhek igazságos elosztása), részben a megvalósulás akadályokba ütközött (pl. hatékony érdekképviselő a munkaközösségvezető lemondása okán, a mentorkapcsolat kiépítése organikus nevelés terén). Az alsós munkaközösség tagjai rendkívül aktívak saját önképzésük, továbbképzésük terén, nyitottak az új pedagógiai módszerek elsajátítására. A **felső munkaközösség** munkatervben megfogalmazott célkitűzései a külső és belső nehézségek ellenére nagyrészt megvalósultak (új kollégák integrálása, közösségépítés, tananyagok összehangolása, kooperatív módszertan, projekthét/nap). Nehézségként emelték ki a kompetenciamérések lebonyolításához szükséges hosszú időt (bemeneti-kimeneti mérések).

A **hitéleti** munkaközösség a plébániával való szoros kapcsolattartásra, együttműködésre helyezte a hangsúlyt, az egyházi ünnepek, lelkinapok, reggeli áhítatok iskolaszintre emelése hatékonyan működött.

A **napközis**, az **osztályfőnöki** és az **organikus** munkaközösség kitűzött céljait többségében megvalósították (napközis feladatot ellátó pedagógusok feladatainak leírása, udvari szabályok pontosítása, közösségi élet, lelki élet felpozíció, adminisztráció pontossága).

- A külső és belső **továbbképzéseken** való részvétel tervezetten, eredményesen zajlik. A tanév során minden pedagógus vett részt valamilyen pedagógiai, módszertani, vezetői képzésen. A továbbképzési kötelezettségnek mindenki eleget tett. Külső továbbképzéseik témái szorosan a pedagógiai, illetve a vezetői munkához kapcsolódtak, kiemelték az EKIF vezetői képzésének, a TSMT fejlesztés és a megoldásfókuszú képzés hasznosságát. A tudásmegosztás hatékony és folyamatos.
- A beszámolóban táblázatos formában, részletesen kitérnek a **tanulmányi átlagokra**. Az iskolai átlag emelkedett: 4,77, amely az elmúlt tanévhez képest 0,12-dal magasabb. A tanulmányi eredmények - a nagyszámú SNI-s, BTMN-es tanuló mellett - az elmúlt 5 év tekintetében kiegyenlítették. A kitűnők (121 fő) és a jelesek (182 fő) száma nagy mértékben növekedett. Javítóvizsgára utalt tanuló nem volt ebben a tanévben. A tantárgyi dicséretek száma kiemelkedően magas (756). Leginkább készségtárgyakból, ill. alsó tagozaton idegen nyelv, hittan, matematika tantárgyakból, felső tagozaton angol, matematika tantárgyakból kaptak a tanulók dicséretet. A beszámoló részletes adatokat tartalmaz az osztályok és a tantárgyak átlagairól, a nevelőtestület megfogalmazta az ezzel kapcsolatos következtetéseit és a következő tanévre háruló feladatokat.
- Az egy főre jutó igazolt **hiányzások** száma még mindig magas (néhány tanuló hosszantartó betegsége miatt), bár némiképp csökkent az elmúlt évhez viszonyítva. Igazolatlan hiányzás nem volt. **Lemorzsolódással veszélyeztetett** tanuló nem volt.

- A **továbbtanulási** mutatókat ebben a tanévben lehetett először értékelni, a 2022/2023-as tanévben végzett az első 8. évfolyam az intézményben. A 43 tanulóból 37 fő az 1. helyen megjelölt közép fokú intézménybe jutott be, a tanulók elsősorban gimnáziumban (29 fő), másodsorban technikumban (13 fő) tanulnak majd tovább. A felvételi átlageredmények 11 ponttal magasabbak voltak az országos átlagnál úgy, hogy az évfolyamon 13 BTMN státusszal rendelkező gyermek tanult, amely kiváló eredmény. Alsó tagozatról 5 fő tanul tovább 8 osztályos gimnáziumban.
- A 2022. évi **kompetenciamérés** az intézményben a 6. osztályt érintette. A tanulók eredményei az országos átlaghoz képest szignifikánsan jobbak voltak szövegértésből és természettudományból. Matematikából és angol nyelvből szignifikánsan nem különböztek az országos átlagtól, azonban a tanulók minden mérési területen jobban teljesítettek a hozzá hasonló városi iskolák átlageredményeihez képest. A CSH-index tükrében egyik területen sem különböznek eredményeik szignifikánsan a várhatótól. Az alapszintet el nem érő tanulók százalékos aránya öröndetesen alacsony minden mérési területen. Az eredmények elemzése, tantestülettel való megismertetése, a fejlesztési célok, intézkedések kijelölése megtörtént.
- **Belső mérést** kísérleti jelleggel matematikából tartottak a 8. évfolyamosoknak Tükröző néven. A félévi jegyéhez képest 38 fő jobb vagy ugyanolyan eredményt ért el, csupán 5 fő írt rosszabbat. A tapasztalatokat kiértékelték, a következő tanév elején döntenek el, hogy folytassák-e ezt a gyakorlatot.
- Az iskola tanulói nagy számban (60 fő) vettek részt helyi, vármegyei és országos **tanulmányi versenyeken** szép eredménnyel (matematika, magyar irodalom/nyelvtan és természettudományi versenyeken) amelyeket a beszámoló részletesen felsorol. Köszönet a tehetség gondozó felkészítő tanároknak.
- A **Netfit** mérések megtörténtek, a tanulók fizikai állapota kielégítő. A beszámolóban részletesen összegezték a tapasztalatokat, fejlesztési irányokat, feladatokat jelölt ki.
- A legfőbb **hitélettel kapcsolatos események** (hitéleti és iskolai egyaránt) megjelennek az eseménynaptárban. Tevékenységük szerteágazó, sokszínű, példaértékű. Az iskola szoros kapcsolatot ápol a helyi plébánossal és káplánnal, amely hozzájárul a megvalósult hitéleti programok sikerességéhez. A hittanoktatás terén bevezetett újítást (lelki nap keretében tömbösített hittan órák 7-8. osztályban), a jó gyakorlatokat (reggeli áhítat, organikus pedagógia, CSÉN) folytatták, ill. a kereső szülőket bevonó katekumen hittanórákat elindították. Az imaszoba berendezése adományok révén is folytatódott.
- A **pedagógiai munka ellenőrzése, a belső tudásmegosztás** - rendkívül magas számú idén is az óralátogatás, hospitálás, a bemutató órákat nyílt napokon szervezték meg - tervezetten, meghatározott szempontrendszer alapján példaértékű módon zajlott, az értékelés megtörtént. Az idei tanévben az önértékelés 3 pedagógus esetében megvalósult (3 fő esetében elmaradt), 2 fő lépett Ped. II. fokozatba, 1 fő tanfelügyeleti ellenőrzése rendben lezajlott.
- Az **intézmény sajátos arculatának** jellemzőit részletesen kifejti a beszámoló. Ezek közül kiemelik:

- a) a gazdag szakkör kínálatot: az érzelmi intelligenciát fejlesztő szakköröket (énekar, rajz, mesebőrönd, zenekar, tárgykészítés, modellezés), a matematikai logika fejlesztését (sakk, matematikai tehetségfejlesztő), a testmozgást, állóképességet, erőt, ügyességet fejlesztő szakköröket (ping-pong, foci, labdás ügyességfejlesztő, fiú futball, lánytorna), természettudományi szakkör,
- b) a tehetséggondozást, felzárkóztatást, fejlesztést alsó és felső tagozaton is,
- c) a CSÉN-programot, amelyben a nevelőtestület 2/3-a részt vesz és a hittanórákkal összhangban eredményesen működik,
- d) a furulyaoktatás folytatását, az új elemekkel gazdagított hálózatos tanítás megvalósulását,
- e) az Iskolakert Program hatékony működését,
- f) az iskolán kívüli táborokat, osztályprogramokat mindkét tagozaton,
- g) az utazóterápiás ellátást, a megnövekedett egyéni fejlesztések sikeres ellátását,
- h) a közösségi munka eredményességét,
- i) a megoldásfókuszú közösségépítést.

Összegzés:

Az iskola éves beszámolója a jogszabályi elvárásnak megfelelő szempontok és a kapcsolódó elvárásoknak megfelelő tartalommal készült. Tartalmas, áttekinthető képet ad az Intézmény működéséről. A vezetők az intézmény munkájával és eredményeivel kapcsolatban számítanak a kollégák véleményére. A vezetői értékelés több hasznos információt közöl az intézményről, ezen információk vezetői elemző értékelése maradéktalanul megtörténik. A beszámoló jó alapot szolgáltat a következő tanév tervezéséhez, annak munkatervéhez. A megfogalmazott feladatok konkrétak, jól átgondoltak. Az iskola a pedagógiai programjában meghatározott módon továbbra is sikeresen hajtja végre pedagógiai-szakmai munkáját, emellett körültekintően igyekszik megfelelni a fenntartói elvárásoknak.

Az intézmény pedagógiai és gazdasági szempontok alapján is törvényesen, az oktatáspolitikai elvárásoknak megfelelően működik.

Az EKIF nevében köszönjük az iskolavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!

Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023. tanév iskolai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.

A beszámoló alapján az értékelést készítette: Kovácsné Csillár Zsuzsanna

Vác, 2023. augusztus 21.

Gerendás János s.k.
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes
EKIF