

A dunakeszi Szent Erzsébet Katolikus Óvoda (OM: 201 611) fenntartói pedagógiai- szakmai értékelése a 2022/2023-as nevelési évről készült óvodai beszámoló alapján

A beszámoló a fenntartó által kért szempontok figyelembevételével készült. A vezető körültekintéssel fogalmazta meg a tapasztalatait, sikereit és a fejlesztésre váró feladatokat.

Tárgyi, infrastrukturális feltételek:

Korszerű épület biztosítja a nevelőmunka infrastrukturális feltételeit, a feltételek adottak a nevelőmunka feladatainak az elvégzéséhez. A tornaszoba beázása, salétromosodása okozott problémát, ami miatt gyakran az udvaron mozogtak a gyerekek. Az év során több olyan helyzetet tapasztaltak, ami miatt javítást, kiegészítést, cserét terveztek a nyári leállás idejére (tornaterem beázása, fűdémmozgás miatti repedezések megszüntetése, bejárati lépcsősor burkolása, vízvételi lehetőség kiépítése, biciklipálya burkolása, amelyek a nyár folyamán javításra kerültek, megvalósultak.

Személyi feltételek:

Óvodapedagógus hiánnyal kezdték az évet (2 fő). Ezt pedagógiai asszisztensek felvételével kompenzálták, akik két csoportban az állandó délelőtti pedagógus mellett voltak beosztva.

A pedagógusok munkavégzéséhez a feltételek biztosítottak voltak. Szívesen képezték magukat, rendszeresen részt vettek belső és külső továbbképzéseken. Az óvodai közösség, a csoportkohézió erősödése jó úton halad, amire a továbbiakban is kiemelt figyelmet kíván fordítani a vezető.

Minősítésre egy esetben került sor, ami eredményesen zárult.

Egy pedagógus pályamódosítás miatt a nevelési év végén távozott az óvodából.

Szociális segítőjük nem volt, de megtették a kezdő lépéseket a jelenléte érdekében.

Gyermekek adatai:

134 gyermekkel kezdték meg a nevelési évet. Az év során bekövetkezett változások után a jelenlegi gyermeklétszám 135 fő.

Tiszta és részben osztott életkorú csoportokban foglalkoztak a gyerekekkel. Két nagycsoport, két kis-középső csoport és két kiscsoport működött a nevelési évben.

2 fő SNI és 7 fő BTMN-es szakvéleménnyel rendelkező növendéket neveltek. A gyermekek speciális ellátása megvalósult. Mindezekon kívül meseterápiára 5 gyermek járt, 3 fő egyéni TSMT fejlesztést kapott és 2 fő logopédiai ellátásban részesült.

Hátrányos helyzetű növendéket nem neveltek.

Az óvodába járó gyermekek 66 %-a katolikus családból érkezett (89 fő). 15 % református (21 fő), magát egyik felekezethez sem soroló család 13 %-ban van jelen (18 fő). Feladatuknak tartják a családok közösségbe kapcsolását, egyház felé irányítását. Eredményként mutatják fel, hogy ebben a nevelési évben több növendékük részesült a keresztség szentségében.

Tankötelezett gyermekük 48 fő volt. Iskolát kezd 41 fő (85,4 %). Az óvodában maradó növendékek OH engedéllyel rendelkeznek.

Az iskolába lépők 68 %-a (28 fő) a helyi Krisztus Király Katolikus Általános Iskolában kezdi meg tanulmányait. Még egy fő lép katolikus fenntartású iskolába (Búzaszem Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Göd).

Felvételre 43 fő jelentkezett. A következő nevelési évre felvett gyermekek száma 32 fő.

Pedagógiai folyamatok:

A szakmai dokumentumaik összehangolására nagy figyelmet fordítottak.

Az adminisztrációs feladatok elvégzését fontos feladatként kezelte a vezető, amelynek elvégzését rendszeresen ellenőrizte. Átdolgozásra került a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum, amit szeptembertől alkalmaztak. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre különös gonddal figyeltek, amelynek a dokumentációját is rendszeresen elvégezték.

Egy munkacsoportot működtettek, a Vallás-erkölcsi és teremtésvédelmi munkacsoportot. A munkájukat fejlesztendőnek ítélte meg a vezető, már keresik annak módját, hogyan tudnák hatékonyabban működtetni.

Az óvodán belül és kívül is szerveznek foglalkozásokat, amelyeken szerteágazó területeken próbálhatják ki magukat a gyerekek.

A pedagógiai munka megvalósulását rendszeres ellenőrzés kísérte. Az értékelés utalásokat tartalmaz a pedagógiai program megfelelő részére, amely erősíti a pedagógusokban az intézményi célokkal történő azonosulást, az annak való megfelelést.

A vallásos és erkölcsi nevelés megalapozásánál hangsúlyosan megjelenik a családokkal történő együttműködés lehetőségeinek feltárása, az együttműködés gyakorlati megvalósításának feladatai.

A szabadjáték megvalósulását a gyermeki személyiségfejlődés szempontjából kiemelt fontosságúnak tartották.

Együttműködtek a szakemberekkel a gyermekek egyéni fejlesztésében, több alkalommal konzultáltak a lehetséges jó megoldások érdekében.

Igyekeztek kiszűrni a tehetségígéretet mutató növendékeket. Emellett tehetségvet is tartottak, ahol a nagyok kipróbálhatták magukat.

A felzárkóztatás területén végzett munkájuk a megfigyelésen alapult. Ha eltérést tapasztaltak, jelezték a szülőknek. Alapozó terápia (23 fő), meseterápia (5 fő), szenzomotoros mozgásfejlesztés (9 fő) valósult meg náluk. Az SNI/BTMN diagnózissal rendelkező gyerekekkel gyógypedagógus foglalkozott. A szakszolgálatból logopédus járt az óvodába.

A vezető hét alkalommal látogatott el a csoportokba. Minden munkatársát tudta ellenőrizni.

Bemutató (belső képzés) kilenc alkalommal valósult meg.

Fontosnak tartja, hogy a korszerű foglalkoztatási formák teret nyerjenek, a mikrocsoportos foglalkoztatási formák túlsúlyba kerüljenek.

Pályázatok:

Két pályázatot jelöl a beszámoló. Mindkettő a játszóudvar kerékpárpályájának korszerűsítésére irányult. A megnyert támogatásból szépen fel tudják újítani a kerékpárpályát és eszközbeszerzésre is tudtak fordítani egy kisebb összeget.

Beruházások:

A feladataik elvégzéséhez alapítványi támogatással is élnek. A megfogalmazott beruházások szükségesek.

Összegzés:

A vezető jól látja az intézménye erősségeit és fejlesztendő területeit.

Kiemelten kezeli a szülőkkel való foglalkozás, kapcsolattartás fontosságát. Mivel látták a közösségi igényt, több olyan programot szerveztek, ami lehetővé tette ezt.

A fejlesztésre irányuló feladatok megfogalmazása megtörtént, mind a szakmai, mind az információáramlás, mind pedig a külső kapcsolatok hangsúlyosabbá tétele terén.

A beszámoló alapos képet mutat a Szent Erzsébet óvoda éves nevelőmunkájáról.

A fenntartói értékelést a beszámoló szakmai véleményezésével támogatta Szerepi Imréné szaktanácsadó.

Vác, 2023. július 06.

Gerendás János
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes
EKIF