

**A Szent Ágoston Keresztény Általános Iskola és Gimnázium (OM: 203489)
fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-as tanítási évről készült iskolai
beszámoló alapján**

A Szent Ágoston Keresztény Általános Iskola és Gimnázium nevelőtestülete 2023. június 23-án tartotta meg a tanévzáró értekezletét, amelynek keretében - a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 70. § (2) d) pontja alapján - elfogadták a jogszabályi előírásoknak és a korábban kiadott fenntartói elvárásoknak megfelelően a 2022/2023-as tanév beszámolóját. A beszámoló kitér a **munkatervben meghatározott leglényegesebb szempontokra**.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges **értékelések, elemzések** (eredmények, fejlesztendő területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

Az iskola az alapítást követően a második tanévét kezdte meg, így számos statisztikai adat, erre vonatkozó következtetés nem ad reális képet az iskola munkájáról.

A munkavégzés körülményei:

- A **pedagógusok létszáma:** 43 fő, ebből 36 fő teljes munkaidőben foglalkoztatott, 6 fő részmunkaidőben, tartósan távol lévő nincs. A tanév során 2 fő pedagógus kolléga jogviszonya szűnt meg az intézményben és 3 fővel létesítettek új jogviszonyt. Szakos ellátottság tekintetében a feladatellátás biztosított.
- A **tárgyi feltételek** biztosítása érdekében a beszerzett eszközök értéke 14.794.000,- Ft volt a 2022/2023-as tanítási évben, továbbá az Intézmény felújítási, karbantartási munkálatokra 2.178.000,- Ft összeget tudott fordítani.
- Az Intézmény **gazdasági helyzetét bemutató rész** számszaki kimutatást tartalmaz, az eredmények, fejlesztendő területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek nem szerepelnek benne.

Nevelő-oktató munka

- 25 fő tanuló kezdte meg tanulmányait az általános iskola első évfolyamán, a gimnáziumi képzésen 30 fő.
- az általános iskola 8. évfolyamából 39 fő tanuló ballagott, gimnázium 12. évfolyamán 30 diák fejezte be a tanulmányait.

Tanítási év	tanulói létszám okt.1-jén	belépő első évfolyamosok száma	Gimnáziumi belépő, 9. évfolyam létszáma	évismétlők száma	SNI	BTMN
2022/2023	456	25	30	1	9	79
2021/2022	453	46	34	1	6	nincs adat

- A nevelési évre megfogalmazott célok teljesültek, illetve megvalósításuk folyamatban van.
- A tanulmányi eredmények, a dicséretetek száma, a javítóvizsgára kötelezettek száma, pozitív javulást mutat valamennyi tagozaton.
- Az iskolában az előző tanévhez képest már csak 3 **munkaközösség** működik. A munkaközösségek aktív tervező és szervező munkát folytatnak.

- A **nyelvoktatás** terén kiderül a beszámolóból, hogy minden évfolyamon, ahol idegennyelvet tanulnak, a tanulmányi átlag 4,0 felett van. 1 fő pedagógus kolléga német nyelvi képzésen vett részt a KAPI szervezésében. Az év folyamán több programot is szerveztek az idegennyelv oktatás kapcsán. A német nyelv az általános iskolai tagozaton kifutó rendszerben működik, jelenleg már csak a felső tagozaton indítanak német nyelvi csoportokat.
- A **továbbképzések** megfelelő ütemben haladnak, a tervezett továbbképzési rend szerint. Magas azonban azon kollégák száma, akik már - koruknál fogva - mentesülnek a továbbképzési kötelezettség alól. 15 pedagógus lépte át a továbbképzési kötelezettség alóli mentesség határát. A beszámoló nem tér ki annak az értékelésére, hogy miként tudják a munkatársak beépíteni a mindennapi nevelő-oktató munkájukba a továbbképzéseken tanultakat.
- A **hitélettel** kapcsolatos programok megjelennek a beszámolóban. Annak érdekében, hogy a jövőben még több lelki program legyen az intézményben és azok valamennyi felekezeti számára elérhető és teljes legyen, létrehoztak egy felekezeten átnyúló lelki munkaközösségi csoportot.
- A **Szöveges értékelés** részben kifejtik, hogy mi mindenben történt előrelépés és megfogalmazzák, hogy az elkövetkezendő néhány évben is törekedni kell ezeknek a feladatoknak a tökéletesítésére, valamint a fejlesztésre szoruló területeket is meghatározzák.
- A **Tehetséggondozás** területre vonatkozóan kevés információt tartalmaz a beszámoló. A tavalyi évhez képest lényegesen több országos, területi és külsős iskolai versenyen vettek részt a tanulók és értek el szép helyezéseket is.
- A **gyermekvédelmi munka** részletesen bemutatásra kerül, az intézményben folyó munka alapos és jól átgondolt.
- A **pedagógiai munka** ellenőrzése, értékelése célzott, tervezett és rendszeres. Ebben a tanévben 22 esetben került sor óralátogatásra, melyeken érzékelhető volt a kollégák gondos tervezése, a folyamatba ágyazottság és a szokásrend megléte. Az óralátogatásokra a jövőben is hangsúlyt kívánnak fektetni.
- Az **érettségi eredmények átlaga** középszinten 62 %, emeltszinten 52 %. A gimnáziumban az érettségi tantárgyak átlaga magasabb, mint a tavalyi évben. Az idei érettségi vizsgákon 16 tanuló előrehozott, míg 29 tanuló rendes érettségi vizsgát tett, ebből 13 tanuló emelt szinten érettségizett, ami jóval magasabb a tavalyi évhez képest.
- A **kompetenciamérések** eredményeinek értékelése a 2022. évi mérésre vonatkozik, mivel ez az első mérés az újonnan indult intézményben. Az értékelésben megállapították, hogy a legtöbb mérési területen nincs szignifikáns különbség a főtí tanuló teljesítménye és a hasonló városi, ill. országos átlageredmények tekintetében. A 8. osztályos tanulók eredményei matematika és szövegértés mérési területen valamivel magasabb, mint az országos és városi átlag, a 10. évfolyam eredményei matematika és természettudomány területen magasabbak a 4 évfolyamos gimnáziumok eredményeivel összehasonlítva. A német nyelv mérési területen mindkét évfolyam gyengébben teljesített. A következtetéseket levonták, új feladatokat (módszertani fejlesztés, továbbképzés) jelöltek ki.
- A **NETFIT** mérések vonatkozásában levont összegző következtetések alapján a fejlesztési területeket kijelölték, ezen területekhez feladatokat rendeltek.
- A tavalyi és során az **adminisztráció** vonatkozásában történt erőfeszítések meghozták a várt eredményt.
- Számos **programot** valósítottak meg, szinte mindegyik eredményesnek, sikeresnek mutatkozott.

Összegzés:

Az iskola éves beszámolója a jogszabályi előírásoknak és a kapcsolódó elvárásoknak megfelelő tartalommal készült. Tartalmas, áttekinthető képet ad az Intézmény működéséről. A beszámoló felépítése logikus, az információk, adatok átláthatók és jól összegzettek, a vezetők és az intézmény nevelőtestülete közti eredményes kommunikáció segítette a tanévre kitűzött célok megvalósítását.

A hitéleti és közösségépítő programok nem csak színesítik az iskola életét, de a beszámoló alapján hasznosak, eredményesek is, alkalmasak arra, hogy akár hagyományként továbbélve hosszú távon szolgálják a nevelőtestület és a tanulóközösség szervezeti kultúrájának, lelki életének a fejlődését és fenntartását.

Az iskola a pedagógiai programjában meghatározott módon továbbra is sikeresen hajtja végre pedagógiai-szakmai munkáját, emellett körültekintően igyekszik megfelelni a fenntartói elvárásoknak.

Az intézmény pedagógiai és gazdasági szempontok alapján is törvényesen, az oktatáspolitikai elvárásoknak megfelelően működik.

Az EKIF nevében köszönjük az iskolavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!

Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023. tanév iskolai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.

A beszámoló alapján az értékelést készítette: Sarkadi Katalin

Vác, 2023. augusztus 21.

Gerendás János s.k.
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes
EKIF