

**A gödöllői Szent Imre Katolikus Általános Iskola Tagóvodájának (OM: 037714)
fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-as nevelési évről készült óvodai
beszámoló alapján**

Tárgyi feltételek:

Az óvoda tárgyi feltételrendszere megfelelő, a beszámoló nem tér ki részletesen a tárgyi feltételek alakulására.

Tervezik az udvar felújításának folytatását, a három lebontott eszköz helyére egyet már tudtak építeni.

Személyi feltételek:

Nyugdíjas pedagógusok segítségével tudták ellátni a nevelőmunkát. Pedagógiai asszisztensek (2 fő 4-4 órában) támogatták az óvodai nevelést. Az óvodai intézményegységben folyó munkát gazdasági ügyintéző és egy karbantartó segítette. Ebben a nevelési évben 58 év volt a pedagógusok átlagéletkora.

Szociális segítő munkatárs nem járt az óvodába.

A gyermekek:

A három vegyes életkorú óvodai csoportban 67 óvodás nevelését látták el.

BTMN-es növendékük 6 fő volt. SNI státuszú és HH gyermeket nem láttak el.

A logopédiai fejlesztés és a BTMN-es gyermekek ellátása intenzíven valósult meg, a beszámolóból nem derült ki, hogy ki látja el őket. Működött még (EKIF finanszírozással) a meseterápia és a TSMT terapeuták által felmért és kiszűrt gyermekek fejlesztése.

11 fő diétás étkező kisgyermek volt.

A gyermekek felekezeti szerinti megoszlása azt mutatja, hogy többségében a katolikus felekezethez tartozó családok gyermekei járnak az óvodába, de az intézmény nyitott más egyházhoz tartozók felé is. Arról nem ír a beszámoló, hogy a hitüket gyakorló családok milyen arányban vannak.

Ebben a nevelési évben 27 fő tanköteles korú növendékük volt, amelyből 18 fő (66,5%) kezdi meg tanulmányait. Nagy öröm, hogy közülük 16 fő a helyi katolikus iskolában indul az első osztályba. Az óvodában maradó gyermekek rendelkeznek a szükséges engedéllyel.

Tapasztalják, hogy egyre magasabb a jelentkezési arány az óvodába. A jelentkező 29 fő közül csak a távozó nagycsoportosok helyére tudtak felvenni 18 főt. A testvérkapcsolatot, az egyházközséghez tartozást figyelték elsődlegesen a szűrésnél.

Pedagógiai folyamatok:

Tervezőmunkájukban együttműködnek az iskolai intézményegységgel, figyelve arra, hogy a stratégiai és az operatív dokumentumok összhangja megvalósuljon. Az előző év eredményeire épül a következő nevelési év tervezése.

Ebben a nevelési évben bevezették az OVPED adminisztrációs rendszert, ami sok közös beszélgetésre, értelmezésre adott okot. A program javaslataival, ajánlásaival éltek a gyermekek fejlesztése során.

Év elején felmérték a 3 és az 5 éves növendékek beszédfejlettségét (kötelező felmérés), aminek alapján a gyerekek fejlesztése megvalósult.

Fontosnak tartotta a vezető, hogy évente szociometriai felmérést végeznek a közösség összetartó erejének, a gyermekek társas kapcsolatainak feltárása érdekében. Ennek nyomán beilleszkedést segítő feladatokat tudnak megfogalmazni.

Több közösségépítő programot szerveztek a családoknak, amelyen örömmel vettek részt.

Kapcsolatot tartottak a székhely iskolával, ahonnan tanítók látogattak hozzájuk, valamint az iskolába készülő gyerekekkel iskolalátogatáson vettek részt.

Partnerként azonosítja a szülőket, az egyházmegyei óvodák vezetőit, akikkel elektronikus formában tartják a kapcsolatot.

Szép törekvésnek tartjuk, hogy egy olyan óvodát támogathatunk adományokkal, ahol sok a HH-s, HHH-s gyermek. Idén az egyházasdengелеgi óvodának juttattak adományt.

Ebben a nevelési évben intézményi önértékelést végeztek. Minősítés és tanfelügyeleti ellenőrzés nem volt az óvodában.

A továbbképzéseken online és jelenléti formában is részt vettek. A belső szakmai továbbképzés megvalósulására a jövőben nagyobb hangsúlyt kell fordítaniuk.

Kiemelkedő területként a pedagógiai folyamatokat és a személyiség- és közösségfejlesztés egy-egy szegmensét foglalták meg.

Fejleszhető területként az óvodakert fejlesztése, a Zöld Óvoda cím másodszori elnyerése foglalmazódott meg.

Nevelőmunkájuk során kiemelten figyeltek a környezettudatos magatartás formálására. Elnyerték a Madárbarát kert címet.

Az Óvodakert program hangsúlyos szerepet tölt be az óvodában. Ennek megfelelően folytatták a munkákat és a családok támogatásával vetőmagokat, palántákat kaptak.

A feltételrendszerben megjelenik az alapítványi támogatás is, amely segítségével buszos kirándulás, nagyobb kiadások finanszírozása valósulhatott meg.

Gazdálkodással kapcsolatos feladataik:

A gazdálkodásukkal kapcsolatos adminisztrációt az iskolában látják el.

Figyelnek a takarékoság megvalósulására (víz, fűtés). Alapítványuk támogatásával napelemrendszert építettek ki, az elektromos áram költséget ezzel kiváltották.

Pályázatra ebben az évben nem került sor.

Beruházásokra 10.303 381,- Ft-ot tudtak fordítani.

Jövő évi feladataik között továbbra is szerepelnek a környezeti neveléssel kapcsolatos feladatok, emellett felújítási feladatok és a humán erőforrás biztosítása.

Összegzés:

Kiemelkedő területként a pedagógiai folyamatokat és a személyiség- és közösségfejlesztés egy-egy szegmensét foglalták meg.

Fejleszhető területként az óvodakert fejlesztése, a Zöld Óvoda cím másodszori elnyerése foglalmazódott meg.

Nevelőmunkájuk során kiemelten figyeltek a környezettudatos magatartás formálására. Elnyerték a Madárbarát kert címet.

A tagóvoda vezetője jól látja erősségeiket, lehetőségeiket és a hiányosságait, ennek megfelelően alakítja az intézmény működését. A tervek megvalósulása érdekében együttműködik a szülőkkel, a székhely intézménnyel.

Az EKIF nevében köszönjük az óvodavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!

A fenntartói értékelést a beszámoló szakmai véleményezésével támogatta Szerepi Imréné szaktanácsadó.

Vác, 2023. augusztus 06.

Gerendás János s.k.
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes
EKIF