

A Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Óvoda (037714)
Fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-as tanítási évről készült iskolai
beszámoló alapján

A **Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Óvoda** 2023. június 19-én tartotta meg a tanévzáró értekezletét, amelynek keretében - a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 70. § (2) d) pontja alapján - elfogadták a jogszabályi előírásoknak és a korábban kiadott fenntartói elvárásoknak megfelelően a 2022/2023-as tanév beszámolóját.

A beszámoló a fenntartói sablonban kért pontok alapján számol be az éves munkáról.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges **értékelések, elemzések** (eredmények, fejlesztendő területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

A munkavégzés körülményei:

- **A pedagógusok létszáma:** 38 fő, a szakos ellátottság jelenleg 100 %-os. Ezt rész munkaidős foglalkoztatottak (6 fő) és óraadók (2 fő) alkalmazásával tudták biztosítani.
- **SNI-s tanuló** 2 fő volt, **BTMN-es státuszú** 21 tanuló volt, évközben 3 fővel bővült a **BTMN-es tanuló** száma. Gyógy pedagógiai, fejlesztőpedagógiai ellátásuk megoldott. Hátrányos helyzetű, ill. halmozottan hátrányos helyzetű tanuló nem volt ebben a tanévben.
- **A tárgyi feltételek** biztosítása érdekében összesen **13.508.970 Ft** értékben szereztek be eszközöket. Karbantartásra, felújításra idén **12.331.115 Ft**-ot költöttek. Alapítványi támogatást **4.272.094 Ft** összegben kaptak, melyet intézményi eszközfejlesztésre, tanuló utaztatására, ellátására költöttek. Gazdálkodásuk tervezett, átlátható és felelősségteljes volt.
- 2015 óta minden évben sikeresen vesznek részt a Határtalanul **pályázatokon**.

Nevelő-oktató munka:

- **Tanulói létszám:** 423 fő, az alsó tagozaton 247 tanuló, a felsőben 176 fő. 1. osztályba 60 tanköteles gyermek érkezett, 37 fő ballagott a 8. osztályokból.

Tanítási év	tanulói létszám okt.1-jén	belépő első osztályosok száma	évismétlők száma	SNI	BTMN
2017/18.	435	61	0	6	5
2018/19.	438	60	0	2	7
2019/20.	414	61	0	1	19
2020/21.	424	61	0	3	17
2021/22.	421	62	0	3	23
2022/23.	423	60	0	2	24

- A tanév kezdetekor megfogalmazott **kiemelt célkitűzések, főbb feladatok** döntő többségében megvalósultak. A megvalósulás kiértékelése megtörtént. A vezetőség a tapasztalatokat összegezte, következtetéseket vont le, a jó gyakorlatok folytatását és újabb feladatokat tűzött ki célul.
- Az iskolában 4 **szakmai munkaközösség** működik. A beszámolóban a **munkaközösségek** értékelik sokrétű pedagógiai munkájuk eredményét, éves tevékenységüket. A munkatervben megfogalmazott célkitűzések, feladatok sikeresen

teljesültek (új NAT, digitális tananyagok, „Ötletbörze”, jó gyakorlatok megosztása, élménydús iskolai és iskolán kívüli programok, felzárkóztatás, szociális kompetenciák fejlesztése). A mérési munkaközösség fogalmazott meg feladatokat az eDia mérés tapasztalatai alapján.

- A külső és belső **továbbképzéseken** való részvétel eredményesen zajlik. A tanév során 15 pedagógus vett részt pedagógiai, módszertani vagy vezetői képzésen. A továbbképzési kötelezettségnek mindenki eleget tett, bár a digitális forma miatt alacsonyabb a jelentkezési kedv. Külső továbbképzéseik témái szorosan kapcsolódnak a pedagógiai munkához, a KaPI és a fenntartó által szervezett képzéseket részesítik előnyben. A belső tudásmegosztás hangsúlyozottan jelen van az intézményben, a rendszeres óralátogatás bevett gyakorlat, fejleszhető területként jelölték meg az ezzel járó adminisztrációt.
- A beszámolóban táblázatos formában, részletesen kitérnek a **tanulmányi átlagokra**. Az iskolai átlag 4,71 volt és folyamatosan emelkedő tendenciát mutat. A kitűnők száma (185 fő) és a jelesek száma (148 fő) magas, a tanulók 78 %-a 4,49 feletti átlaggal rendelkezik. Javítóvizsgára utalt tanuló nem volt. A tantárgyi dicséretek száma kiemelkedően magas. Leginkább készségtárgyakból, ill. alsó tagozaton matematika tantárgyból, felső tagozaton hittanból, magyar irodalomból, angol nyelvből és történelem tantárgyakból kaptak a tanulók dicséretet. A beszámoló részletes adatokat tartalmaz az osztályok és a tantárgyak átlagairól, a nevelőtestület megfogalmazta az ezzel kapcsolatos következtetéseit, a következő tanévre a tehetséggondozás megsegítésére kémia szakkör indítását tervezték.
- Az igazolt **hiányzások** száma a karanténok és a betegségek miatt nagyon magas volt az elmúlt évekhez viszonyítva. 3 fő hiányzása is meghaladta a 250 órát, osztályozó vizsgára nem volt szükség. Igazolatlan hiányzás nem volt.
- **Lemorzsolódással veszélyeztetett** tanuló nem volt.
- A **továbbtanulási mutatók** szerint a tanulók nagy többsége gimnáziumban és egyházi középiskolában, 24 %-a technikumban folytatja tanulmányait.
- A 2022. évi **kompetenciamérés** eredményei azt mutatják, hogy mindkét évfolyam a legtöbb mérési területen szignifikánsan jobban teljesített az országos és a hozzá hasonló városi átlageredményekhez képest. Egyedül az angol idegen nyelv mérési területen született hasonló átlageredmény.
Az intézmény rendelkezik mérhető CSH-index-szel, az eredmények alapján a mérési területek többségében kimutatható az iskola hátránykompenzáló hatása. Az alap- és minimumszintet el nem érők százalékos aránya örvendetesen alacsony. A kompetenciamérés eredményei alapján a következtetéseket levonták, a fejlesztendő területet, feladatot kijelölték.
- Az iskola tanulói nagy számban, eredményesen vettek részt városi, megyei és országos **tanulmányi versenyeken**, amelyeket a beszámoló részletesen felsorol. Köszönet érte a felkészítő tanároknak.
- A **Netfit** mérések megtörténtek, a tanulók fizikális állapota kielégítő. A beszámolóban összegzik a tapasztalatokat, fejlesztési irányokat, feladatokat jelöltek ki.
- A legfőbb **hitéllettel kapcsolatos események** (hitéleti és iskolai egyaránt) megjelennek az eseménynaptárban. A hitéleti munkacsoport tevékenysége nyomán megvalósult szerteágazó, sokszínű programok, táborok tapasztalatait értékelték, további feladatokat fogalmaztak meg. Az iskola szoros kapcsolatot ápol a helyi plébánossal, ami megjelenik a gitáros, szerda reggeli mise tanulók közti népszerűségében is.
- A **pedagógiai munka ellenőrzése** tervezetten, meghatározott szempontrendszer alapján, példaértékű módon valósult meg (49 óralátogatás), az értékelés megtörtént. Az önértékelések átgondoltan zajlanak, a konkrét fejlesztendő területek meghatározása

megtörtént. A vezetői önértékelés, valamint vezetői tanfelügyelet sikeresen zárult. A minősítések is rendkívül sikeresek voltak, 2 fő lépett Ped.II., 1 fő Ped.I. fokozatba (gyakornokok 97 %-os eredményt ért el).

- Az **intézmény sajátos arculatának** jellemzőit részletesen kifejti a beszámoló.
Ezek közül kiemelik, hogy:
 - a) a szakkörök nagy számban, sikeresen működtek alsó és felső tagozaton is,
 - b) nagyszámú és sokszínű iskolán kívül szervezett programot valósítottak meg,
 - c) különös gondot fordítottak a tehetséggondozásra, felzárkóztatásra, fejlesztésre alsó és felső tagozaton is,
 - d) 8. osztályos tanulóikat eredményesen vonták be a közösségi munkába,
 - e) a felső tagozaton eredményesen működött a CSÉN-program,
 - f) a szöveges értékelés, a hálózatos tanítás megvalósult,
 - g) az iskolakert – nem a fenntartói program támogatásával – sikeresen működött,
 - h) az utazó terapeutai ellátás megvalósult. Igényüket jelezték az ellátásra való megnövekedett szükségletek miatt a heti rendszerességgel vagy állandóan jelenlévő iskolapszichológus alkalmazására.

Összegzés:

Az iskola éves beszámolója a jogszabályi előírások és a kapcsolódó elvárásoknak megfelelő tartalommal készült. Tartalmas, áttekinthető képet ad az Intézmény működéséről. A vezetők az intézmény munkájával és eredményeivel kapcsolatban számítanak a kollégák véleményére. A vezetői értékelés több hasznos információt közöl az intézményről, ezen információk vezetői elemző értékelése maradéktalanul megtörténik. A beszámoló jó alapot szolgáltat a következő tanév tervezéséhez, annak munkatervéhez. A vezető által megfogalmazott feladatok konkrétak, jól átgondoltak. Az iskola a pedagógiai programjában meghatározott módon továbbra is sikeresen hajtja végre pedagógiai-szakmai munkáját, emellett a fenntartói elvárásoknak körültekintően igyekszik megfelelni.

Az intézmény pedagógiai és gazdasági szempontok alapján is törvényesen, az oktatáspolitikai elvárásoknak megfelelően működik.

Az EKIF nevében köszönjük az iskolavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!

Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023. tanév iskolai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.

A beszámoló alapján az értékelést készítette: Kovácsné Csillár Zsuzsanna

Vác, 2023. augusztus 21.

Gerendás János s.k.
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes
EKIF