

**A Széchenyi István Római Katolikus Technikum és Gimnázium (201690)
fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-as tanítási évről készült
iskolai beszámoló alapján**

A Széchenyi István Római Katolikus Technikum és Gimnázium nevelőtestülete 2023. július 3-án tartotta meg a tanévzáró értekezletét, amelynek keretében - a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 70. § (2) d) pontja alapján - elfogadták a jogszabályi előírásoknak és a korábban kiadott fenntartói elvárásoknak megfelelően a 2021/2022-es tanév beszámolóját. A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges **értékelések, elemzések** (eredmények, fejlesztendő területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is. A beszámoló a fenntartói sablonban kért pontok alapján számol be az éves munkáról.

A munkavégzés körülményei:

- A **pedagóguslétszám** alakulása: 41 fő (további 10 fő óraadó), ebből 3 nyugdíjas pedagógus. Biológiateanárt és közgazdászt keresnek a jövő tanévre.
- A tanulók közül 4 fő **SNI**, 10 fő **BTMN** státusszal rendelkezik (számuk jóval kevesebb, mint tavaly), fejlesztésük az egyéni tervekkel megoldott.
- A **tárgyi feltételek** biztosítása érdekében 23.216.392 Ft-ot költöttek számítógépes eszközökre.
- **Gazdaságilag** stabilak, ezt azonban csak takarékos gazdálkodással tudják fenntartani.
- Több pályázatot is nyertek. Külön kiemelt az Erasmus+ eseményeken való részvétel a beszámolóban, ahol az olvasás népszerűsítésére 37.029 EUR-t nyertek és a “vissza a valós életbe a virtuális világ helyett” pályázaton három konzorciumi partnerrel 250.000 EUR-t használhattak fel a projekt megvalósítására.

Nevelő-oktató munka

Tanítási év	tanulói létszám okt.1-jén	belépő 9. évfolyamosok száma	évismétlők száma	SNI	BTMN
2022-2023	555	32	2	4	10

A beszámolóban a tanítási évre megfogalmazott pedagógiai, közösségi, szervezeti **célok és feladatok** részletes felsorolása megtörtént az értékeléssel együtt.

- Az iskola **tanulmányi átlaga**: 3,54, ami az utóbbi évek legmagasabb átlaga. Németből és fizika tárgyakból a tavalyi tanévhez képest látványos a javulás. 2 tanuló kitűnő és 37 tanuló jeles tanulmányi eredménnyel zárta a tanévet. 22 tanulót utaltak javítóvizsgára, 2 diák – arányaiban nagyon kevés - lesz évismétlő. Azt tapasztalják, hogy a tanulók törekszenek a jó eredmények elérésére. A tantárgyi átlagok értékelése megtörtént, de feladatot nem fogalmaztak meg. 158 tantárgyi dicséret született a tanévben, 67 szakmai dicséretet osztottak ki. Hittanból kiugró, 49 a dicséretetek száma, míg a többi tárgyból jellemzően jóval kevesebb (1-5).
- Az igazolt **hiányzások** száma némileg csökkenni látszik az elmúlt évekhez viszonyítva. Az igazolatlan hiányzások viszont nőttek, ehhez kapcsolódó célkitűzés megfogalmazható a következő tanévre.
- **7 szakmai munkacsoport** működik (osztályfőnöki, idegennyelvi, természettudományos, társadalomtudományi, informatika, közgazdaság, egészségügyi), mindegyik nagy részterületet ölel fel. Részletesen beszámoltak a tanévi munkáról, a jövőre vonatkozó

célokot megjelölték. Ferenc pápa gondolatait idézik a pápalátogatásról, ami megerősítette őket a nevelés és a példamutatás fontosságában.

Az ágazati alapvizsga során elkészítendő digitális portfólió tárolására a Kréta felülete lenne a legalkalmasabb (a technikai képzés indulásakor erre kaptak ígéretet), de feltöltése oda jelenleg nem lehetséges. Az alkalmas elektronikus felület létrehozása fontos intézményi cél. A DKT felületen elérhető tananyagbázis bővülésében bíznak, azt rendkívül hasznosnak ítélik meg.

- A külső és belső **továbbképzéseken** való részvétel tervezetten zajlik. A képzések célja, hogy szakmailag és módszertanilag is fejlődjenek a pedagógusok. A választott képzések ennek a komplex célnak megfelelnek. A belső és az intézménybe hozott külső képzés hasznosságáról reflexiókat tartalmaz a beszámoló.
- A **hitélettel** kapcsolatos programok megjelennek és értékelést is tartalmaz ezzel kapcsolatban a beszámoló. A vezető elengedhetetlennek tartja, hogy minél több hitvalló oktató legyen az oktatói karban. Jövőbeli kívánatos célként fogalmazta meg, hogy a lelki vezető legalább heti egy napot az intézményben töltsön.
- A **tehetség gondozás** területei versenyeken való részvétellel valósulnak meg. Számos országos versenyen érték el előkelő helyezést széles témakörben. Ez a részterület kiemelkedő az intézményben.
- Az intézményből tavalyelőtt 24, tavaly 21 tanuló **tanult tovább** a felsőoktatásban (idei adat még nincs), szakképzésben szinte ugyanannyian.
- A **pedagógiai munka** ellenőrzése, értékelése célzott, előre megtervezett és rendszeres. A bemutató órák számát nem említi a beszámoló, de célként ennek növelését tűzték ki. Az igazgató összegzésben értékelte az óralátogatáson (35 óra) tapasztaltakat.
- Minősítésen 2 fő vett részt, azonban az oktatóknál jelenleg ez nem kötelező. Tanfelügyelet idén sem volt. A szakképző intézményekben működő **önértékelésen** minden oktató átesett. A szakmai önértékeléssel kapcsolatban várnánk véleményt, tapasztalatokat a vezetés részéről.
- A **kompetenciamérések** eredményeit tartalmazza a beszámoló. Matematikából és szövegértésből elmaradnak az országos átlagtól, míg a természettudományos mérés jóval alacsonyabb értéket mutat. Az alapszintet, illetve a minimumszintet el nem érők száma magas, kiugróan magas a természettudományok tekintetében. A tavalyi beszámoló tartalmazza, hogy reménykednek az online mérés jobb eredményében, azonban ez nem vált valóra. Javasoljuk a kiemelt célok között szerepeltetni a következő tanévi munkatervben a – kiemelten a természettudományos – mérési eredmények javítását.
- Az **érettségi vizsgák** rendben zajlottak. A beszámolóban úgy értékelik, hogy a diákok alapvetően képességeiknek megfelelően teljesítettek középszinten, az emelt szintű vizsgára jelentkezettek többségben jeles osztályzatot kaptak.
- A **NETFIT** mérés eredményeinek értékelése megtörtént minden területen. A legjobb eredmény a törzsizomzat jó állapotára utal, a gyengébb eredményű ingafutás fejlesztése ezért a jövő évi célok között szerepel.
- A **gyermekvédelmi** feladatokat jogszabály szerint ellátták, kiemelt figyelmet fordítva a hiányzásokra. Mentálhigiénés szakember segíti az egyéni problémák megoldását. A tanulókkal történő változásokat figyelik, megkeresik a segítségnyújtás lehetőségét akár kompetenciahatáron túl is.
- **Hátrányos helyzetűek** közül idén is 1 fő nyert el rendszeres ösztöndíjat pályázat útján.
- **Lemorzsolódással** veszélyeztetett tanulóról nincs említés.
- Az **adminisztráció** idén megítélésük szerint sokat javult, mert a hiányzások rögzítése az ösztöndíjakat is befolyásolhatja. A vizsgákon az elnökök dicsérik az adminisztrációt, amit fontos visszajelzésként könyvelnek el. Az éves normatívaellenőrzésnél is mindent rendben találtak.
- Többféle iskolai **programot** valósítottak meg. A felsorolás nem teljes, hisz azokon kívül

minden egyházi és nemzeti ünnepről megemlékeznek. Számos Erasmus-os pályázatban vettek részt, kettő jelenleg is fut.

- A tanórán kívüli foglalkozások, programok, az **intézmény sajátos arculatának** jellemzői főként a
 - közösségépítő programok (osztályrendezvények, zárandoktúrák, színházlátogatások stb.)
 - táborok, szakmai kirándulások
 - témahetek
 - közösségi munka végzése az érettségi feltételeként (289 partnerintézmény)
 - CSEN program (idén bemutató óra 11 más egyházi iskola pedagógusának)
 - rendhagyó tanórák (főleg a pályaválasztással kapcsolatosan)
- Az iskola számos kapcsolódási pontot kínál a szülőknek, akik élnek a lehetőségekkel, ezért a **kommunikáció, kapcsolattartás** sokféleképpen megvalósul. Újraindult a Szülők iskolája. A vezető mindig elérhető a szülők számára. A fokozott pedagógiai törődést igénylő tanulók számának emelkedését prognosztizálják. A jövő tanévre családi nap szervezését tervezik. Az iskola érték közvetítő szerepét, normaalkító feladatait a szülőkkel együtt próbálják elérni.
- A diákönkormányzat számos jól sikerült programot valósított meg a segítő pedagógus támogatásával. Hagyományos programjaikat folyamatosan megújítják.
- Széles **kapcsolatrendszer** alakítottak ki külső szervezetekkel, hiszen sokfelé végzik a tanulóik a szakmai gyakorlatokat, amelyekről a visszajelzések pozitívak.
- A beszámoló tartalmazza, hogy a **szakképzésben** a változások követése, a dokumentumok folyamatos változtatásai is kihívások elé állítják a szakmai oktatókat. Az érettségi és szakmai vizsgák időszakára az informatikai rendszer megváltozik. A szakmai gyakorlaton a tanulók csak munkaszerződéssel vehettek részt, ez sok plusz terhet jelentett az oktatóknak.

Összegzés:

A beszámoló a mindennapi munkavégzés körülményeit átfogóan ismerteti, tartalmas, áttekinthető képet ad az Intézmény működéséről. A szakmai munkaközösségek és munkacsoportok éves munkájáról részletes, minőségelvű beszámolók készültek. Összességében az iskola a szakmai programjában meghatározottak alapján továbbra is sikeresen hajtja végre pedagógiai-szakmai munkáját, emellett a fenntartói elvárásoknak körültekintően igyekszik megfelelni. A jövő tanévre célokat, feladatokat fogalmaznak meg a pedagógiai-szakmai tevékenység vonatkozásában.

Az intézmény pedagógiai és gazdasági szempontok alapján is törvényesen – a folyamatosan változó környezetben is –, az oktatáspolitikai elvárásoknak megfelelően működik.

A nevelés-oktatás, szakképzés sikeresen és hatékonyan valósul meg az intézményben.

Az EKIF nevében köszönjük az iskolavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!

Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023. tanév iskolai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.

A beszámoló alapján az értékelést készítette: Pauluszné Tóth Anna

Vác, 2023. augusztus 21.

Gerendás János s.k.
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes
EKIF

