

**Az Újhatvani Római Katolikus Általános Iskola (201528)  
fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-as tanítási évről készült iskolai  
beszámoló alapján**

Az Újhatvani Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda 2023. június 26-án tartotta meg a tanévzáró értekezletét, amelynek keretében - a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 70. § (2) d) pontja alapján - elfogadták a jogszabályi előírásoknak és a korábban kiadott fenntartói elvárásoknak megfelelően a 2022/2023-as tanév beszámolóját.

A beszámoló a fenntartói sablonban kért pontok alapján számol be az éves munkáról.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges **értékelések, elemzések** (eredmények, fejlesztendő területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

**A munkavégzés körülményei:**

- A **pedagógusok létszáma:** 23 fő, a szakos ellátottság jelenleg 100 %-os. Ezt részmunkaidős foglalkoztatottak (2 fő), óraadók (4 fő) és 1 fő nyugdíjas kolléga alkalmazásával tudják biztosítani. A hitoktatással kapcsolatos nehézségeket, feladatokat megfogalmazták (saját alkalmazásban lévő hitoktató alkalmazása).
- **SNI-s** tanuló 6 fő volt, BTMN-es státuszú 11 tanuló. Gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógiai ellátásuk megoldott. Hátrányos helyzetű 3 fő volt, halmozottan hátrányos helyzetű tanuló nem volt ebben a tanévben.
- A **tárgyi feltételek** biztosítása érdekében összesen 115.331 Ft értékben szereztek be eszközöket. Karbantartásra, felújításra idén nem költöttek. Bevételeiket terembérleti díjakkal egészítették ki 1.075.750 Ft értékben. Az önkormányzati, alapítványi és szülői anyagi támogatást működési költségeik fedezésére költötték. Gazdálkodásuk tervezett, átlátható és felelősségteljes volt.
- Rendkívül sikeresen pályáztak ebben a tanévben is. 11 **pályázaton** összesen 5.587.700 Ft -ot nyertek, melyet iskolai programokra, tanulmányi kirándulásokra, Határtalanul kirándulásra fordítottak.
- Az **adminisztrációs** munka zökkenőmentes, az E-Kréta rendszer használata készségi szintű.

**Nevelő-oktató munka:**

- **Tanulói létszám:** 225 fő, az alsó tagozaton 117 tanuló, a felsőben 108 fő. 1. osztályba 27 tanköteles gyermek érkezett, 28 fő ballagott 8. osztályból.

Tanítási év	tanulói létszám okt.1-jén	belépő első osztályosok száma	évismétlők száma	SNI	BTMN
2017/18.	211	26	0	6	8
2018/19.	228	29	0	7	6
2019/20.	232	26	0	7	8
2020/21.	231	30	0	7	9
2021/22.	227	25	1	7	13
2022/23.	225	27	0	6	11

- A tanév kezdetekor megfogalmazott **kiemelt célkitűzések** döntő többségében megvalósultak. A vezetőség a tapasztalatokat összegezte, következtetéseket vont le, a jó gyakorlatok folytatását (hatékonyabb kommunikáció, információ áramlás tantestületen belül) és tovább fejleszthető területeket jelölt ki (iskola önálló arculatának erősítése, iskolai lelki élet szervezése, belső mérési rendszer kialakításának folytatása). A megvalósult célkitűzések közül a környezettudatosságra nevelés volt a legsikeresebb, leghatékonyabb. Az intézmény elnyerte az Ökoiskola címet, gratulálunk a programban résztvevő kollégáknak és az intézményvezetésnek.
- Az iskolában alsós és felsős **szakmai munkaközösség** működik. A beszámolóban a munkaközösségek értéklik sokrétű pedagógiai munkájuk eredményét, éves tevékenységüket. A munkatervben megfogalmazott célkitűzések, feladatok sikeresen teljesültek. A beszámolóban az alsós munkaközösség elsősorban a fenntarthatóságra nevelés, teremtésvédelem, közösségépítés, tehetséggondozás, felzárkóztatás és a hitéleti nevelés terén valósította meg célkitűzéseit. A felsős munkaközösség a továbbtanulás előkészítés, pályaválasztás, bemeneti, kimeneti mérésekre való felkészítés, a mérések lebonyolítása és a hitéleti nevelés terén volt hatékony.
- A külső és belső **továbbképzéseken** való részvétel tervezetten, eredményesen zajlik. A tanév során 19 pedagógus vett részt pedagógiai, módszertani vagy vezetői képzésen. Külső továbbképzéseik témái rendkívül széles spektrumot öleltek fel és szorosan a pedagógiai (KAPI képzések), illetve a vezetői (EKIF képzés) munkához kapcsolódtak. A továbbképzési keretet jól hasznosították. A továbbképzési tervben foglaltaknak minden pedagógus eleget tesz, 1 fő a nyár folyamán végzi el a szükséges képzéseket.
- A beszámolóban táblázatos formában, részletesen kitérnek a **tanulmányi átlagokra**. Az iskolai átlag 4,51, amely az elmúlt 5 év tekintetében kiegyensúlyozottnak mondható. A kitűnők száma (33 fő) és a jelesek száma (94 fő) magas, a tanulók 56,4 %-a 4,49 feletti átlaggal rendelkezik. Javítóvizsgára utalt tanuló nem volt. A tantárgyi dicséretetek száma kiemelkedően magas. Leginkább készségi tárgyakból, ill. magyar irodalom és nyelvtan, történelem, hittan tantárgyakból kaptak a tanulók dicséretet. A beszámoló részletes adatokat tartalmaz az osztályok és a tantárgyak átlagairól, a nevelőtestület megfogalmazta az ezzel kapcsolatos következtetéseit és a következő tanévre háruló feladatokat.
- Az igazolt **hiányzások** száma még mindig magas a járványügyi helyzet megszünte ellenére. Igazolatlan hiányzás nem volt.
- **Lemorzsolódással veszélyeztetett** tanuló nem volt a felzárkóztató foglalkozásoknak köszönhetően.
- A **továbbtanulási mutatók** szerint a tanulók 96 %-át az első helyre vették fel. A tanulók nagyobb része gimnáziumban, kisebb része technikumban tanul tovább. A sikeres felvételi eredményekhez az oktató-nevelőmunka mellett sokrétű pályorientációs programok (mérések, szülői tájékoztatók, pályorientációs szaktanácsadás, pályaválasztási kiállítások látogatása) szervezésével járult hozzá a nevelőtestület.
- A 2022. évi **kompetenciamérés** eredményei azt mutatják, hogy az intézmény tanulói mindkét évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány és angol nyelv tantárgyakból az országos és a városi iskolák átlageredményétől jobb eredményt értek el, kivétel ez alól a 6. évfolyamos angol nyelv, ahol az országos és városi átlag alatt teljesítettek. A 6. évfolyamos tanulók szövegértésből és matematikából is jobban teljesítettek az előző két méréshez képest. A 8. évfolyamos matematika eredmények folyamatosan javulnak 2018 óta, a szövegértés eredmények viszont hullámzó teljesítményt mutatnak. Nem volt értékelhető CSH-index eredmény az alacsony számban kitöltött kérdőív miatt. A kompetenciamérés eredményei alapján a következtetéseket levonták, a fejlesztendő területeket, feladatokat kijelölték.

- Az iskola tanulói nagy számban vettek részt eredményesen városi, térségi, megyei és országos **tanulmányi és sport versenyeken**, minden tantárgy területen, amelyeket a beszámoló részletesen felsorolt. A múlt évben megfogalmazott célkitűzés - az angol, német nyelvi versenyeken való részvétel - eredményesen megvalósult. Köszönet érte a felkészítő tanároknak.
- A **Netfit** mérések megtörténtek, a tanulók fizikális állapota kielégítő. A tanulók ismerik és komolyan veszik a mérések fontosságát. A beszámolóban külön mellékletben, szakszerűen összegzik a tapasztalatokat, melyek alapján a testnevelők fejlesztési irányokat, feladatokat jelöltek ki.
- A legfőbb **hitélettel kapcsolatos események** (hitéleti és iskolai egyaránt) megjelennek az eseménynaptárban. Az iskola és a plébánia kapcsolatának erősítése folytatódott, a pedagógusok részére havonta megtartott katekézis, az osztálymiséken való részvétel gyakorlata, a hitoktatók aktivitása, az Iskolaapostoli szolgálat keretében megvalósuló programok révén erősödött az intézmény hitéleti tevékenysége.
- A **pedagógiai munka ellenőrzése** tervezetten, meghatározott szempontrendszer szerint, példaértékű módon zajlott (18 óralátogatás klasszikus és „workshop” jelleggel, 3 bemutató óra). Az értékelés megtörtént, a tanárkollégák munkájában hangsúlyozottan jelenik meg a hálózatos tanítás. Az önértékelési ciklus közepén járnak, az önértékelések átgondoltan zajlottak és - annak ellenére, hogy várhatóan megszűnik az értékelés ezen formája - a nevelőtestület 67 %-a már elvégezte azt. Vezetői önértékelés is készült, melynek részeként a szülői kérdőívek eredményeit mellékletben csatolták. A tanévben 1 pedagógus Ped.I. minősítése sikeres volt.
- Az **intézmény sajátos arculatának** jellemzőit részletesen kifejti a beszámoló. Ezek közül kiemelik:
  - a) a minden évfolyam számára minden tantárgyból megtartott, hatékonyan működő felzárkóztató vagy tehetséggondozó órákat,
  - b) a nagy számban sikeresen működő szakköröket alsó és felső tagozaton is,
  - c) a nagyszámú és sokszínű iskolán kívül szervezett programot,
  - d) a DÖK tevékenységet színes programok formájában a rendkívül aktív DÖK segítő pedagógusnak köszönhetően,
  - e) az alsó tagozaton eredményesen működő CSÉN-program 5. osztályban való bevezetését szakköri formában,
  - f) az okleveles szöveges értékelés pozitív megerősítő funkcióját,
  - g) a hálózatos tanítás, furulyaoktatás, Iskolakert Program eredményességét,
  - h) az Ökocsoport sikeres munkáját a környezettudatos szemléletmód iskolai megvalósításában.

### **Összegzés:**

Az iskola éves beszámolója a jogszabályi elvárásnak megfelelő szempontok és a kapcsolódó elvárásoknak megfelelő tartalommal készült. Tartalmas, áttekinthető képet ad az Intézmény működéséről. A vezetők az intézmény munkájával és eredményeivel kapcsolatban számítanak a kollégák véleményére. A vezetői értékelés hasznos információkat oszt meg az intézményről, ezen információk vezetői elemző értékelése maradéktalanul megtörténik. A beszámoló jó alapot szolgáltat a következő tanév tervezéséhez, annak munkatervéhez. A vezető által megfogalmazott feladatok konkrétak, jól átgondoltak (közösség, hitélet továbbfejlesztése). Az iskola a pedagógiai programjában meghatározott módon (élmény-tapasztalat-azonosulás)

továbbra is sikeresen hajtja végre pedagógiai-szakmai munkáját, emellett a fenntartói elvárásoknak körültekintően igyekszik megfelelni.

Az intézmény pedagógiai és gazdasági szempontok alapján is törvényesen, az oktatáspolitikai elvárásoknak megfelelően működik.

*Az EKIF nevében köszönjük az iskolavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!*

*Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023. tanév iskolai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.*

*A beszámoló alapján az értékelést készítette: Kovácsné Csillár Zsuzsanna*

Vác, 2023. augusztus 21.

Gerendás János s.k.  
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes  
EKIF