

A Szent Kereszt Katolikus Általános Iskola és Óvoda (037300)
Gábor Áron Tagiskola (008)
**fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-as tanítási évről készült iskolai
beszámoló alapján**

A Szent Kereszt Katolikus Általános Iskola és Óvoda Gábor Áron Tagiskola nevelőtestülete 2023. június 21-én tartotta meg a tanévzáró értekezletét, amelynek keretében - a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 70. § (2) d) pontja alapján - elfogadták a jogszabályi előírásoknak és a korábban kiadott fenntartói elvárásoknak megfelelően a 2022/2023-as tanév beszámolóját.

A beszámoló a fenntartói sablonban kért pontok alapján számol be az éves munkáról.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges **értékelések, elemzések** (eredmények, fejlesztendő területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

1. A munkavégzés körülményei:

- A **pedagógusok létszáma:** 15 fő, a szakos ellátottság az anyaintézmény segítségével szinte 100 %-os (kivétel ének 7-8.o., technika 7.o.). Ezt megbízási szerződéses foglalkoztatott, óraadó (1 fő) alkalmazásával tudják biztosítani. A rendszergazda, az iskola-titkár és a rehabilitációs keretben foglalkoztatott 2 fő nagy segítséget nyújt az intézményi háttér, megfelelő körülmények, környezet biztosításában. A tagintézmény-vezető helyettes nélkül végzi sokrétű vezetői feladatait.
- Az **SNI-s** (8 fő), **BTMN-es** státuszú (15 fő) tanulók száma viszonylag magas, gyógypedagógiai fejlesztésük megoldott, a logopédiai ellátás szakemberhiány miatt nincsen. Hátrányos helyzetű 10 fő, halmozottan hátrányos helyzetű 11 fő volt a 2022/23. tanévben.
- A **tárgyi feltételek** biztosítása érdekében a tagintézményben összesen **1.319.060 Ft** értékben szereztek be eszközöket, melynek nagyrészt digitális eszközök és hangosító berendezés tette ki. Karbantartásra, felújításra összesen **2.028.040 Ft**-ot költöttek (szertári, irattári polcrendszer, nevelői pihenő felújítása). Gazdálkodásuk átlátható és felelősségteljes volt.
- Több **pályázatban vettek részt**, a nyertes pályázatokból a Határtalanul Program keretében 32 tanuló utazhatott Erdélybe.
- Az **adminisztrációs** munkában jóval több feladatot kellett ebben a tanévben ellátni (digitális mérések, LEP, laptop program). Az anyaiskolával való adminisztratív együttműködés zökkenőmentesen valósult meg.

2. Nevelő-oktató munka:

- **Tanulói létszám:** 121 fő, az alsó tagozaton 59 tanuló, a felsőben 62 fő. 1. osztályba 12 tanköteles gyermek érkezett és 15 fő ballagott el a végzős osztályból.

Tanítási év	tanulói létszám okt.1-jén	belépő első osztályosok száma	évismétlők száma	SNI	BTMN
2017/18.	130	17	0	16	13
2018/19.	126	15	2	13	21
2019/20.	132	20	2	17	19
2020/21.	126	20	1	13	15

2021/22.	122	10	0	10	13
2022/23.	121	12	1	8	15

- A tanév kezdetekor megfogalmazott **kiemelt célkitűzések** döntő többségében megvalósultak (feladatellátás megszervezése 13 fővel, OH mérések lebonyolítása, tanmenetek átdolgozása, bevezetése, gyakoronokok szakmai beilleszkedése, iskola népszerűsítése). A tanfelügyeleti intézkedési terv valamennyi pontját teljesítették. A vezető a tapasztalatokat táblázatos formában, jól átláthatóan összegezte, következtetéseket vont le, a jó gyakorlatok folytatását és újabb feladatokat tűzött ki célul.
- Az iskolában 2 **szakmai munkaközösség** működik. A beszámolóban megjelent az munkaközösségek közti szoros és hatékony együttműködés, a munkaközösség-vezetők kiváló szakmai munkája, a DÖK-támogató pedagógus elhivatottsága.
- A külső és belső **továbbképzéseken** való részvétel tervezetten, eredményesen zajlik. A tanév során a fenntartói támogatásnak köszönhetően 10 pedagógus vett részt pedagógiai, módszertani, vezetői képzésen. Továbbképzési kötelezettségének mindenki eleget tett. Külső továbbképzéseik témája szorosan a pedagógiai, illetve a vezetői munkához kapcsolódtak. A belső továbbképzések, tudásmegosztás terén a vezető kiemelte a Lakitelki Auti Alapítvánnyal való kapcsolatfelvételt, együttműködést, a nevelőtestület egészének intézménylátogatással egybekötött érzékenyítését.
- A beszámolóban táblázatos formában, részletesen kitérnek a **tanulmányi átlagokra**. Az iskolai átlag 4,41, amely az elmúlt tanévekhez képest javuló tendenciát mutat. A kitűnők és jelesek száma kismértékben csökkent, azonban még így is a tanulók közel 53 %-a teljesít 4,49-es átlag felett. Tantárgyi dicséretek száma magas, leginkább készségtárgyakból, ill. hittanból és magyar irodalomból, nyelvtanból, valamint történelem, digitális kultúra tantárgyakból kaptak a tanulók dicséretet. A beszámoló részletes adatokat tartalmaz az osztályok és a tantárgyak átlagairól, a nevelőtestület megfogalmazta az ezzel kapcsolatos következtetéseit és a következő tanévre háruló feladatokat.
- Az igazolt **hiányzások** száma jelentősen nem csökkent a járványügyi helyzet megszűnése ellenére. Igazolatlan hiányzás minimális volt. **Lemorzsolódással veszélyeztetett** tanulók száma 1 fő volt, aki a kiemelt nevelő-oktatómunka ellenére évisméltésre kötelezett.
- A **továbbtanulási mutatók** szerint sikeresen zajlott a középiskolai beiskolázás. A tanulók 93 %-át vették fel az elsőnek megjelölt helyre. A kocséri 8. osztályosok többsége idén a szakképző intézményekben tanul tovább.
- A 2022. évi **kompetenciamérések** eredményei azt mutatják, hogy a 8. osztályosok matematika, szövegértés és angol nyelvterületen, a 6. osztályosok természettudományos területen is szignifikánsan jobban teljesítettek a hozzá hasonló települési iskolák átlagához viszonyítva. A 8. osztályosok matematikából, a 6. osztályosok szövegértésből az országos átlaghoz viszonyítva is kimagasló eredményt értek el. A 8-osok természettudomány területen elért eredményei gyengébbek lettek. A CSH-Index alapján a 6. osztályosoknál kimagasló a hozzáadott pedagógiai érték. Az alapszintet el nem érők százalékos aránya nagymértékben csökkent az előző évekhez viszonyítva. A beszámolóban részletesen elemzik az eredményeket, tapasztalatokat, megjegyezve a mérések zökkenőmentes lebonyolítását végző rendszergazda segítségét. A kompetenciamérés eredményei alapján a következtetéseket levonták, a fejlesztendő területeket kijelölték.
- Az előző tanévhez képest az iskola tanulói nagyobb számban vettek részt regionális, megyei és országos **sport-** és **tanulmányi versenyeken** (komplex tanulmányi-angol,

történelem, irodalom; térségi szövegértés verseny) szép eredménnyel, amelyeket a beszámoló részletesen felsorol. Köszönet érte a felkészítő tanároknak.

- A **Netfit** mérések megtörténtek, a tanulók fizikális állapotában javulás volt tapasztalható. A beszámolóban összegzik a tapasztalatokat, fejlesztési irányokat, feladatokat jelöltek ki.
- A legfőbb **hitélettel kapcsolatos események** (hitéleti és iskolai egyaránt) megjelennek az eseménynaptárban. Tevékenységük szerteágazó, sokszínű, példaértékű. Az iskola szoros kapcsolatot ápol a helyi plébánossal és a református lelkész-hitoktatóval, két pedagógus is az egyháztanács tagja. A rendszeres hitéleti programok lebonyolítása mellett módszertani újítások bevezetésével aktivizálták sikeresen a tanulókat és családjaikat (Kegyes-verseny, plébániakert közös gondozása, adventi ablaknyitogató kezdeményezéshez csatlakozás).
- A **pedagógiai munka ellenőrzése** - az óralátogatások (9 óralátogatás, a tervezett bemutató órák helyett nyílt napok szervezése) - tervezetten, meghatározott szempontrendszer alapján zajlott, az értékelés megtörtént.
- Az 5 éves önértékelési ciklus végén járnak, az önértékelések megvalósulásának százalékos aránya nem változott. Két gyakornok és egy nyugdíj előtt álló kolléga értékelése elmaradt.
- Az **intézmény sajátos arculatának** jellemzőit részletesen kifejti a beszámoló. Ezek közül kiemelik:
 - a) a szakkörök, a napközi és tanulószoba jelentős szerepét, személyiségfejlesztő és szociális hátránykompenzáló hatását,
 - b) a tehetséggondozást és a sikeres felvételi előkészítő órákat,
 - c) a felzárkóztatást, fejlesztést alsó és felső tagozaton is,
 - d) a sokszínű, helyi sportolási lehetőséget (labdarúgás, kosárlabda, tollaslabda, tánc),
 - e) a katonai hagyományőrzést, a diáktüzércsapat tevékenységét,
 - f) az iskolán kívüli kirándulások, táborok, kulturális programok közösségformáló erejét,
 - g) a CSÉN-programot, amely minden osztályban eredményesen működik (1 pedagógus CSÉN-tanácsadói kinevezése),
 - h) a szöveges értékelés bejáratott formáját, a furulyaoktatás kiterjesztését (Így tedd rá – módszer), az Iskolakert Program sikeres működését,
 - i) az iskolapszichológusi és az utazóterápiás ellátás TSMT-felmérésének hasznosságát,
 - j) a szülőkkel való rendszeres és együttműködő kapcsolattartást, a családlátogatások jó gyakorlatát,
 - k) a gyermekvédelemi munkát, különös tekintettel a nagyszámú hátrányos helyzetű, és halmozottan hátrányos helyzetű tanulóra, akik személyre szabott segítséget kapnak, a szakemberek és pedagógusok összehangolt munkájának köszönhetően.

Összegzés:

Az iskola éves beszámolója a jogszabályi elvárásnak megfelelő szempontok és a kapcsolódó elvárásoknak megfelelő tartalommal készült. Tartalmas, áttekinthető képet ad az Intézmény működéséről. A vezető és a nevelőtestület együttműködve, kiegyensúlyozott és eredményes oktató-nevelőmunkát végzett a 2022/2023. tanévben. A vezetői értékelés több hasznos információt közöl az intézményről, ezen információk vezetői elemző értékelése maradéktalanul megtörtént. A beszámoló jó alapot szolgáltat a következő tanév tervezéséhez, annak munkatervéhez. A megfogalmazott feladatok konkrétak, jól átgondoltak. Az iskola a pedagógiai programjában meghatározott módon továbbra is sikeresen hajtja végre pedagógiai-szakmai munkáját, emellett a fenntartói elvárásoknak körültekintően igyekszik megfelelni. Az intézmény pedagógiai és gazdasági szempontok alapján is törvényesen, az oktatáspolitikai elvárásoknak megfelelően működik.

Az EKIF nevében köszönjük az iskolavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!

Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023. tanév iskolai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.

A beszámoló alapján az értékelést készítette: Kovácsné Csillár Zsuzsanna

Vác, 2023. augusztus 21.

Gerendás János s.k.
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes
EKIF