

**A Váci Mihály Katolikus Általános Iskola (201744)  
fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-as tanítási évről készült iskolai  
beszámoló alapján**

A Váci Mihály Katolikus Általános Iskola nevelőtestülete 2023. június 22-én tartotta meg a tanévzáró értekezletét, amelynek keretében - a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 70. § (2) d) pontja alapján - elfogadták a jogszabályi előírásoknak és a korábban kiadott fenntartói elvárásoknak megfelelően a 2022/2023-as tanév beszámolóját.

A beszámoló kitér a *munkatervben meghatározott leglényegesebb szempontokra*.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges *értékelések, elemzések* (eredmények, fejlesztendő területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

**A munkavégzés körülményei:**

- A tanév menetrendjét, az intézmény mindennapjainak nagy részét alapjaiban változtatta meg a 2022.11.22-én bekövetkezett tüzeset, melynek következtében az alsó tagozat 3 különböző telehelyre került áthelyezésre.
- A **pedagóguslétszám** alakulása: 63 fő (ebből óraadó 7 fő), 3 pedagógiai asszisztens segíti a munkát.
- A hitoktatók helyettesítése az intézmény pedagógusaira ró további terhet.
- Az **SNI** és **BTMN** státusszal rendelkezők fejlesztése egyéni tervekkel megoldott.
- A **tárgyi feltételek** biztosítása érdekében 8.350.469 Ft-ot költöttek beszerzendő eszközökre. Felújításra, beruházásra, karbantartásra 46.475.380 Ft-ot fordítottak.
- **Gazdasági** stabilitásuk megőrzésére takarékos gazdálkodást folytatnak, ill. költségtakarékos intézkedéseket fogantatosítottak. Átgondolt tervezéssel, ütemezéssel, a tartalékok felhasználásával folynak a munkák.
- A tanév során az étkeztést szolgáltató többször emelt árat, ami az étkezési díjak folyamatos emelkedését okozta.

**Nevelő-oktató munka**

Tanítási év	tanulói létszám okt.1-jén	belépő első osztályosok száma	évismétlők száma	SNI (általános tantervű osztályokban)	BTMN (általános tantervű osztályokban)
2022-2023	686	80	2		
2021-2022	692	104	19	20	52
2020-2021	689	100	12	17	48
2019-2020	680	79	20	14	54
2018-2019	678	65	22	12	51
2017-2018	712	83	26	11	29

A tanítási évre megfogalmazott pedagógiai, közösségi, szervezeti **célok és feladatok** részletes felsorolása megtörtént az értékeléssel együtt. Többsége teljesült vagy részben teljesült.

A teljes iskola **tanulmányi átlaga** 3,82, ami alacsonyabb a korábbi évekhez képest, de ennek az SNI tagozat tanulmányi eredményének romlása az oka. A kitűnő és jeles tanulók száma szintén csökkent az előző tanévhez képest. Évismétlésre kötelezett 2 fő. Javítóvizsgára alsóban

1 főt, felsőben 15 főt, az SNI tagozaton 3 tanulót utaltak. A **hiányzások** száma ugyan csökkent az elmúlt tanévhez viszonyítva, azonban még mindig nagyon magas, főleg az SNI tagozaton. Sajnos sem a tanulók, sem a szüleik nem motiváltak abban, hogy a tanuló rendszeren járjon iskolába.

A tantárgyi dicsérek rendszerét a tavalyi évben szabályzatban rögzítették. Új forma a nevelőtestületi dicséret a meglévő "felsős" mellé, azonban ezt ebben a tanévben egy tanulónak sem osztották ki.

- Valamennyi munkaközösség a beszámolójában kitér a novemberi tüzesetre, illetve arra, hogy emiatt hogyan kellett „újratervezni” a tanévet, azonban ennek ellenére is a tervezett célok, feladatok és programok sikeresen megvalósításra kerültek. Több munkaközösség-vezető is nehézségként említi a tanulók alulmotiváltságát.
- Az iskola számos kapcsolódási pontot kínál a szülőknek, akik élnek a lehetőségekkel. A **kommunikáció** sokféleképpen megvalósul. Az intézményben folyó munkáról a folyamatosan frissülő honlapon tájékozódhatnak az érdeklődők.
- Széles **kapcsolatrendszer** alakítottak ki külső szervezetekkel, partner intézményekkel. Karitás munkában is részt vesznek.
- A külső és belső **továbbképzéseken** való részvétel tervezetten zajlik. A beszámoló röviden kitér arra, hogy mely képzéseket tartják magas színvonalúnak. A következő tanévre is megfogalmaztak képzési irányokat.
- A **hitélettel** kapcsolatos programok megjelennek a beszámolóban, a megvalósításukra nagy hangsúlyt fektetnek.  
A **tehetség gondozás** több területen megvalósul. Körzeti, országos versenyekre is felkészítették a tanulókat, amelyeken jó eredményeket értek el. A házi versenyeken nagyon sokan vettek részt.
- **Továbbtanulási** mutatójuk részletes elemzése a fenntartói ellenőrzéskor megtörtént, a tanulók reálisan választanak középfokú oktatási intézményt.
- A **szociális hátrányok enyhítése** érdekében részt vesznek a Határtalanul programban. Számtalan tábor szerveztek.
- A **pedagógiai munka** ellenőrzése, értékelése célzott, előre megtervezett és rendszeres. 7 óralátogatás, 6 bemutatóóra volt. Az igazgató rövid összegzésben értékelte a tapasztaltakat. Minősítésen 3 fő vett részt, első minősítésen átesett pedagógusok száma 25 fő, ez az összes pedagógus kicsivel kevesebb, mint fele. Tanfelügyelet nem volt. Önértékelési ciklusuk 2022-ben ért véget.
- A **kompetenciamérések** eredményeinek vizsgálata alapos, összegző, amely alapján feladatot jelöl ki a jobb eredmények elérése érdekében.
- **Belső vizsgákat** a második idegen nyelvet tanulók számára szerveztek (12 fő).
- A **NETFIT** mérés hozott pozitív eredményeket is, valamint az is kiderül, hogy a tanulók pillanatnyi hangulata is befolyásolta a kapott értékeket. Az állóképességi teszt elszomorító eredményére tekintettek tervezik, hogy a testnevelés órákba rendszeresen be fognak iktatni szabadtéri mozgásformákat (futás, séta).
- **Hátrányos helyzetű** 18 fő, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma 5 fő (mindkét szám jóval alacsonyabb a korábbi tanévhez képest).
- **Lemorzsolódással** veszélyeztetett felsőben 19, az SNI tagozaton 4 tanuló. A gyermekvédelmi munka folyamatosan, nagy odafigyeléssel zajlik, de az együttműködés nem mindig és mindenkiel eredményes, néha szélmalomharcként élik meg a pedagógusok. A prevenciót különösen fontosnak tartják.
- Az iskolaegészségügyi szolgálat munkája tervezetten, rendben zajlott.
- Az **adminisztráció** új rendszerben működik, tanév végére elérték a biztonságos használatot. A KIR-rel együtt naprakész adatokat tartalmaz.
- Rengeteg **programot** valósítottak meg, egyre nagyobb az igény a szülők részéről az

- iskolán kívüli, minél változatosabb programokra.
- A tanórán kívüli foglalkozások, programok és az **intézmény sajátos arculatának** jellemzői:
    - szakkörök (hagyományörző, digitális történelem, színjátszó)
    - énekkar
    - néptánc
    - korrepetálás, felzárkóztatás, megfelelő szakemberekkel való fejlesztés
    - tehetséggondozás
    - napközi otthoni ellátás az egész intézményre vonatkozóan
    - CSÉN (szeptembertől valamennyi évfolyamon és osztályban, hitoktatók is érdeklődnek)
    - szöveges értékelés (1-7. évfolyamoknál)
    - hálózatos oktatás (tantárgyköziség lehetőségeinek kihasználása)
    - furulyaoktatás
    - utazó terapeutai ellátás (csoportos és egyéni órák is)
    - tanulásmódszertan
    - iskolakert (technika órákon és tanítási szünetekben is, tervben van fűvészkert kialakítása)
    - délutáni sportolási lehetőségek
    - számtalan iskolán kívüli foglalkozás

### **Összegzés:**

A beszámoló a mindennapi munkavégzés körülményeit átfogóan ismerteti.

Az Intézményben történt súlyos tüzeset ellenére a pedagógiai-szakmai munka folytonossága nem szűnt meg. Ez egyrészt köszönhető a nevelőtestület és a vezetőség erőn felüli, szoros együttműködésének, másrészt az önkormányzat, civil szervezetek és a fenntartó összefogásának. A vezető összegző értékelésében a sikeres tanév megvalósításában kiemeli a munkatársak szakmai hozzáértését, hitéleti elköteleződését és személyi kvalitásait.

Az iskola a pedagógiai programjában meghatározott módon továbbra is sikeresen hajtja végre pedagógiai-szakmai munkáját, emellett a fenntartói elvárásoknak körültekintően igyekszik megfelelni. A jövő tanévre részletes javaslatokat fogalmaz meg.

Az intézmény pedagógiai és gazdasági szempontok alapján is törvényesen, az oktatáspolitikai elvárásoknak megfelelően működik.

*Az EKIF nevében köszönjük az iskolavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!*

*Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023. tanév iskolai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.*

*A beszámoló alapján az értékelést készítette: Sarkadi Katalin*

Vác, 2023. augusztus 21.

Gerendás János s.k.  
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes  
EKIF