

## **A nagykőrösi Názáret Római Katolikus Óvoda (OA: 032716) fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-as nevelési évről készült óvodai beszámoló alapján**

### **Tárgyi feltételek:**

Az óvodai épület vizesedése, a salétromos kicsapódások megszüntetése érdekében a nyári időszakban megtörtént az épület felújítása (ez idő alatt a gyerekek a református óvodában vehették igénybe az óvodai ellátást).

Az eszközjegyzékben szereplő elhasználódott eszközök cseréjét folyamatosan tervezik (2024-ben a bútorok).

Játékeszközök cseréjét, beszerzését adományokból, alapítványi bevételből és az intézmény költségvetéséből valósították meg.

Szépen kialakított udvarukat az óvodakerti program mentorának útmutatásai alapján szülői támogatással alakítják.

A vezető feladatként fogalmazta meg a szakmai eszközök folyamatos bővítését, az eszközlista alapján hiányzó eszközök beszerzését.

### **Személyi feltételek:**

Az óvodában dolgozó pedagógusok száma 8 fő (egy pedagógus hiányzik). A pedagógushiányt pedagógiai asszisztens állandó délutános csoportba tételével enyhítette. A vezető figyelt arra, hogy a csoportjában egyedül dolgozó pedagógus munkáját könnyítse hetente egy délelőtti nap átvételével.

A pedagógusok jól képzettek. Pedagógus szakvizsgával 5 fő rendelkezik. Fejlesztőpedagógus, gyógytestnevelő, hitoktató, néptáncpedagógus, mozgásfejlesztő képesítésekkel rendelkeznek, ezt a tudást alkalmazzák is a munkavégzésük során.

Két szakmai munkacsoportot működtettek (BECS, Hitéleti munkacsoport). A munkacsoportok a munkatervükben meghatározott feladatukat magas színvonalon látták el.

A nevelőmunkát segítő munkatársak létszáma megfelelő.

Az óvodavezető fontosnak tartotta megjegyezni, hogy a munkatársi közösségre jellemző az elöregedés, ezért kiemelt figyelmet kell fordítani rájuk és az utánpótlás biztosítására.

A dolgozók szívesen vesznek részt továbbképzéseken. A vezetői ellenőrzések az ellenőrzési tervben foglaltaknak megfelelően valósultak meg. A pedagógusok egyre inkább elfogadják az ellenőrzéseket, látják az értelmét. Fejlesztendő területként az ellenőrzések dokumentálási rendszerének folyamatosságát jelölte meg a vezető.

Az intézményben az elmúlt nevelési évben egy minősítő vizsgára került sor, ami eredményesen zárult. Vezetői tanfelügyeletre is sor került, az önfejlesztési terv elkészült és feltöltésre került.

Belső továbbképzést három alkalommal tartottak, amelyek igazodtak az éves munkatervben megfogalmazott kiemelt területekhez. Kihasználták a külső továbbképzési lehetőségeket. A dolgozók egyenlő mértékben tudtak továbbképzésre jelentkezni. Fontos, hogy lehetőség volt a továbbképzésen hallottak továbbadására.

Szociális segítő rendszeres kapcsolatban állt velük.

### **Gyermekek adatai:**

Az óvodában homogén és részben osztott csoportokban nevelték a gyermekeket. A létszám az elmúlt nevelési évben 105 fő volt, a csoportlétszám átlépéséhez rendelkeztek fenntartói engedéllyel.

3 fő SNI-s, 13 fő BTMN-es státusszal rendelkező óvodásuk volt (7 fő az iskolakezdés halasztása miatt lett BTMN-esnek sorolva). A fejlesztésüket saját szakemberrel és a szakszolgálat segítő szakemberével látták el. A gyógypedagógiai asszisztens jelenléte és munkája nagy segítség volt.

Hátrányos helyzetű gyermek nem volt, anyagilag rászoruló család viszont igen, akiket támogattak az adventi időszakban.

A gyermekek felekezeti szerinti megoszlása: 66 % katolikus, 27 % református, 7 % más felekezethez tartozó vagy nem vallásos család. A magukat vallásosnak valló családok döntő többsége sem gyakorolja vallását, ezért kiemelten fontosnak tartják a hitébresztést.

Ebben a nevelési évben 39 tanköteles korú növendék járt az óvodába. Iskolába 27 fő (69 %) lép szeptemberben. Az óvodában maradók rendelkeznek engedéllyel.

Az óvodában magas volt a jelentkezések száma, 46 fő. A felvett gyermekek száma 27 fő. Leginkább testvérek kerülhettek be.

### **Pedagógiai folyamatok:**

Kiemelt feladatuk volt az érzelmi, erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés keresztény megvalósítása, valamint az organikus pedagógia szemléletének alkalmazása. Emellett az anyanyelvi nevelésre és a hitélet fejlesztésére is hangsúlyt fektettek.

A tavaly megkezdett és KaPI által mentorált gyermekvédelmi stratégia működtetése, a gyermekvédelmi protokoll alkalmazása az év feladata volt. Intézményükben jelenleg szinte csak prevenciós teendő van. Ennek ellenére a gyermekvédelmi feladatot ellátó intézményekkel és a szociális segítővel folyamatos szakmai kapcsolatban voltak.

A tanulási folyamatok tevékenységbe ágyazottan valósultak meg, kirándulásokat, helyszíni megfigyeléseket is megvalósítottak ezekben a folyamatokban. A tervezőmunkában megjelenő differenciálásra kell a jövőben nagyobb tudatossággal figyelniük.

A tehetséggondozás főként csoporton belül történt. A pedagógusok az észrevételeiket a fejlődési naplóban rögzítették. Szereplési lehetőséget, kezűgyességet igénylő lehetőséget biztosítottak ezeknek a gyerekeknek. Éltek a pályázati lehetőségekkel, a rajzpályázatokon szép eredménnyel szerepeltek.

A felzárkóztatás a csoportból kiemelve, mikrocsoportos formában valósult meg. Nagy előny, hogy a nevelőtestület egy tagja (+intézményvezető) fejlesztő pedagógusi diplomával is rendelkezik, így a fejlesztés helyben megvalósítható volt. Ugyanakkor a munkaszervezést, a fejlesztést végző óvodapedagógus gyermekcsoportjának ellátását megnehezítette a feladat végzése. A vezető fontosnak tartja a csoporton belüli felzárkóztatás megvalósulását, a tudatos beépítést a nevelőmunkába.

Ebben a nevelési évben harmadszor nyerték el a Zöld Óvoda címet, az Állatbarát Óvoda címet pedig először.

### **Az intézmény gazdasági helyzete:**

Az év során törekedtek a takarékos gazdálkodás megvalósulására és a forrásbővítésre (pályázatokon való részvétellel, külső támogatók keresésével). A pályázatokra a jövőben nagyobb hangsúlyt szeretnének fordítani.

Tárgyi eszközfejlesztésük is volt, szőnyeget, asztalterítőket, egy csoportba új óvodai székeket vásároltak. A nyáron egy homokozó fölé árnyékolót szeretnének telepíteni.

### **Összefoglalás:**

A beszámoló tartalmaz, sokszínű nevelőmunka megvalósulásáról számol be. A vezető rendszerben látja az óvoda működését, pontos tervvel rendelkezik a további fejlesztését, fejlődését illetően. Szakmai felkészültségével segíti munkatársait.

Az egyes területek értékelése mellett a jövőre vonatkozóan megfogalmazta a feladatokat is.

Kiemelt feladatként kezelték az érzelmi, erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés keresztény megvalósítását, valamint az organikus pedagógia szemléletének alkalmazását. Emellett az anyanyelvi nevelésre és a hitélet fejlesztésére is hangsúlyt fektettek. A tanulási folyamatok tevékenységbe ágyazottan valósultak meg, kirándulásokat, helyszíni

megfigyeléseket is megvalósítottak ezekben a folyamatokban. A tehetséggondozás főként csoporton belül történt, szereplési lehetőséget, kezűgyességet igénylő lehetőséget biztosítottak ezeknek a gyerekeknek. A felzárkóztatás a csoportból kiemelve, mikrocsoportos formában valósult meg. Éltek a pályázati lehetőségekkel, a rajzpályázatokon szép eredménnyel szerepeltek. Ebben a nevelési évben harmadszor nyerték el a Zöld Óvoda címet, az Állatbarát Óvoda címet pedig először.

*Az EKIF nevében köszönjük az óvodavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!*

*A fenntartói értékelést a beszámoló szakmai véleményezésével támogatta Szerepi Imréné szaktanácsadó.*

Vác, 2023. augusztus 06.

Gerendás János s.k.  
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes  
EKIF