

## **A pásztói Magyar Szentek Római Katolikus Óvoda (OM: 201696) fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-as nevelési évről készült óvodai beszámoló alapján**

### **A tárgyi feltételek alakulása:**

A felújításra került épületben három óvodai csoportban fogadták a gyerekeket. Az udvari játékeszközök visszatelepítése jelenleg tart, a nyár végére tervezik a felújítás teljes befejezését. Az új épület minden igényt kielégít, optimális feltételeket biztosít az óvodai neveléshez. Sokféle játékeszkővel rendelkeznek, amiket a szükségletnek megfelelően pótolnak, kiegészítenek. A szülők részéről rengeteg segítség érkezik adomány és fizikai munka formájában.

### **Személyi feltételek:**

Az iskolával közös fenntartású tagóvodában a három óvodai csoport működéséhez szükséges feltételekkel rendelkeznek. Hat pedagógus és négy nevelőmunkát segítő alkalmazott végzi a napi feladatokat.

A korábbi vezető közös megegyezéssel távozott az óvodából. A vezetői megbízást átvevő pedagógus több nehézséget okozó feladattal is szembesült, ugyanakkor a közösségük megújulásáról, az aktív munkavégzésről, az iskolával való eredményes együttműködésről számolt be.

Az óvodatitkári, a gazdálkodási és a karbantartói feladatokat az iskolában dolgozó szakemberek látják el.

Ebben a nevelési évben 1 fő óvodapedagógus eredményes minősítő vizsgát tett.

A szociális segítő heti rendszerességgel volt jelen az intézményegységben. Szakmai megfigyeléseket, megbeszéléseket végzett.

Egy szakmai munkaközösséget működtettek, amelynek minden pedagógus tagja volt. Célként az új módszerek megismerését és a nevelőmunkába történő bevezetését foglalmazták meg.

Igényesség, hatékonyság jellemezte a dolgozókat. A belső és külső továbbképzéseken változó intenzitással vettek részt.

### **A gyermekek adatai:**

Három tiszta életkorú csoportban 85 gyermeket neveltek. A maximális csoportlétszám átlépéséhez rendelkeztek a fenntartó engedélyével. 2 fő SNI, 16 fő BTMN, 6 fő HH státusszal rendelkező növendékük volt. A gyerekek fejlesztése az előírásnak megfelelően, szakember által ellátott volt.

Megfogalmazható, hogy befogadó a közösség, nem csak a településről, hanem a környező helyekről is érkeznek gyerekek.

Katolikus és evangélikus egyházhoz tartozó óvodások járnak az óvodába. Hitoktató heti rendszerességgel járt az óvodába, segíti a gyerekek hitbéli fejlesztését.

Ebben a nevelési évben 28 fő tanköteles korú növendékük volt. Iskolába 21 fő (75 %) lép. Az óvodában maradó 7 fő BTMN diagnózissal marad még egy nevelési évet.

Felvételre 35 gyermeket jelentkeztek a szülei. Ebből csak 23 főt tudtak felvenni. A felvétel elbírálásánál figyelembe vették a testvérkapcsolatot, a lelkiesség ápolását segítő iskolai továbblépést.

### **Pedagógiai folyamatok:**

Az óvoda a néphagyományok ápolását kiemelten kezeli. Az *Így tedd rá* módszer alkalmazásának bevezetését már az előző nevelési évben elkezdték, amit most továbbvittek.

Sok népi játékot játszottak, hagyományt éltettek, bemutatót állítottak össze. A bemutatókat szakmai megbeszélés követte. A vezető kreatív, innovatív közösségként jellemzi munkatársait. A segítő kommunikáció, az együttműködés és a kölcsönösség jellemezte őket.

A gyermekek vallásos és erkölcsi nevelése a napi csendes percek, valamint hitoktató által hetente végzett *Léleknyitogató foglalkozások* által valósultak meg. Sok imát, éneket ismertek meg, gyakorolták az erkölcsös viselkedés alapszabályait.

Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés értékelésénél az elvárás lett megfogalmazva.

A gyermekek játéktevékenységében nagy fejlődést tapasztaltak, de még mindig van fejlesztésre váró terület (hangerő).

A tanulási folyamatokban a cselekvésre, tapasztalatok szerzésére helyezték a hangsúlyt. A tehetséggondozás keretében több programot biztosítottak (*Bozsik foci, Tehetségtámogató program, Befőtt program, Zenei képességfejlesztő program*). A felzárkóztatást a Nógrád Vármegyei Szakszolgálat Pásztói Tagintézményének szakemberei és az EKIF szakemberei végezték és segítették.

A tervezett vezetői ellenőrzések megvalósultak. A tapasztalatokat megbeszélték.

### **Kapcsolattartás, együttműködés:**

A beszámoló szerint a kapcsolattartás és az együttműködés nagyon sokat javult. Kapcsolatot tartottak a helyi szakszolgálat szakembereivel, a POK munkatársaival, közművelődési intézményekkel, a székhelyiskolával. A kapcsolattartás szóbeli és írott formáit, az elektronikus lehetőségeket egyaránt használták.

Az óvoda gazdálkodása az iskolával közös költségvetésen alapul. A tervezéskor megtörtént az egyeztetés. Ügyelnek a takarékoságra.

### **Összegzés:**

A tagintézmény vezetője mozgalmas és eredményes évről számolt be. Sok terve van a jövőre vonatkozóan, ami a szakmai és lelki megújulás, az életpálya elképzelések megvalósítása, a szülőkkel való kapcsolat és a székhely iskolával való együttműködés felé irányul.

Az óvoda a néphagyományok ápolását kiemelten kezeli. Az *Így tedd rá* módszer alkalmazásával sok népi játékot játszottak, hagyományt éltettek, bemutatót állítottak össze. A gyermekek vallásos és erkölcsi nevelése a napi csendes percek, valamint hitoktató által hetente végzett *Léleknyitogató foglalkozások* által valósultak meg. A gyermekek játéktevékenységében nagy fejlődést tapasztaltak, de még mindig van fejlesztésre váró terület (hangerő). A tanulási folyamatokban a cselekvésre, tapasztalatok szerzésére helyezték a hangsúlyt. A tehetséggondozás keretében több programot biztosítottak (*Bozsik foci, Tehetségtámogató program, Befőtt program, Zenei képességfejlesztő program*). A felzárkóztatást szakemberek végezték és segítették.

*Az EKIF nevében köszönjük az óvodavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!*

*A fenntartói értékelést a beszámoló szakmai véleményezésével támogatta Szerepi Imréné szaktanácsadó.*

Vác, 2023. augusztus 06.

Gerendás János  
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes  
EKIF