

**A Magyar Szentek Római Katolikus Óvoda és Általános Iskola (201696)
fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-as tanítási évről készült iskolai
beszámoló alapján**

A Magyar Szentek Római Katolikus Óvoda és Általános Iskola nevelőtestülete 2023. június 21-én tartotta meg a tanévzáró értekezletét, amelynek keretében - a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 70. § (2) d) pontja alapján - elfogadták a jogszabályi előírásoknak és a korábban kiadott fenntartói elvárásoknak megfelelően a 2022/2023-as tanév beszámolóját.

A beszámoló a fenntartói sablonban kért pontok alapján számol be az éves munkáról.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges **értékelések, elemzések** (eredmények, fejleszthető területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

A munkavégzés körülményei:

- A **pedagóguslétszám** alakulása: 16 fő teljes állású pedagógus, ebből 14 fő határozatlan idejű, így a tantestület állandósága biztosított. Óraadó 3 fő. Sikerült felvenni az üres, határozatlan idejű tanítói státuszra új kollégát. 1 fő van tartósan távol. 7 fő határozatlan idejű munkavállaló segíti a pedagógiai munkát.
- 8 **HH**, 4 **HHH** tanuló jár intézményünkbe (tavalyi 10 HHH-s létszámhoz képest nagy a csökkenés).
- A **tárgyi feltételek** biztosítása érdekében 973 329 Ft-ot költöttek beszerzendő eszközökre, 821 470 Ft-ot épületfelújításra a két intézményegységben.
- Az intézmény a racionális szemlélet és gazdálkodás eredményeképp **gazdaságilag** stabil, tudják tartani a tervezett költségvetést. Anyagi támogatást kaptak a helyi önkormányzattól több iskolai programra is.
- **Pályázaton** 338.000 Ft-ot nyertek a Magyar Szentek Hete program lebonyolítására a helyi önkormányzattól.

Nevelő-oktató munka

Tanítási év	tanulói létszám okt.1-jén	belépő első osztály osok száma	évismétlők száma	SNI	BTMN
2022-2023	201	25	0	4	9
2021-2022	206	24	1	5	12
2020-2021	198	23	0	6	13
2019-2020	190	22	0	5	8
2018-2019	186	24	0	5	8

A tanítási évre megfogalmazott pedagógiai, közösségi, szervezeti **célok és feladatok** részletes felsorolása megtörtént az értékeléssel és összegzéssel együtt, amelyeknek a többsége (10 kiemelt fő cél) teljesen vagy részben (5 cél) teljesült. Rögzítésre kerültek a fejlesztésre szoruló területek (2), valamint megfogalmazták a jövő tanévre szóló feladatokat is.

- Az iskola **tanulmányi átlaga** 4,62, ami 0,01-del tér el a tavalyi átlagtól. A felső tagozaton az 7. osztályban a legmagasabb a kitűnő/jeles tanulók száma (81 %). A kitűnő (49 fő) és jeles (96 fő) tanulók száma az utóbbi évekhez képest nőtt. Javítóvizsgára nem utaltak senkit, lemorzsolódás nincs. A tantárgyi átlagok a tavalyi évhez képest alsó tagozaton több tárgynál csökkentek 1-2 tizeddel, felső tagozaton inkább az átlagok emelkedése jellemző.

Az iskola tanulóinak 25 %-a kitűnő eredményt ért el (alsó tagozat: 30 %, felső tagozat: 20 %), amely 13 %-os javulás a tavalyi évhez képest.

- 153 tantárgyi **dicséret** született, amelyek száma tantárgyanként nagy szórást mutat.
- Az egy főre jutó **hiányzások** száma az elmúlt évhez viszonyítva nagymértékben csökkent, de még nem érte el a Covid előtti átlagot. Igazolatlan hiányzás az idei tanévben elenyésző mértékű.
- 3 **szakmai munkacsoport** működésének összegzését tartalmazza a beszámoló. A munkaközösségek meghatározták erősségeiket és a fejlesztendő területeket. Külön kiemelték az iskolán kívüli programok fontosságát a társas kapcsolatok kialakításában, elmélyítésében.
- A **diákönkormányzat** programjai megvalósultak, elégedettek a működéssel.
- Az **egészségügyi ellátás** rendben zajlik.
- A szülőkkel való **kapcsolattartás** folyamatos, osztályonként változó aktivitású. Jellemzően mindig ugyanazok a szülők aktívak, ezért az Intézkedési tervben megfogalmaztak a szülői aktivitás növelésével kapcsolatos feladatot.
- Jól működő **kapcsolatrendszert** alakítottak ki külső szervezetekkel, a helyi önkormányzattal. Az elballagott diákok szívesen jönnek vissza közösségi szolgálatra (táborok, tankönyvosztás stb.).
- A külső és belső **továbbképzéseken**, vezetőképzésen való részvétel tervezetten, ütemezetten zajlik. A tavalyi tanévben minden pedagógus teljesítette a továbbképzéssel kapcsolatos kötelezettséget. Idén már szabadon választható, jól hasznosítható képzéseken vettek részt. A képzésen részt vevők szakszerű helyettesítése továbbra is nehézséget jelent.
- A **hitélettel** kapcsolatos programok, tevékenységek megjelennek és értékelést, jövőbeli célokat is tartalmaz ezzel kapcsolatban a beszámoló (pl. osztálymisék újraindítása, az azokon való aktív részvétel elérése). Igyekeznek bevonni a családokat ezen a területen is.
- A **tehetséggondozás** számos területen működött, kistérségi, megyei, országos versenyeken való részvétellel is kiteljesedtek. Számos versenyeredmény rögzítésre került a beszámolóban, amelyek között 2 országos, 12 egyházmegyei, 9 megyei szervezésű volt. 9 háziversenyt is szerveztek, amely megmozgatta az iskola tanulóinak nagy részét.
- **Továbbtanulási** mutatójuk kiemelkedő. Az idei tanévben 24 főből 20 nyert felvételt az első helyen megjelölt középfokú intézménybe, 18 fő választotta a gimnáziumot vagy technikumot (közülük 4 fő katolikus intézménybe). Jelentősen emelkedett a szakképző iskolába felvettek száma.
- 8 HH, 4 HHH tanuló volt idén, a **szociális hátrányok** enyhítésére idén sem tér ki a beszámoló.
- A **Gyermekjóléti Szolgálat** külsős munkatársa hatékonyan segíti munkájukat, emellett a pedagógusok személyre szóló odafigyelése is jelen van.

- A **pedagógiai munka** értékelése, ellenőrzése: 17 órát látogattak az összes évfolyamon, amelyek minden pedagógust érintettek. 1 bemutató órát valósítottak meg idén. Az igazgató összegzésben értékelte az óralátogatáson tapasztaltakat, célokat fogalmaz meg a következő tanévre.
Minősítésen 8 fő vett részt, a tantestület zöme minősült. A vezetői és az intézményi tanfelügyelet is sikeresen lezajlott. Az önértékelési ciklus 3. évében 3 pedagógus vett részt önértékelésben.
- A **kompetenciamérés** minden évfolyamon (matematikából, szövegértésből és természetismeretből is) jelentősen javult a tavalyi évhez képest. A településtípushoz képest jóval magasabb átlagot értek el, és egy kivétellel meghaladják az országos átlagokat, amelyekhez gratulálunk! A nyelvi mérések azt mutatják, hogy mindkét mért évfolyamon legalább 100 ponttal haladják meg a hasonló településeken tanulók eredményét és az általános iskola befejező évfolyamára angolból kiemelkedő mérési eredményt értek el. Az alapszintet el nem érők aránya matematikából és szövegértésből a tavalyi évhez képest jelentős csökkenést mutat. A német nyelvi mérés eredményével nem elégedettek, de kivezetésre kerül, már csak egy évfolyam tanulója, a továbbiakban az angolt lehet választani idegen nyelvként.
- A **NETFIT** mérés országos átlag feletti eredményeivel elégedettek, mindazonáltal meghatározták a fejlesztésre szoruló területeket és az ahhoz kapcsolódó feladatokat is. A jó eredményeket a szakmailag kiváló kolléga és a tárgyi feltételek együttes megléte szavatolja. A Diákolimpia Legaktívabb iskola díjának országos 2. helyezését boldog tulajdonosai.
- **Lemorzsolódással** veszélyeztetett tanuló nincs.
- Az **adminisztráció** még nem naprakészen történik, ezért szükséges a szoros kontroll az iskolavezetés részéről. Az alapidokumentumok megfeleltetése a hatályos jogszabályoknak folyamatos munkát igényel.
- Rengeteg (61) tervezett és eseti **programot** valósítottak meg. Ezek közül több heteken átívelő, emellett több program fut egész évben folyamatosan (iskolamisék, LEP, osztálykirándulások). A városi eseményeknek is rendszeres szereplői. Fő céljuk a közösségépítés és az egyéni sikerélmény átélése.
- A tanórán kívüli foglalkozások, programok és az **intézmény sajátos arculatának** jellemzői a(z)
 - szakkörök, edzések (iskolai és külsős szervezésben is)
 - énekkar
 - felvételi előkészítők
 - korrepetálások (rendszeresen)
 - tehetséggondozások (főleg tanórai keretben, alkalmanként azokon kívül is)
 - tanulószoba 5-8. évfolyamosoknak 1 csoportban
 - iskolaotthonos munkaforma alsó tagozaton
 - nyári táborok szervezése (tartalmas programok az összes pedagógus részvételével; ez a szülőknek nagy segítség)

- A CSÉN felmenő rendszerben minden évfolyamon bevezetésre került, fontosnak tartják a közösségépítés során; minden alsós tanító részt vett a képzésen, felsőben folytatják a beiskolázást.
- Egyéni szöveges értékeléseket kapnak a tanulók a PP alapján az 1. és 2. évfolyamosoknál, valamint pozitív irányú megerősítésként a 8. osztályban tanév végén.
- A helyi pedagógiai szakszolgálat (gyógytestnevelés, fejlesztés, logopédia, tehetséggondozás) támogatja a pedagógusok munkáját.
- Az utazó terapeuták nagy hangsúllyal voltak jelen idén; 28 szülői és 35 pedagógus konzultációra került sor. 72 gyermek vett részt a kéthetenkénti ellátásban, amely hatékonyabb lehetne heti találkozások alkalmával. Szemmel látható változást tapasztalnak a foglalkozások hatására a résztvevő tanulók viselkedésében, akik szívesen vesznek részt a foglalkozásokon.
- Az iskolakert idén rendhagyó módon magaságásban működött, mert eddigi helye építési terület lett. A leginnovatívabb Iskolakert címet is megkapták egy rendhagyó iskolakerti foglalkozásért.

Összegzés:

A beszámoló a mindennapi munkavégzés körülményeit átfogóan ismerteti.

Az iskola a pedagógiai programjában meghatározott módon továbbra is sikeresen hajtja végre pedagógiai-szakmai munkáját, emellett a fenntartói elvárásoknak körültekintően igyekszik megfelelni. Az intézmény kiemelt feladatai és céljai sorában az elsődleges célok között jelenik meg a nyugodt légkör, a szakszerű és törvényes működés. Az intézmény jól él az erősségeivel, a hiányosságokat és hibákat igyekszik feltárni. A jövő tanévre feladatokat fogalmaz meg, amelyek reálisak, végrehajthatóak. Az intézmény pedagógiai és gazdasági szempontok alapján is törvényesen, az oktatáspolitikai elvárásoknak megfelelően működik. A nevelés-oktatás sikeresen és hatékonyan valósul meg az intézményben. A beszámolóból kirajzolódik a vezetői elköteleződés a szervezet továbbfejlesztésének irányába. *Az EKIF nevében köszönjük az iskolavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!*

Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023. tanév iskolai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.

A beszámoló alapján az értékelést készítette: Pauluszné Tóth Anna

Vác, 2023. augusztus 21.

Gerendás János s.k.
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes
EKIF