

Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda (032392)
Fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-as tanítási évről készült iskolai beszámoló alapján

A **Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda** nevelőtestülete 2023. június 26-án tartotta meg a tanévzáró értekezletét, amelynek keretében - a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 70. § (2) d) pontja alapján - elfogadták a jogszabályi előírásoknak és a korábban kiadott fenntartói elvárásoknak megfelelően a 2022/2023-es tanév beszámolóját.

A beszámoló a fenntartói sablonban kért pontok alapján számol be az éves munkáról.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges **értékelések, elemzések** (eredmények, fejleszthető területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

A munkavégzés körülményei:

- A **pedagógusok létszáma**: 23 fő + 11 fő (isaszegi telephely), a szakos ellátottság jelenleg 100 %-os. Ezt részmunkaidős, ill. nyugdíjas foglalkoztatottak (1 fő), óraadó (6 fő) pedagógusok alkalmazásával tudják biztosítani. A beszámolóban ismételtén jelezték, hogy a csoportbontások miatt szükségük lenne 2 fő részmunkaidős vagy óraadó napközis tanítóra.
- **SNI-s tanuló Pécelen**: 2 fő volt, BTMN-es státuszú 28 tanuló volt, Isaszeg 11 fő BTMN-tanuló volt. Gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógiai ellátásuk megoldott. Hátrányos helyzetű 3 tanuló volt Pécelen.
- A **tárgyi eszközök, feltételek** biztosítása érdekében **3.355.153 Ft** értékben szereztek be interaktív táblát, tanulói asztalokat, székeket, **851.000 Ft**-ot fordítottak épületkarbantartásra, felújításra (tanterem szétválasztás, térkövezés). A beszámoló szöveges értékelésében a vezetőség hangsúlyozza a további bővítés, esetleges óvoda építés szükségességét a felvételre jelentkezők nagy létszáma miatt.
- Sikeresen vettek részt a Határtalanul **pályázaton**, az elnyert támogatás összege 4.012.815 Ft, táboroztatásra az EKIF pályázatán 830.000 Ft támogatást nyertek. A vezetőség célként fogalmazta meg a pályázati lehetőségek további keresését.
- Az **adminisztrációs** munka folyamatos az Kréta rendszerben, kiemelték a statisztika adatok elemzésének hatékonyságát.

Nevelő-oktató munka:

- **Tanulói létszám**: 282 fő Pécelen, Isaszegen összesen: 118 fő.
1. osztályba 19 (Pécel) + 22 (Isaszeg) tanköteles gyermek érkezett, 27 fő ballagott 8. osztályból.

Tanítási év	tanulói létszám okt.1-jén Pécel / Isaszeg	belépő első osztályosok száma Pécel / Isaszeg	évismétlők száma Pécel / Isaszeg	SNI Pécel / Isaszeg	BTMN Pécel / Isaszeg
2017/18.	250 / 22	33 / 14	0 / 0	0 / 0	0 / 0
2018/19.	259 / 36	47 / 12	0 / 0	0 / 0	16 / 0
2019/20.	264 / 58	47 / 20	0 / 0	0 / 0	10 / 0
2020/21.	266 / 85	40 / 20	0 / 0	0 / 0	15 / 0
2021/22.	275 / 105	24 / 20	0 / 0	2 / 0	21 / 0
2022/23.	282/118	19/22	0/0	2/0	28/11

- A tanév kezdetekor megfogalmazott **kiemelt célkitűzések** nagyrészt megvalósultak. A tehetséggondozás, felzárkóztatás, fejlesztés biztosítása, a teremtésvédelem, az egységesebb értékelési rendszer, a hálózatos tanítás megvalósítása, a bemeneti-kimeneti mérések lebonyolítása, az Iskolaapostoli munka támogatása, a CSÉN program kiterjesztése és a Szülők Akadémiájának megvalósítása sikeres volt. A vezetőség a tapasztalatokat összegezte, következtetéseket vont le az intézményi önértékelés és tanfelügyelet eredményeit beépítve, a jó gyakorlatok folytatását és újabb feladatokat tűzött ki célul.
- Az iskolában 3 **szakmai munkaközösség** működik. A beszámolóban mindhárom munkaközösség részletesen kifejti a tanévben végzett sokszínű, szerteágazó tevékenységét, a munkatervben megfogalmazott célkitűzések, feladatok sikeres teljesítését, a feladatok egyenlő elosztását.
- A külső és belső **továbbképzéseken** való részvétel tervezetten, eredményesen zajlik. Továbbképzési kötelezettségét minden érintett pedagógus teljesítette. A tanév során 11 fő vett részt pedagógiai, módszertani vagy vezetői képzésen, elsősorban a KaPI által szervezett képzéseket részesítik előnyben. A belső tudásmegosztás hangsúlyozottan jelen van az intézményben.
- A beszámolóban táblázatos formában, részletesen kitérnek a **tanulmányi átlagokra**. Az iskolai átlag 4,69, amely az elmúlt 6 év eredményeinek tekintetében kiegyenlítettnek mondható. A kitűnők száma (95+51 fő) és a jelesek száma (115+52 fő) örvendetesen növekedett, a tanulók Pécelen 74,4 %-a (!), Isaszegen 87,2 %-a (!) 4,49 feletti átlaggal rendelkezik. Javítóvizsgára utalt tanuló nem volt. A tantárgyi dicséretek száma magas. Leginkább készségtárgyakból, ill. a péceli tanulók matematika, magyar nyelv és irodalom, hittan tantárgyakból, az isaszegi tanulók elsősorban hittan, matematika, testnevelés tantárgyakból kaptak dicséretet. A beszámoló részletes adatokat tartalmaz az osztályok és a tantárgyak átlagairól, a nevelőtestület megfogalmazta az ezzel kapcsolatos következtetéseit és a következő tanévre háruló feladatokat.
- Az igazolt **hiányzások** száma a jelentősen csökkent, visszaállt a járvány előtti időszak szintjére.
- **Lemorzsolódással veszélyeztetett** tanuló nem volt.
- A **továbbtanulási mutatók** szerint a tanulók 55 %-a technikumban/szakgimnáziumban folytatja tanulmányait, 45 %-a gimnáziumban. Az idei tanévben minden tanuló sikeres, középiskolai felvételi vizsgát tett, a tanulók döntő többségét az elsőnek megjelölt intézménybe vették fel. Az eredmények az iskola pályaorientációs gyakorlatának eredményességét mutatják.
- A 2022. évi **kompetenciamérés** eredményei Pécelen azt mutatják, hogy a 6. évfolyam matematika, szövegértés és természettudomány mérési területen is szignifikánsan jobban teljesített az országos és a hozzá hasonló városi átlageredményekhez képest. Angol és német nyelv mérési területen nem volt szignifikáns különbség. A 8. évfolyam minden mérési területen hasonló eredményeket ért el, kivéve természettudomány mérési területen, ahol szignifikánsan gyengébben teljesítettek. Az intézmény nem rendelkezik mérhető CSH-index-szel. Az alap- és minimumszintet el nem érők százalékos aránya sokkal alacsonyabb a hozzá hasonló iskolák, ill. az országos átlaghoz viszonyítva – kivéve, hogy a 8. osztályosok 77,8 %-a alapszint alatt teljesített természettudományi területen, a 6. osztályosok 88,9 %-a német nyelv területen. (A kitöltött táblázat téves adatokat tartalmaz) A kompetenciamérés eredményei alapján a következtetéseket levonták, konkrét fejlesztendő területet, feladatokat jelöltek ki.
- **Belső vizsgákat** az első évfolyam kivételével minden osztálynak szerveztek. Az eredmények alapján az oktató-nevelő munka sikeres volt.

- Az iskola tanulói nagy számban vettek részt eredményesen helyi, megyei és országos **tanulmányi** (matematika, hittan, angol nyelvi és anyanyelvi versenyek) és **sport** (futball, futás, triatlon) **versenyeken**, amelyeket a beszámoló részletesen felsorol. Köszönet érte a felkészítő tanároknak.
- A **Netfit** mérések megtörténtek, a tanulók fizikális állapota átlagos. A beszámolóban részletesen összegzik a tapasztalatokat, fejlesztési irányokat, feladatokat jelöltek ki.
- A legfőbb **hitélettal kapcsolatos események** (hitéleti és iskolai egyaránt) megjelennek az eseménynaptárban. A megvalósult szerteágazó, sokszínű programok tapasztalatait értékelték, kiemelték a plébános atyákkal való szoros együttműködés sikerességét a székhely intézményben és a telephelyen is. A hitoktatás módszertani újításainak sikerességét hangsúlyozták: a székhelyen a 8. osztályosok plébánián tartott hittan órái, a telephelyen a kísérleti jelleggel bevezetett, tömbösített hittan órák voltak népszerűek.
- A **pedagógiai munka ellenőrzése** tervezetten, meghatározott szempontrendszer alapján zajlott (25 óralátogatás, 3 bemutató óra), az értékelés megtörtént. Az intézményvezető minden kolléga tanórai tevékenységét értékelni tudta. Az új önértékelési ciklus elején járnak, 5 fő teljesítette kötelezettségét. Az önértékelést ütemezetten folytatják. Az intézményi és intézményvezetői tanfelügyelet rendben lezajlott. 4 kolléga szerzett Ped.II. minősítést.
- Az **intézmény sajátos arculatának** jellemzőit részletesen kifejti a beszámoló. Ezek közül kiemelik:
 - a) a székhely és telephelyek szoros kapcsolatát, az iskolai programok közös szervezését,
 - b) a színvonalas néptánc oktatás eredményességét,
 - c) a sportszakkörök mellett kézműves, rajzszakkör, sakk szakkör, robotika, fizika szakkör is működik az intézményben,
 - d) nagy hangsúlyt fektettek a tehetséggondozásra és felzárkóztatásra is alsó és felső tagozaton,
 - e) a tanulásmódszertan alapú napközi és tanulószoba foglalkozásokat,
 - f) számos iskolán kívüli program sikerességét (Lázár Ervin Program, kirándulások, táborok),
 - g) a szeretetszolgálat gyakorlatát a helyi idősek otthonában, ill. a katolikus templomkert gondozásában,
 - h) a CSÉN-program eredményeit,
 - i) a szöveges értékelés kreatív megvalósulását, az érzelmi intelligencia fejlesztést (az évvégi szorgalom és magatartás jegyek esetében),
 - j) a Hálózatos tanítás gyakorlatorientált megvalósulását (projekthetek, komplex vizsga),
 - k) az alsó tagozatos furulyaoktatás hatékonyságát,
 - l) az utazóterápiás ellátást, a sikeres együttműködést a gyermekvédelmi munka terén is,
 - m) a tanévben megkezdett Iskolakert program eredményességét, az elnyert Ökoiskola címet,
 - n) a Sakk-logika program jótékony hatásait a matematikai logika elsajátítása terén.

Összegzés:

Az iskola éves beszámolója a jogszabályi elvárásnak megfelelő szempontok és a kapcsolódó elvárásoknak megfelelő tartalommal készült. Tartalmas, áttekinthető képet ad az Intézmény működéséről. A vezetők az intézmény munkájával és eredményeivel kapcsolatban számítanak a kollégák véleményére. A vezető elemző értékelésében az intézmény pedagógiai kultúrájában a keresztény hagyományok ápolását és a teremtésvédelmet hangsúlyozta ki. A beszámoló jó alapot szolgáltat a következő tanév tervezéséhez, annak munkatervéhez. A vezető által

megfogalmazott feladatok konkrétak, jól átgondoltak. Az iskola a pedagógiai programjában meghatározott módon továbbra is sikeresen hajtja végre pedagógiai-szakmai munkáját, emellett a fenntartói elvárásoknak körültekintően igyekszik megfelelni.

Az intézmény pedagógiai és gazdasági szempontok alapján is törvényesen, az oktatáspolitikai elvárásoknak megfelelően működik.

Az EKIF nevében köszönjük az iskolavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!

Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023. tanév iskolai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.

A beszámoló alapján az értékelést készítette: Kovácsné Csillár Zsuzsanna

Vác, 2023. augusztus 21.

Gerendás János s.k.
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes
EKIF