

**A péceli Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda (OM: 032392)
Óvodai Tagintézményének fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-as
nevelési évről készült óvodai beszámoló alapján**

Tárgyi feltételek:

Az óvoda csoportszobái kis alapterületű helyiségek, szintén kicsi a mérete a gyerekek szabad levegőn való tartózkodását biztosító udvarnak is. Mivel a csoportok létszáma is a csoportszobák méreteihez igazodik, ezért a helyzet kezelhető.

Az iskola tornatermét csak nagyon ritkán tudják használni, a helyiség, ahol korábban mozogtak, tanteremmé lett alakítva.

Eszközeik megfelelőek, az udvari játékeszközök tárolásához azonban megfelelőbb lenne egy külön helyiség.

Két csoportszobában van laptop, ami segíti a pedagógusok munkáját, szeretnének a harmadik csoportba is biztosítani egyet.

Személyi feltételek:

Ebben a nevelési évben minden álláshelyük be volt töltve. Sajnos a nevelőmunkát segítők körében sok volt a megbetegedés, ami nehezítette a munkavégzés zavartalanságát. Tavasztól alkalmazásra került egy kertész is az intézményben.

A pedagógusok közül egy fő rendelkezik szakvizsgával. A dolgozók harmonikusan tudnak együtt dolgozni. Igyekeznek megismerni és használni az egyes munkatársak erősségét.

A pedagógusok összegyűjtötték a kötelező továbbképzés kreditjeit, ebben a nevelési évben a sok megbetegedés és az ebből adódó helyettesítések miatt nem vettek részt külső továbbképzésen.

Gyermekek:

Három vegyes életkorú csoportban 75 fő nevelését végezték.

1 fő SNI és 5 fő BTMN diagnózissal rendelkező óvodásuk volt. Az SNI-s gyermek nem tudott beilleszkedni a közösségbe, jelenleg intenzív egyéni fejlesztésben részesül, ezután ismét próbálkoznak az integrálásával. A BTMN-es növendékeket az óvodapedagógusok fejlesztették a szakvéleményben megjelölt területeken.

Az óvodába járó gyermekek felekezet szerinti megoszlása a következők szerint alakult:

<i>Gyermek- csoport</i>	<i>Katolikus gyermekek száma</i>	<i>Református gyermekek száma</i>	<i>Evangelikus, vagy más felekezethez tartozó gyermekek száma</i>	<i>Nem vallásos család, de nyitott a közeledésre gyermekek száma</i>	<i>Nem vallásos család gyermekek száma</i>
Báránka	19	6	0	0	0
Galamb	22	2	1	0	0
Halacska	22	1	0	2	0
Összesen:	63	9	1	2	0

Törekedtek a katolikus családok gyermekeinek ellátására, de a fennmaradó helyekre más felekezethez tartozó, vallását gyakorló családok gyermekei is felvételt nyerhettek.

30 tanköteles korú nagycsoportos közül 25 fő (83 %) megy összfel iskolába. Az óvodában maradók rendelkeznek engedéllyel.

Nagy a kereslet az óvoda iránt, ebben az évben 44 fő gyermeket jelentkeztek, akik közül 21 gyermeket vettek fel.

Pedagógiai folyamatok:

Az éves tervek és a beszámolók egymásra épültek, arra törekedtek, hogy a következő nevelési év tervezése a beszámoló megállapításaira épüljön. Az óvodapedagógusok a tervező munka során figyelembe veszik az intézményi belső elvárásokat, valamint az általuk nevelt gyermekek és a csoport fejlesztési céljait. Fontosnak tartják a hagyományok jelenlétét, keresnek új lehetőséget is, ami hagyománnyá válhatna.

Kiemelt nevelési területnek választották a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítását, a környezettudatos magatartás megalapozását, az anyanyelvi nevelést és a keresztény légkör jelenlétét.

Az anyanyelvi és értelmi fejlesztés, a nevelés az egész óvodai nap folyamán spontán - és a pedagógusok által tudatosan szervezett - tevékenységi formák keretében valósult meg minden csoportban. Építettek a gyerekek meglévő tudására, törekedtek az egyéni bánásmód elvének megvalósítására.

A hitre nevelés folyamán naponta játékos formában ismerkedtek Jézus Krisztus személyével, tanításával, cselekedeteivel. Kézműves lelki délutánt kétszer tartottak, 1-1-et az adventi és a nagybőjt időszakban. Minden csoport két alkalommal szolgált a vasárnap délelőtti miséken. Fontos feladatnak tartották a környezettudatos magatartás alakítását: a takarékoság, a környezet óvásának megismertetését.

Kiegyensúlyozott, érzelmi biztonságot nyújtó, befogadó légkörben segítették a gyermekek személyiségének fejlődését. A gyermekek szociális fejlődése érdekében biztosították a szabad játékhoz szükséges időt. Jövőbeli tervük az udvariassági szokások használatára ösztönzés, a köszönés elsajátítása, „gyakoroltatása”.

A tehetséggondozást az egyéni bánásmód keretén belül valósították meg, a pedagógusok megfigyelésére építve segítették a gyermekek kreativitásának kibontakoztatását. Leginkább a mozgás: *néptánc, foci, Bozsik program* működött az óvodában. Részt vettek a városi sportrendezvényeken, ahol jó eredményeket értek el.

A jövőben nagyobb hangsúlyt szeretnének a tehetséggondozásra fordítani.

A felzárkóztatás az óvodapedagógusok munkaidejének átfedési idejében egyéni foglalkozások keretében történt. A logopédiai fejlesztésen több gyermek vett részt.

Mozgásfelmérés volt a nagycsoportosok körében. Többen TSMT tornában részesültek.

A vezető fontosnak tartotta a pedagógiai munka ellenőrzését. A látogatásokon eredményes nevelőmunkát tapasztaltak. Bemutatót nem tartottak, szakmai napon, értekezleteken, lelki gyakorlaton vettek részt.

Az adminisztráció sok energiát igényelt. Az OVPED program bevezetését tervezik az adminisztráció megkönnyítése érdekében.

Gazdálkodással kapcsolatos eredmények:

1.091.000 Ft értékben történt beruházás, amelyből fejlesztő játékokat, székeket, lepedőket vásároltak.

Bevételi források és megtakarításuk nincs.

Pályázatban nem vettek részt, ezt a lehetőséget a jövőben érdemes lenne figyelemmel kísérni, kihasználni.

Összegzés:

Az éves tervek és a beszámolók egymásra épültek, arra törekedtek, hogy a következő nevelési év tervezése a beszámoló megállapításaira épüljön. Az óvodapedagógusok a tervező munka során figyelembe veszik az intézményi belső elvárásokat, valamint az általuk nevelt gyermekek és a csoport fejlesztési céljait. Fontosnak tartják a hagyományok jelenlétét, keresnek új lehetőséget is, ami hagyománnyá válhatna.

Kiemelt nevelési területnek választották a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítását, a környezettudatos magatartás megalapozását, az anyanyelvi nevelést és a keresztény légkör jelenlétét.

A hitre nevelés folyamán naponta játékos formában ismerkedtek Jézus Krisztus személyével, tanításával, cselekedeteivel. Kiegyensúlyozott, érzelmi biztonságot nyújtó, befogadó légkörben segítették a gyermekek személyiségének fejlődését. A tehetséggondozást és a felzárkóztatást egyéni bánásmód keretén belül valósították meg.

Az EKIF nevében köszönjük az óvodavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!

A fenntartói értékelést a beszámoló szakmai véleményezésével támogatta Szerepi Imréné szaktanácsadó.

Vác, 2023. augusztus 06.

Gerendás János
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes
EKIF