

**A Tiszaparti Római Katolikus Általános Iskola és Gimnázium (201326)
fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-as tanítási évről készült iskolai
beszámoló alapján**

A Tiszaparti Római Katolikus Általános Iskola és Gimnázium nevelőtestülete 2023. július 3-án tartotta meg a tanévzáró értekezletét, amelynek keretében - a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 70. § (2) d) pontja alapján - elfogadták a jogszabályi előírásoknak és a korábban kiadott fenntartói elvárásoknak megfelelően a 2022/2023-as tanév beszámolóját. A beszámoló kitér a **munkatervben meghatározott leglényegesebb szempontokra**.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges **értékelések, elemzések** (eredmények, fejlesztendő területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

A munkavégzés körülményei:

- A **pedagóguslétszám** alakulása: 72 fő (ebből óraadó 5 fő, 2 fő nyugdíjas pedagógus), 2 pedagógiai asszisztens segíti a munkát. Magas a szakvizsgával rendelkezők száma. 7 pedagógus szaktanácsadó, ill. szakértő.
A technikai dolgozók fluktuációja alacsonyabb volt ebben.
- A tanulók közül 19 fő **SNI**, 34 fő **BTMN** státusszal rendelkezik, fejlesztésük megoldott.
- A **tárgyi feltételek** biztosítása érdekében 6.209.925 Ft-ot költöttek tárgyi- és eszközfejlesztésre. A nyári időszakban 5.936.714 Ft értékben terveztek felújítást, karbantartást.
- **Gazdasági** stabilitásuk lehetővé tette, hogy az intézmény működési költségeinek fedezése mellett cseréket, bővítést is megvalósíthassanak. Emellett költségtakarékos intézkedéseket fogantatosítottak. Kihasználják az adódó lehetőségeket, hogy egyéb bevételi forrásokat szerezzenek. A Határtalanul pályázatokon rendszeresen részt vesznek, lényegesen csökkentve ezzel a szülőkre háruló költségeket. A tanulólétszám egyenletesen emelkedett évek óta, ebben a tanévben volt egy kis visszaesés.

Nevelő-oktató munka

Tanítási év	tanulói létszám okt.1-jén	belépő első osztályosok száma	belépők 8 évf.g.	belépők 4 évf.g.	évismétlők száma	SNI	BTMN
2022-2023	784	54	46	46	0	17	30
2021-2022	790	46	33	78	1	19	34
2020-2021	796	55	33	75	0	20	33
2019-2020	776	41	32	77	4	17	30
2018-2019	767	38	31	76	3	14	26
2017-2018	775	50	33	73	1	16	38

A tanítási évre megfogalmazott pedagógiai, közösségi, szervezeti **célok és feladatok** részletes felsorolása megtörtént az értékeléssel együtt. Többsége teljesült, néhány megvalósulása részben vagy egészben áthúzódik a következő tanévre, illetve folyamatos megvalósítást igényel.

- Az iskola **tanulmányi átlaga** az utóbbi 5 évben kiegyenlítettnek mondható, idén 4,44. A tagozatok átlagai magasak (alsó 4,88; felső 4,42; 8 évfolyamos gimnázium 4,46; 4

évfolyamos gimnázium 4,01). Megfigyelhető tendencia a 8 évfolyamos osztályok jobb tanulmányi átlageredménye. A kitűnő (129 fő) és jeles (205 fő) tanulók száma idén is magas, a tanulók 42 %-a elérte ezt. Javítóvizsgára 2 főt utaltak, nem volt évisméltó. A humán tárgyak és az angol nyelv oktatása eredményesebb valamennyi évfolyamon. A tantárgyi dicséretek száma jelentősen nőtt, sikerült egységes álláspontot kialakítani a tantestületen és munkaközösségeken belül, hogy ki miért kaphat dicséretet. A tanulmányi munka elemzése és értékelése a beszámolóban megtörtént.

- Az igazolt **hiányzások** száma csökkent az elmúlt évekhez viszonyítva, de még mindig magas. Az igazolatlan hiányzás száma növekedett, ennek néhány tanuló kiugróan magas igazolatlan távolléte. A szülők tájékoztatása megtörtént.
- **7 szakmai munkacsoport** van, mindegyike lényegre törő összegzést készített.
- Az iskola számos kapcsolódási pontot kínál a szülőknek, akik élnek a lehetőségekkel. A **kommunikáció** sokféle módon megvalósul.
- Széles **kapcsolatrendszer** alakítottak ki külső szervezetekkel, városi és megyei intézményekkel.
- Számos iskolán kívüli foglalkozást, programot, rendezvényt valósítottak meg, amelyek a beszámolóban munkaközösségenként megtalálhatóak.
- A külső és belső **továbbképzéseken** való részvétel tervezetten zajlik. A felsorolt képzések mindegyike szorosan köthető a napi pedagógiai gyakorlathoz. A képzések színvonalára, kiválasztási szempontjaira kitér a beszámoló, valamint a következő tanévre is megfogalmaztak prioritásokat.
- Kiemelt és folyamatos feladat az egyházi iskolává válás, ezt a hétköznapi gyakorlatában és az egyházi ünnepnapokra való felkészüléssel valósítják meg. A **hitélettel** kapcsolatos programok megjelennek és értékelést, valamint jövőbeli célokat is tartalmaz ezzel kapcsolatban a beszámoló. A szülők bevonása az iskolai hitéletbe továbbra is feladat.
- A **tehetséggondozás** területei leginkább a versenyeken valósulnak meg. Az elért eredményeket tagozatonkénti bontásban részletesen felsorolja a beszámoló sok-sok oldalon keresztül. Javasoljuk, hogy a következő évi beszámolóban szorítkozzanak a legfontosabb eredményekre.
- **Továbbtanulás:** 8. osztály után a tavalyi 31 tanulóhoz képest 24 fő tanult tovább saját gimnáziumban.
- A **pedagógiai munka** ellenőrzése, értékelése célzott, előre megtervezett és rendszeres. Számos bemutató órát terveztek munkaközösségenként. Megvalósultak a kitűzött célok: módszertani ismeretek bővítése, szakmai ismeretek átadása, kollegiális kapcsolatok erősítése.
Minősítésen 3 fő vett részt sikeresen (2 fő Ped. II., 1 fő Mesterminősítés). Intézményi tanfelügyelet volt az általános iskolai és gimnáziumi intézményegységnél is, tanfelügyeleti ellenőrzésen 1 pedagógus vett részt sikeresen. Az aktuális önértékelési ciklus 2019-2024-ig tart, az önértékelési terv 100 %-ban megvalósult.

- A **kompetenciamérések** eredményei és azok elemzése megjelenik a beszámolóban. Intézményi szinten az eredmények minden mérési területen magasabbak az országos átlagnál. Az alapszintet el nem érők aránya matematikából, szövegértésből a 6. és 8. „a” osztályokban magas, természettudomány terén a 8.a osztálynál meghaladja az 50 %-ot. Javaslatokat fogalmaztak meg a következő tanévre a kompetenciaeredmények megtartására, ahol szükséges, ott a javítására. Feladatként a CSH index kérdőívek kitöltésének szorgalmazását jelölték ki.
- A 2021. évi **idegen nyelvi mérést** külön elemzik a beszámolóban, az ezzel kapcsolatos tapasztalatokat, feladatokat megfogalmazták.
- Az **érettségi** vizsgák sikeresen zajlottak. 48 fő tett előrehozott érettségit, nagy számban emelt szinten vizsgáztak a tanulók. A tapasztalatokat megfogalmazták.
- **Belső vizsgákat** döntően az előrehozott érettségire jelentkezők tettek.
- A **NETFIT** mérések egyéni eredményeit a kollégák hibátlan és hiánytalan munkájának köszönhetően minden szülő megkaphatta. A tanulók fizikális állapota a pandémiás helyzethez képest sokat javult, egészségi állapotuk kedvezőbb. A következtetések levonása után megfogalmazásra kerültek feladatok, célok.
- **Hátrányos helyzetűek** az általános iskolai intézményegységben vannak (2 fő HH, 5 fő HHH), rájuk külön figyelnek, jól tudják őket fejleszteni. 3 fő nevelésbe vett tanulójuk van, ami külön feladatot ró az iskolában dolgozókra. **Lemorzsolódással** veszélyeztetett 4 tanuló, megsegítésük tervezetten halad.
- Az intézmény részt vett a KaPI által irányított gyermekvédelmi projektben, stratégiás megközelítésüket, jó gyakorlataikat megosztották a ceglédi általános iskolával.
- A kötelező 50 órás közösségi szolgálatot 120 partner intézményben valósíthatják meg a tanulók.
- Évek óta sikeresen vesznek részt a Határtalanul programban.
- Az **adminisztráció** a tanév során fegyelmesebb lett, de még nem elégedettek. Az értékelések terén látnak változtatni valót. Az intézményi kommunikáció néhány módosítás hatására hatékonyabb lett.
- Sokféle, rendkívül sok színes **programot** valósítottak meg a tanévben. Főként a közösségépítő programokra, a kohézió erősítésére helyezték idén is a hangsúlyt.
- A tanórán kívüli foglalkozások, programok és az **intézmény sajátos arculatának** jellemzői:
 - nyelvoktatás,
 - CSÉN program
 - megújulni képes pedagógusok
 - szöveges értékelés alsó tagozaton, opcióként a felső tagozaton
 - hálózatos tanítás
 - furulyaoktatás
 - iskolakert
 - tantárgyi versenyeken, rendezvényeken való részvétel

- kórus
- szakkörök (röplabda, színjátészó, sakk, labdás, ugrókötel, tömegsport, differenciált képességfejlesztések)
- felzárkóztatás és tehetséggondozás
- kajak-kenu, úszásoktatás, néptáncoktatás a mindennapos testnevelés keretén belül
- napközis csoportok, ill. felsőben tanulószobai lehetőség
- osztálykirándulások, Határtalanul! programban való részvétel évente
- aktív DÖK-élet
- könyvtári tevékenység

Összegzés:

A beszámoló a mindennapi munkavégzés körülményeit átfogóan, mindenre kiterjedően ismerteti.

Az iskola a pedagógiai programjában meghatározott módon továbbra is sikeresen hajtja végre pedagógiai-szakmai munkáját, emellett a fenntartói elvárásoknak körültekintően igyekszik megfelelni. A beszámoló elemzéseket, reflexiókat is tartalmaz. Külön kiemelendő az sikeres tehetséggondozás, amely a sokszínű versenyeredményekben is megmutatkozik. A nevelés-oktatás sikeresen és hatékonyan valósul meg az intézményben. A jövőre vonatkozóan javaslatokat, irányokat fogalmaz meg.

Az intézmény pedagógiai és gazdasági szempontok alapján is törvényesen, az oktatáspolitikai elvárásoknak megfelelően működik.

Az EKIF nevében köszönjük az iskolavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!

Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023. tanév iskolai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.

A beszámoló alapján az értékelést készítette: Kovácsné Csillár Zsuzsanna

Vác, 2023. augusztus 21.

Gerendás János s.k.
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes
EKIF