

## **A tiszajenői Jó Pásztor Óvoda (201 669) fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-as nevelési évről készült óvodai beszámoló alapján**

### **Tárgyi feltételek:**

A tárgyi feltételrendszer adott, amelynek megfelelőségét minden évben felülvizsgálják és beillesztik a költségvetési tervbe. Az óvoda épülete megfelelően szolgálja a gyermekek óvodai nevelésének megvalósulását, rendezett, harmóniát sugároz. A játékeszközök beszerzésekor szempont, hogy természetes anyagokból készüljenek.

A tornaszobát egy üresen álló csoportszobából alakították ki, ennek felszereltsége jó.

A megfelelő munkakörnyezet biztosított a dolgozók számára.

Az udvaron kialakított tárgyak, eszközök sokféle mozgás lehetőségét biztosítják. Elegendő eszköz áll rendelkezésre a gyermekek mozgásigényének kielégítéséhez.

### **Személyi feltételek:**

Bár minden óvodapedagógusi állás betöltött volt, csak két nyugdíjas pedagógus alkalmazásával tudta ezt megvalósítani az óvoda vezetője. Egy pedagógiai asszisztens alkalmazása támogatja az óvodapedagógusok munkáját, aki jelentkezett óvodapedagógus szakra (a vezető bizakodó a jövőt illetően, hogy néhány év múlva, fiatal óvodapedagógusként fog továbbra is dolgozni az intézményben).

A technikai személyzet létszáma megfelelő, ebben a nevelési évben nem okozott nehézséget a személyi hiány.

Rendszeres a munkakapcsolat az székhelyiskola vezetőjével.

A diakónus rendszeresen tartja velük a kapcsolatot, minden vallásos tartalmú rendezvényükre meghívást kap.

A pedagógiai szakszolgálat, a családsegítő, a védőnő segíti a munkájukat. A szociális segítő is heti rendszerességgel érdeklődött az óvodába járó, segítségre szoruló családok gyermekeiről.

Önértékelésre ebben a nevelési évben egy főnél került sor.

A dolgozók éltek az ismereteiket bővítő továbbképzési lehetőségekkel.

### **Gyermekek:**

Két vegyes életkorú óvodai csoportban nevelik a gyermekeket. Az óvodának 47 fő növendéke van. A környező településekről is fogadnak gyerekeket. 2 fő SNI és 2 fő BTMN diagnózissal rendelkező óvodásuk volt ebben a nevelési évben, akik ellátása biztosított volt. Logopédus látta el 9 fő logopédiai fejlesztését. A HH-s gyermekek jegyzői jelzése birtokukban van. Az év során nem adódott velük semmilyen nehézség.

Örömmel számolt be a vezető arról, hogy a szülők, a Máltai Szeretetszolgálat helyi képviselője, a helyi konyha üzemeltetője és az óvodai és iskolai SZMK is hozzájárult a rászoruló családok támogatásához.

24 gyermek szülei vallották magukat vallásosnak.

17 fő tanköteles gyermeket neveltek, közülük 12 fő megy iskolába. Az óvodában maradók rendelkeznek a megfelelő engedéllyel. 11 gyermek a székhelyiskolában kezdi meg tanulmányait.

A következő nevelési évre 15 fő jelentkező érkezett, mindenki felvételt nyert.

### **Pedagógiai folyamatok:**

A dokumentumok összhangjára törekedtek és az új tervek készítésekor az egymásra épülésre is figyelnek. A pedagógiai munka megfelelt az éves tervezésben foglaltaknak. A gyermekek értékelését a személyiségfejlődési naplókban vezették és tájékoztatást adtak a családoknak két alkalommal. Az eredményeket a csoportnaplókban rögzítették.

A gyermekek szociális helyzetéről megfelelő ismeretekkel rendelkeznek a pedagógusok. A kiemelt figyelmet igénylő növendékekre hangsúlyosan odafigyelnek. Kapcsolatot tartanak a szakmai támogató hálózattal, felzárkóztató egyéni foglalkozásokat szerveznek.

A tehetséggondozást az egyéni bánásmód keretén belül valósították meg, a pedagógusok megfigyelésére építve segítették a gyermekek kreativitásának kibontakoztatását (mozgás, ének-zene, énekes játék, verselés-mondókázás).

A mentális és a szociális felzárkóztatást, az esélyteremtést a HH és a HHH helyzetű gyermekek körében a csoporton belül végezték az óvónők.

Csoportlátogatásra az év során három alkalommal került sor. Bemutatót két esetben tartottak. A vezető beszámolója alapján a látogatások szakmai felkészültséget mutattak.

### **Belső és külső együttműködés, kommunikáció:**

Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket. A pedagógusok együttműködését jónak ítélte meg az óvoda vezetője. Igyekeztek az egyes dolgozók erősségeire támaszkodni a munkavégzés során. Az információhoz szóban vagy írásban jutnak az érintettek. Az érdeklődők a honlapról tájékozódhatnak.

Aktív szülői közösség működik, sok programot szerveznek, figyelemmel kísérik a rendezvényeket, segítséget nyújtanak.

Az óvoda kapcsolatot tart a gyermekek életében meghatározó szerepet játszó intézményekkel.

### **Adminisztráció:**

Sokrétű a pedagógusok adminisztrációja. Két területet jelölt meg a vezető, amiben fejlődniük kell, az esztétikai megjelenítés és a mulasztási napló pontos vezetése.

### **Gazdasági helyzet:**

A takarékoság szem előtt tartása kiemelt feladatuk. Tárgyi eszközfejlesztésre (játékok vásárlására) 140.000 Ft-ot költöttek. Folyamatban vannak további beszerzések.

### **Gyermekvédelmi munka:**

A gyermekvédelmi munka folyamatosságának fontosságát fogalmazta meg az óvoda vezetője.

### **Összegzés:**

A pedagógiai munka megfelelt az éves tervezésben foglaltaknak. A beszámoló részletesen beszámol a munkafolyamatok elveiről, az elvégzett feladatokról és megemlíti a jövő lehetőségeit is. Figyelmet fordítottak a gyermekek személyiségfejlődésére (nyomonkövetésére), a kiemelt figyelmet igénylő növendékekre (felzárkóztató egyéni foglalkozásokat szerveztek számukra), a tehetséggondozásra (az egyéni bánásmód keretén belül valósították meg, a pedagógusok megfigyelésére építve segítették a gyermekek kreativitásának kibontakoztatását - mozgás, ének-zene, énekes játék, verselés-mondókázás), a mentális és a szociális felzárkóztatásra (az esélyteremtésre a HH és a HHH helyzetű gyermekek körében).

*Az EKIF nevében köszönjük az óvodavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!*

*A fenntartói értékelést a beszámoló szakmai véleményezésével támogatta Szerepi Imréné szaktanácsadó.*

Vác, 2023. augusztus 06.

Gerendás János  
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes  
EKIF