

**A Szent István Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda (201669)
fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-as tanítási évről készült iskolai
beszámoló alapján**

A Szent István Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda 2023. június 22-én tartotta meg a tanévzáró értekezletét, amelynek keretében - a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 70. § (2) d) pontja alapján - elfogadták a jogszabályi előírásoknak és a korábban kiadott fenntartói elvárásoknak megfelelően a 2022/2023-es tanév beszámolóját.

A beszámoló a fenntartói sablonban kért pontok alapján számol be az éves munkáról.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges **értékelések, elemzések** (eredmények, fejlesztendő területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

1. A munkavégzés körülményei:

- A **pedagógusok létszáma**: 23 fő, a szakos ellátottság jelenleg 100 %-os. Ezt részben nyugdíjas, ill. részmunkaidős foglalkoztatottak (5 fő) alkalmazásával tudják biztosítani.
- **SNI-s** tanuló 4 fő volt, **BTMN-es** státuszú 14 tanuló volt. Gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógiai ellátásuk biztosított volt. Hátrányos helyzetű tanulók száma magas, 14 fő, ill. halmozottan hátrányos helyzetű 2 tanuló volt ebben a tanévben.
- A **tárgyi feltételek, eszközök** biztosítása érdekében összesen **2.241.561 Ft** értékben szereztek be eszközöket. Karbantartásra, villanyszerelési munkálatokra idén 450.000 Ft költöttek. Gazdálkodásuk takarékos, tervezett, átlátható és felelősségteljes volt. **Pályázati támogatást** nyári táboroztatásra kaptak 620.000 Ft értékben.
- Az **adminisztrációs** munka növekvő terheit lelkiismeretesen teljesítik. Az adminisztrációs fegyelem növelése érdekében jövő tanévre vonatkozó feladatokat fogalmaztak meg.

2. Nevelő-oktató munka:

- **Tanulói létszám**: 136 fő, az alsó tagozaton 73 tanuló, a felsőben 63 fő. 1. osztályba 20 tanköteles gyermek érkezett, 18 fő 8. osztályos ballagott.

Tanítási év	tanulói létszám okt.1-jén	belépő első osztályosok száma	évismétlők száma	SNI	BTMN
2017/18.	141	15	0	3	11
2018/19.	130	12	1	3	7
2019/20.	125	14	0	2	4
2020/21.	128	14	1	4	6
2021/22.	129	20	1	3	4
2022/23.	136	22	0	4	14

- A tanév kezdetekor megfogalmazott **kiemelt célkitűzések**, intézkedési tervben megfogalmazott fejlesztési feladatok sikeresen megvalósultak (a hitélet erősítése, NETFIT mérés eredményeinek javítása, rendszeres szülői tájékoztatás a KRÉTA rendszerben, az országos kompetenciaméréseken minimum szintet el nem érők arányának csökkentése, belső tudásmegosztás erősítése, IKT eszközök bővítése). A vezetőség a tapasztalatokat összegezte, következtetéseket vont le, a jó gyakorlatok folytatását és újabb feladatokat tűzött ki célul.

- Az iskolában 2 **szakmai munkaközösség** működik. A beszámolóban az **alsós** és a **felső munkaközösség** munkatervnek megfelelően, sikeresen teljesítette feladatait. A pedagógiai programban foglaltak alapján a tanulók neveltségi- és tudásszintjének fejlesztését, a kompetencia fejlesztést és az egészséges életmódra nevelést valósította meg. Következő tanévre a jó gyakorlatok folytatását tűzték ki célul.
- A **továbbképzési** kötelezettség alól a tanári kar nagy része mentesített (12 fő), 2 fő 7 éves ciklusa a 2023/24-es tanévben fog lejárni. Külső továbbképzéseken 7 fő vett részt, a képzések témái szorosan a pedagógiai, illetve a vezetői munkához kapcsolódtak.
- A beszámolóban táblázatos formában, részletesen kitérnek a **tanulmányi átlagokra**. Az iskolai átlag 4,39, az elmúlt tanév átlagához képest 0,1-del emelkedett. A kitűnők száma (28 fő) és a jelesek száma (34 fő) örvendetesen emelkedett, a tanulók 45,5 %-a teljesít 4,49 felett. Javítóvizsgára utalt tanuló nem volt ebben a tanévben, 1 fő 1. osztályos tanuló szülői kérésre évet ismételt. Tantárgyi dicséretek száma nagymértékben növekedett (294 db), leginkább készségtárgyakból, ill. hittan, magyar irodalom tantárgyakból. A beszámoló részletes adatokat tartalmaz az osztályok és a tantárgyak átlagairól.
- Az igazolt **hiányzások** száma továbbra is magas volt, ezt a szülők óvatosságával, a betegségekből való gyógyulás folyamatának elhúzódásával magyarázzák. Igazolatlan hiányzás nem volt.
- **Lemorzsolódással veszélyeztetett** tanuló 2 fő volt, a pedagógiai munkának köszönhetően mindkét tanuló teljesítette idejének kötelezettségét. A következő tanévre megfogalmazták a tanulókkal kapcsolatos feladatokat.
- A **továbbtanulási mutatók elemzése** megtörtént, minden 8. osztályos középiskolában folytatja tanulmányait, nagyobb részt technikumokban. Az oktató-nevelő munka sikerességét mutatja, hogy a végzős diákok nagy részét (18 tanulóból 17 főt) az elsőnek megjelölt helyre vették fel.
- A 2022. évi **kompetenciamérés** eredményei szerint a 6. osztály matematika mérési területen szignifikánsan jobban teljesített az országos és kistélepi átlagnál, szövegértés és természettudomány mérési területen ahhoz hasonlóan. A 8. osztály matematika mérési területen hasonló, szövegértés és természettudomány mérési területen szignifikánsan rosszabb eredményeket ért el. Angol nyelv mérési területen mindkét évfolyam eredményei szignifikánsan alacsonyabbak voltak. Az alapszint alatt teljesítő tanulók száma 8. osztályban minden területen rendkívül magas volt, ami ellentmond a továbbtanulási mutatóknak. Az intézmény nem rendelkezik mérhető CSH-index-szel. A kompetenciamérés eredményeit nagyon röviden elemzik a beszámolóban, a következtetéseket általánosságban levonták, fejlesztendő területet, feladatokat jelöltek ki.
- Az iskola tanulói nagy számban vettek részt helyi, megyei és országos **tanulmányi versenyeken** szép eredménnyel (magyar irodalom, nyelvtan, matematika, angol és német versenyeken), amelyeket a beszámoló részletesen felsorol. Köszönet érte a felkészítő tanároknak.
- A **Netfit** mérések megtörténtek, a tanulók fizikális állapota fejlesztendő. A beszámolóban a mérés tapasztalatait részletesen összegezték, fejlesztési irányokat, pontos feladatokat jelöltek ki (egészséges táplálkozással kapcsolatos ismeretbővítés, állóképesség fejlesztés).
- A legfőbb **hitélettel kapcsolatos események** (hitéleti és iskolai egyaránt) megjelennek az eseménynaptárban. Tevékenységük szerteágazó, sokszínű, példaértékű. A hitélet megerősítéséhez új közösségi programokat szerveztek (hittan tábor első áldozóknak, ministránsoknak). A következő tanévre újabb feladatokat fogalmaztak meg

(bérmálkozásra felkészítés az alkalmazotti közösségnek, liturgikus népénekek tanítása, tanulása).

- **A pedagógiai munka ellenőrzése, a belső tudásmegosztás** - magas az óralátogatás, bemutató órák száma (28 óralátogatás, 2 bemutató óra), tervezetten, meghatározott szempontrendszer alapján, példaértékű módon zajlott minden osztályban. Az értékelés megtörtént, fejlesztési területként a differenciálást jelölték ki. Az önértékelési ciklus közepén járnak, 2 pedagógus másodszorra teljesíti ezen kötelezettségét. Minősítési eljárás, tanfelügyelet nem volt.
- Az **intézmény sajátos arculatának** jellemzőit részletesen kifejti a beszámoló. Ezek közül kiemelik:
 - a) a sokszínű, iskolán kívüli kulturális, sport, ill. ismeretterjesztő programot (Lázár Ervin Program),
 - b) a tehetséggondozó szakkörök működését (német nyelv, röplabda, lövészet),
 - c) a 4 osztályban működő, eredményes CSÉN-programot,
 - d) a furulyaoktatás sikeres működését 2., 3. és 4. évfolyamon,
 - e) az Iskolakert Program felsős szakkör formájában való hatékony működését,
 - f) a gyermektánc/népi játékok oktatás sikeresen megvalósult célkitűzéseit,
 - g) a megvalósult Projektnapokat, témaheteket,
 - h) a könyvtár iskolai programokat színesítő versenyeket,
 - i) a gyermekvédelmi munka folyamatosságát, az iskolai szociális segítő hatékony együttműködését.

Összegzés:

Az iskola éves beszámolója a jogszabályi elvárásnak megfelelő szempontok és a kapcsolódó elvárásoknak megfelelő tartalommal készült. Tartalmas, áttekinthető képet ad az Intézmény működéséről. A nevelőtestület a vezetők irányítása mellett sikeresen és egyetértésben végezte munkáját. A vezetői értékelés több hasznos információt közöl az intézményről, ezen információk vezetői elemző értékelése maradéktalanul megtörténik. A beszámoló jó alapot szolgáltat a következő tanév tervezéséhez, annak munkatervéhez. A megfogalmazott feladatok konkrétak, jól átgondoltak. Az iskola a pedagógiai programjában meghatározott módon továbbra is sikeresen hajtja végre pedagógiai-szakmai munkáját, emellett a fenntartói elvárásoknak körültekintően igyekszik megfelelni.

Az intézmény pedagógiai és gazdasági szempontok alapján is törvényesen, az oktatáspolitikai elvárásoknak megfelelően működik.

Az EKIF nevében köszönjük az iskolavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!

A beszámoló alapján az értékelést készítette: Kovácsné Csillár Zsuzsanna

Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023. tanév iskolai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.

Vác, 2023. augusztus 21.

Gerendás János s.k.
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes
EKIF