

**A Petőfi Sándor Római Katolikus Általános Iskola és Gimnázium (OM: 201791)
fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-es tanítási évről készült iskolai
beszámoló alapján**

A Petőfi Sándor Római Katolikus Általános Iskola és Gimnázium nevelőtestülete 2023. június 29-én tartotta meg a tanévzáró értekezletét, amelynek keretében - a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 70. § (2) d) pontja alapján - elfogadták a jogszabályi előírásoknak és a korábban kiadott fenntartói elvárásoknak megfelelően a 2022/2023-as tanév beszámolóját.

A beszámoló kitér a *munkatervben meghatározott leglényegesebb szempontokra*.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges *értékelések, elemzések* (eredmények, fejlesztendő területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

A munkavégzés körülményei:

- A **pedagógusok létszáma:** 52 fő, ebből 44 fő teljes munkaidőben foglalkoztatott, 4 fő rész munkaidőben, tartósan távol lévő pedig 4 fő. A tanév során 10 fő pedagógus kolléga jogviszonya szűnt meg az intézményben, 7 fővel létesítettek új jogviszonyt. Szakos ellátottság tekintetében az intézményvezető szerint a helyzet megfelelő, bár pl. biológia-kémia szakos tanáruk egyelőre nincs.
- A **tárgyi feltételek** biztosítása érdekében a beszerzett eszközök értéke 18.423.000. Ft volt, melynek nagyrésze iskolabútor, valamint játszótéri játékok (bár ez előre nem tervezett költség volt), továbbá az Intézmény felújítási, karbantartási munkálatokra 18.815.000 Ft összeget tudott fordítani, melynek 1/3 részét a terasz és a lépcső felújítására fordították.
- Az Intézmény **gazdasági helyzetét** befolyásolta, hogy a 2022-es évben az ismert körülményekre tekintettel jelentős drágulás ment végbe az energiapiacra, aminek hatására költségeik is nagy mértékben megemelkedtek. Ezt érzékelve visszafogták kiadásait, takarékosági intézkedéseket vezettek be. Ennek ellenére a 2021. évhez képest 59 %-kal kellett többet energiaköltségként kifizetniük. A költségek racionalizálására törekvő, takarékos, de a színvonalas működés feltételeit célzó gazdálkodás jellemezte.
- 20 **pályázat** került benyújtásra, melyből 13 nyertesnek bizonyult. Ebből különböző felújítási munkák, programok, kirándulások stb. valósult meg.

Nevelő-oktató munka

- 56 fő tanuló érkezett az általános iskola első évfolyamára, továbbá a gimnáziumban 52 fő létesített tanulói jogviszonyt. Az általános iskola 8. évfolyamából 50 fő tanuló ballagott, a gimnázium 12. évfolyamán 47 diák fejezte be a tanulmányait.

Tanítási év	tanulói létszám okt.1-jén	belépő első évfolyamosok száma	gimnáziumi első (9.) évfolyam létszáma	évisméltésre kötelezettek száma	SNI	BTMN
2022/2023	606	56	52	0	15	38
2021/2022	621	54	51	6	10	nincs adat
2020/2021	621	58	60	2	9	nincs adat
2019/2020	589	43	55	1	9	nincs adat
2018/2019	631	55	42	4	9	nincs adat
2017/2018	612	55	60	2	10	33

- A nevelési évre megfogalmazott célok teljesültek, illetve megvalósításuk folyamatban van.
- Az iskolában 6 **munkaközösség** működik. A munkaközösségek aktív tervező és szervező munkát folytatnak, törekszenek a munkaközösségeken belüli és a munkaközösségek közötti kommunikáció és információáramlás hatékonyságának folyamatos fenntartására és fejlesztésére. Jövő tanévtől kezdődően hitéletük koordinálására CSÉN és hitéleti munkaközösség létrehozását tervezik.
- A **nyelvoktatás** terén elért eredmények elsősorban abból a szempontból vizsgálándók, hogy minden gimnáziumi évfolyamon működik nyelvi tagozatos osztály. A 2022/2023-as tanévben angol nyelvből a 9.a osztályból 2 fő; a 10.b osztályból 2 fő; a 12.a osztályból 1 fő és a 12.c osztályból 11 fő B2-es nyelvvizsgát szerzett. Külön öröm, hogy az általános tantervű kilencedikben született két nyelvvizsga. Sajnos a német nyelv alacsonyabb népszerűségét mutatja, hogy idén is csak két diák - 11.c 1 fő; 12.c 1 fő – szerezte meg a B2-es nyelvvizsgát. Továbbra is kérjük, hogy a 2022/2023-as tanévtől 5 évre visszamenőleges kimutatást is tartalmazzon a beszámoló arról, hogy a gimnáziumból elbállagó tanulók hány százaléka fejezi be a középiskolai tanulmányait az intézményben nyelvvizsga birtokában.
- A **külső továbbképzéseken** való részvétel tervezetten zajlik. A beszámoló röviden ugyan, de kitér annak az értékelésére, hogy ez az eredményesség miben valósul meg, miként tudják a munkatársak beépíteni a mindennapi nevelő-oktató munkájukba a továbbképzéseken tanultakat. A tavalyi kérésünk ellenére nem kaptunk összefoglalót arról, hogy az elmúlt öt évben végzett továbbképzések közül melyek voltak azok, amelyek által elsajátított tudás valóban hasznosnak bizonyult az intézmény életében, és hasznos hozadéka volt a nevelő-oktató munka tekintetében. Sajnos a továbbképzések anyagi támogatása ellenére sok pedagógus nem szívesen vesz részt továbbképzéseken.
- A **belső továbbképzések** kapcsán a beszámoló nevelőtestületi, munkaközösségi, félévi és év végi értekezleteket, lelkigyakorlat és bemutató órákat említ. Valamint idén újra tudtak tartani heti rendszerességgel kibővített vezetőségi értekezleteket a feladatok hatékonyabb kidolgozása érdekében.
- A **hitélettel** kapcsolatos programok megjelennek a beszámolóban. A tanév során egy lelkigyakorlaton tudtak közösen részt venni. A hitélet további erősítését Hitéleti és CSÉN munkaközösség létrehozásával szeretnék megtámogatni. Az intézményben működő Kovász csoport kisugárzása kezd mások számára is vonzóvá válni.
- **Tehetséggondozás** területen a beszámoló szerint az intézmény szakmai munkája eredményes volt az idei tanévben. A tanulók számos országos és megyei versenyen vettek részt, melyeken igen szép eredményeket értek el.
- A **szociális hátrányok enyhítése** terére vonatkozóan nem tartalmaz a beszámoló információkat, nincsen hátrányos vagy halmozottan helyzetű tanuló az intézményben.
- A **pedagógiai munka** ellenőrzésére 93-szor került sor óralátogatás keretében és 29 bemutató órát tartottak a pedagógusok.
- Az **érettségi eredmények átlaga** középszinten 59,2 %, emelt szinten 58,6 %. Az érettségi vizsgák nagyjából a várakozásnak megfelelően alakultak.

- A **kompetenciamérések** eredményeinek értékelése kapcsán a beszámoló reális értékelést tartalmaz. Az alapszintet el nem érő diákok számának alakulása %-ban a 8. évfolyamon viszonylag magas (matematika: 48,3 %; szövegértés: 36,7 %; természettudomány: 46,7 %; német nyelv: 79,3 %). Évről évre gondot okoz, hogy erőfeszítéseik ellenére a családi háttérkérdőíveket a tanulók, családok kis százaléka tölti csak ki. Emiatt mérési eredményeik a CSH-index tükrében 2022-re vonatkozóan nem értelmezhetőek.
- A **NETFIT** mérések vonatkozásában levont következtetések rámutatnak arra, hogy az egyéb területeken is érzékelhető nehézségek a szülőkkal való együttműködés tekintetében milyen jelentős hatással vannak az intézményi szakmai munka hatékonyságára. A beszámoló konkrétan reagál a fejlesztendő területre és pontos intézkedéseket határoz meg ezek javítására.
- Az **adminisztráció** vonatkozásában továbbra is soknak tartják a kötelezően használandó felületek számát, valamint a folyamatos nyilvántartások, statisztikák vezetését, ami főleg a vezetőséget és a titkárság tagjait terheli.
- Számos **programot** valósítottak meg, szinte mindegyik eredményesnek, sikeresnek mutatkozott.

Összegzés:

Az iskola éves beszámolója a jogszabályi elvárásnak megfelelő szempontok alapján és a kapcsolódó elvárásoknak megfelelő tartalommal készült. Tartalmas, áttekinthető képet ad az Intézmény működéséről. A mindennapi munkavégzés körülményeit átfogóan ismerteti, amely hasznos összefoglalás a fenntartó számára is.

A nehezített külső és belső körülmények, a pedagógusok túlterheltsége ellenére a tanévet pozitívan értékeli az intézményvezető. Tervezett programjaik megvalósultak a sikeres pályázatoknak is köszönhetően, az új fenntartói szociális támogató rendszer pedig a nevelőtestület biztonságérzetét, munkakedvét erősítette.

A beszámoló jó alapot szolgáltat a következő tanév tervezéséhez, annak munkatervéhez. A megfogalmazott feladatok konkrétak.

Az iskola a pedagógiai programjában meghatározott módon továbbra is sikeresen hajtja végre pedagógiai-szakmai munkáját, emellett körültekintően igyekszik megfelelni a fenntartói elvárásoknak.

Az intézmény pedagógiai és gazdasági szempontok alapján is törvényesen, az oktatáspolitikai elvárásoknak megfelelően működik.

Az EKIF nevében köszönjük az iskolavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!

A beszámoló alapján az értékelést készítette: Sarkadi Katalin

Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023. tanév iskolai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.

Vác, 2023. augusztus 28.

Gerendás János s.k.
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes
EKIF