

**A Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú
Művészeti Iskola (OM: 037734)
fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-as tanítási évről készült iskolai
beszámoló alapján**

A Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú Művészeti Iskola nevelőtestülete 2023. június 30-án tartotta meg a tanévzáró értekezletét, amelynek keretében - a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 70. § (2) d) pontja alapján - elfogadták a jogszabályi előírásoknak és a korábban kiadott fenntartói elvárásoknak megfelelően a 2022/2023-as tanév beszámolóját.

A beszámoló jól szerkesztett, átlátható, lényegre törő, kitér a *munkatervben meghatározott leglényegesebb szempontokra*.

A munkavégzés körülményei:

- A **pedagógusok létszáma:** 61 fő, ebből 43 fő teljes munkaidőben foglalkoztatott, 10 fő részmunkaidőben, megbízási szerződéssel 8 fő foglalkoztatott, tartósan távol lévő kollégák száma pedig 1 fő. 8 fő nyugdíjasként került alkalmazásra.
- A tanév során 3 fő pedagógus kolléga jogviszonya szűnt meg az intézményben, azonban 12 fővel létesítettek új jogviszonyt.
- A **tárgyi feltételek** javítására, valamint épület felújításra és karbantartásra összesen 45.014.493,- Ft-ot költöttek.
- Az Intézmény **gazdasági helyzete** a hektikus külső hatások ellenére stabil maradt, a bevételek és kiadások egyensúlyban maradtak.
- Több költségmegtakarítási intézkedést is bevezettek, melyek meghozták a várt eredményt.

Nevelő-oktató munka

- 46 fő tanuló érkezett az általános iskola első évfolyamára. Az AMI-ban összesen 230 fő rendelkezett jogviszonnyal. Általános iskola 8. évfolyamából 46 fő tanuló ballagott el.

Tanítási év	tanulói létszám okt.1-jén	belépő első évfolyamosok száma	évismétlők száma	SNI	BTMN
2022/2023	399	46	0	4	35
2021/2022	417	52	1	4	28
2020/2021	424	61	0	6	nincs adat
2019/2020	425	63	0	5	nincs adat
2018/2019	433	60	2	7	33
2017/2018	412	nincs adat	3	6	nincs adat

- Az iskolában 16 fő hátrányos helyzetű tanuló rendelkezett jogviszonnyal a 2022/2023. tanévben.
- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló nincs az iskolában.
- A beszámoló tartalmazza mind az 5 (humán, idegennyelv, osztályfőnöki-hittan, alsós és napközis) munkaközösség beszámolóját. Valamennyi munkaközösség röviden összefoglalta eredményeit, erősségeit, gyengeségeit és fejlesztendő területeit.

- A **könyvtár** helyzetéről, valamint a **gyógytestnevelési munkáról** is megfelelő képet ad a beszámoló.
- **Kompetencia mérés:** Bár a tavalyi évhez képest elemzik a kompetenciamérés eredményeit, az nem tér ki arra, hogy az eredményeket a munkaközösségekkel külön-külön és a nevelőtestület egészével közösen értékelték volna, illetve meghatározták volna a szükséges intézkedéseket, célokat és indikátorokat a jobb eredmény elérésének érdekében. Az alapszintet el nem érő diákok %-os aránya még mindig magas.
- **Idegennyelvi mérések** eredményeit nem elemzik, az alapszintet el nem érő diákok %-os aránya (főleg német nyelvből) igen magas.
- A **NETFIT** mérések eredményeiről, annak értékeléséről, és az az alapján megtett és tervezett intézkedésekről, valamint azok eredményességéről szóló adatokat pontosan tartalmazza a beszámoló.
- A tantárgyankénti bontásban megjelenő dicséretetek száma a felső tagozaton összesen 307 db (az alsó tagozatról nincs adat).
- A **Versenyeredmények** tekintetében átfogó képet kapunk arról, hogy az intézmény tanulói több, mint 40 iskola, városi, területi, megyei és országos versenyen vesznek részt, ahol évről évre egy több és jobb helyezést érnek el. A versenyeztetés, a felkészítés eredményessége jól tükrözi a pedagógus kollégák elkötelezettségét és a tanulók motiválása iránt tett erőfeszítéseit.
- **Tanórán kívüli foglalkozások** vonatkozásában igazán változatos a tanórán kívüli foglalkozások köre az intézményben, a tanulók számos érdekes és hasznos szakkör közül választhatnak.
- A beszámoló szerint az iskola számos programot rendezett, a pedagógus kollégák számos iskolai és külső rendezvényen vettek részt.
- A sok rendezvény, az osztálymisék, valamint a megszervezett házi versenyek is mind annak a jó gyakorlatát tükrözik, amely a keresztény értékek átadásában és a közösséghez tartozásban, mint a nevelő-oktató munka egyik leghangsúlyosabb alapját képező értékben jelenik meg.
- **Hitélet** vonatkozásában továbbra is részletesebb beszámolót kérünk, amelyből kiderül, ezen a területen, valamint, hogy a nevelőtestület miként tud keresztény közösségként is működni.
- Az **önértékelés** kapcsán **továbbra sem** szerepel a beszámolóban az önértékelési ciklusban már teljesült önértékelések százalékos aránya az ötéves tendencia viszonylatában.
- A külső és belső **továbbképzések** a tervezettek szerint megvalósultak. A továbbképzéseken elsajátítottak eredményességéről, a továbbképzések hasznosságáról nincs információ. Nem derül ki a beszámolóból, hogy az elmúlt években és természetesen a beszámoló szerinti aktuális tanévben mely továbbképzések bizonyultak hasznosnak, miként értékelték azokat a kollégák, melyek voltak azok, ahol hasznosítható tudást sajátítottak el, és a továbbképzéseken megszerzett tudást miként tudják alkalmazni az iskolai nevelő-oktató munka során.

Összegzés:

Az iskola éves beszámolója a jogszabályi elvárásnak megfelelő szempontok alapján és a kapcsolódó elvárásoknak megfelelő tartalommal készült. Tartalmas, áttekinthető képet ad az Intézmény működéséről. A beszámoló valamennyi pontja kitér az eredményekre, a pozitív változásokra, ugyanakkor tisztán mutatja, hogy mely területeken mit kell fejleszteni, illetve mire kell nagyobb hangsúlyt fektetni. A beszámoló jó alapot szolgáltat a következő tanév tervezéséhez, annak munkatervéhez. A vezető által megfogalmazott feladatok kizárólag az

Intézmény infrastruktúrájával kapcsolatos fejlesztési igények, szükségek, melyhez a fenntartó segítségét kéri.

Az iskola a pedagógiai programjában meghatározott módon továbbra is sikeresen hajtja végre pedagógiai-szakmai munkáját, emellett körültekintően igyekszik megfelelni a fenntartói elvárásoknak.

Az intézmény pedagógiai és gazdasági szempontok alapján is törvényesen, az oktatáspolitikai elvárásoknak megfelelően működik.

Az EKIF nevében köszönjük az iskolavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!

A beszámoló alapján az értékelést készítette: Sarkadi Katalin

Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023. tanév iskolai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.

Vác, 2023. augusztus 21.

Gerendás János s.k.
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes
EKIF