

A váci Szent Család Katolikus Óvoda (032735) fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-as nevelési évről készült óvodai beszámoló alapján

Tárgyi feltételek:

Az óvoda két épületben működik. A feltételrendszer megfelelő mindkét épületben. Az elmúlt nevelési évben több beruházás valósult meg, ami a nevelőmunka támogatására szolgált (udvari játékeszközök, bútorok, napellenző).

A dolgozók munkakörülményei jók, sokféle eszköz áll rendelkezésükre.

Személyi feltételek:

Rendelkeznek a megfelelő személyi feltételekkel. Az óvodában csak élethelyzetben bekövetkezett változások miatt hiányoznak dolgozók, akik helyettesítése megoldott. Az üres óvodapedagógusi állásra állandó délutánosként pedagógiai asszisztenst alkalmaztak.

Az alkalmazotti közösség együttműködő. A pedagógusok közül egy fő rendelkezik pedagógus szakvizsgával (vezető), hitoktatói végzettsége három főnek van.

Szívesen vesznek részt továbbképzéseken, a szerzett ismereteket felhasználják a nevelőmunkájukban.

Szociális segítő szerződés alapján rendszeresen járt az óvodába.

Gyermekek:

Hat vegyes életkorú csoportban 150 gyermeket neveltek. A maximális csoportlétszámot egyik csoportban sem lépték át. Ebben a nevelési évben 4 fő SNI és 1 fő BTMN státusszal rendelkező gyermeket fogadtak.

Megbízási szerződéssel alkalmaztak egy fő logopédust, aki segítette a beszédfigyattékkal küzdő gyermekek szakirányú fejlesztését.

Felekezeti hovatartozás szerinti megoszlás:

Gyermek-csoport	Katolikus gyermekek száma (fő)	Református gyermekek száma (fő)	Evangélikus, vagy más felekezethez tartozó gyermekek száma (fő)	Nem vallásos család, de nyitott a közeledésre gyermekek száma (fő)	Nem vallásos család gyermekek száma (fő)
Napsugár	18	-	-	5	2
Szívárvány	22	-	-	2	1
Csillag	22	-	-	3	-
Liliom	20	1	-	4	-
Halacska	18	-	1	6	-
Búzavirág	17	1	-	4	3
Összesen:	117	2	1	24	6

Az óvodások 78 %-a katolikus felekezethez tartozik, de befogadó az intézmény azok számára is, akik elfogadják az óvoda értékrendjét.

A vezető szerint a nem katolikus családok is érdeklődők, részt vesznek a vallásos tartalmú programokon is.

A tankötelezettség alakulása:

<i>csoport</i>	<i>tanköteles gyermekek száma (fő)</i>	<i>iskolába ment gyermekek száma (fő)</i>	<i>óvodában maradt gyermekek száma (fő)</i>
Napsugár	12	8	4
Szivárvány	10	4	6
Csillag	12	7	5
Liliom	12	8	4
Halacska	4	2	2
Búzavirág	8	5	3
Összesen:	58	34	24

Az iskolába lépő gyermekek aránya 59 %. Az óvodában maradó gyermekek rendelkeznek a szükséges engedéllyel.

Óvodai felvételre 58 gyermeket jelentkeztettek szüleik. Közülük 34 gyermek nyert felvételt az iskolába lépők helyére. Elsősorban a testvéreknek biztosítanak férőhelyet, utána azok következnek, akik elfogadják az óvoda értékrendjét.

Pedagógiai folyamatok:

Az intézményi stratégiai dokumentumok harmonizálnak egymással – ezt a tanfelügyeleti látogatás jegyzőkönyve kiemelkedő területként jelezte.

Az óvodapedagógusok tervező munkájuk során figyelembe vették a belső elvárásokat, valamint a gondjaikra bízott gyermekek és csoportok fejlesztési céljait. A komplexitásra törekedtek.

Egyik legfontosabb feladatuk a nevelés, tanulási-tanítási folyamat során a személyiségfejlesztés kereteinek biztosítása. Nagy hangsúlyt fektetnek a szabad játék megvalósulására.

Minden óvodába járó gyermekről pontos információval rendelkeznek az óvodapedagógusok, amit a családokkal való szoros kapcsolatból és a partnerintézményektől szereztek be.

Az éves tervben előre megfogalmazott programokat megvalósították, némelybe bevonták a családokat is. Egyéni és csoportos mozgást mindennap biztosítottak a csoportokban. Sok fejlesztő kooperatív, mozgásos játékkal egészítették ki a gyermekek napi tevékenységeit.

Hangsúlyt fektettek a mindennapokban az illem és az érték közvetítésére. Példaadó magatartással hívták fel a gyerekek figyelmét az alapvető illemszabályokra, az óvodás gyermektől elvárható értékek elsajátítására.

Nevelőmunkájukban nőtt a szabadjáték megerősítése, kitüntetett szerepe. A pedagógusok játékosan kezdeményeztek, a gyermekek utánzás alapján spontán tanultak.

Kiemelt feladatuk volt a külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal. Az év során ennek a területnek a módszertanával foglalkoztak, belső használatra eszköztárat állítottak össze.

A tehetséggondozás megvalósításának érdekében feltérképezték a csoportokat. A napirendbe beépítve szerveztek tehetségműhelyeket: *Néptánc foglalkozás, Zene óvodai tevékenység, Bozsik program, Alkotóműhely- kézműves tevékenységek.*

A felzárkóztatás leginkább az iskolaérettség elérésére irányult. A logopédus 24 gyermekkel foglalkozott. A TSMT terapeuta által felmért gyermekek fejlesztését a képzett pedagógusok látták el.

A tevékenységek látogatásait a vezetőségi tagok megosztva végezték. Tapasztalatuk szerint a felkészült pedagógusok színvonalas tevékenységeket vezettek. A pályakezdő pedagógusok a szervezőmunka megvalósításában igényelnek támogatást.

Önértékelést 3 fő végzett, minősítés nem volt, tanfelügyeleti látogatást kaptak ebben a nevelési évben. Több kiemelkedő területet megfogalmaztak, és felhívták a figyelmet egyes feladatok ellátására.

Az intézmény gazdasági helyzete:

Beruházást 21.157.949 Ft értékben végeztek, napvédőket 1.532.754 Ft értékben szereltettek fel. Több pályázatot nyújtottak be – főként az EKIF felé –, amely nyert pályázatok leginkább a beruházást támogatták.

Figyelnek a takarékos gazdálkodás megvalósítására.

Összegzés:

Az óvodavezető szakmai tudással, elkötelezett felkészültséggel irányítja az intézményt.

A nevelőmunka eredményes megvalósulása érdekében hatékonyan működik együtt a munkatársakkal. Vannak elképzelései a tárgyi feltételek és a pedagóguspálya vonzóvá tétele területén.

A beszámoló tartalmaz nevelőmunka megvalósulásának képét mutatja. Egyik legfontosabb feladatuk a nevelés, tanulási-tanítási folyamat során a személyiségfejlesztés kereteinek biztosítása. Nagy hangsúlyt fektetnek a szabad játék megvalósulására. Az éves tervben előre megfogalmazott programokat megvalósították, némelybe bevonták a családokat is. Egyéni és csoportos mozgást mindennap biztosítottak a csoportokban. Sok fejlesztő kooperatív, mozgásos játékkal egészítették ki a gyermekek napi tevékenységeit. A pedagógusok játékosan kezdeményeztek, a gyermekek utánzás alapján spontán tanultak. A tehetséggondozás megvalósításának érdekében feltérképezték a csoportokat. A napirendbe beépítve szerveztek tehetségműhelyeket: *Néptánc foglalkozás, Zene óvodai tevékenység, Bozsik program, Alkotóműhely- kézműves tevékenységek*. A felzárkóztatás leginkább az iskolaérettség elérésére irányult.

Az EKIF nevében köszönjük az óvodavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!

A fenntartói értékelést a beszámoló szakmai véleményezésével támogatta Szerepi Imréné szaktanácsadó.

Vác, 2023. augusztus 06.

Gerendás János
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes
EKIF