

**A Zagyvaszántói Római Katolikus Általános Iskola (201818)  
fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023-as tanítási évről készült iskolai  
beszámoló alapján**

A **Zagyvaszántói Római Katolikus Általános Iskola** 2023. június 21-én tartotta meg a tanévzáró értekezletét, amelynek keretében - a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 70. § (2) d) pontja alapján - elfogadták a jogszabályi előírásoknak és a korábban kiadott fenntartói elvárásoknak megfelelően a 2022/2023-es tanév beszámolóját.

A beszámoló a fenntartói sablonban kért pontok alapján számol be az éves munkáról.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges **értékelések, elemzések** (eredmények, fejlesztendő területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

**1. A munkavégzés körülményei:**

- A **pedagógusok létszáma:** 14 fő, a szakos ellátottság jelenleg 100 %-os, amit rész munkaidős foglalkoztatottak (2 fő) és óraadók (3 fő) alkalmazásával biztosítanak.
- **SNI-s** tanuló 14 fő, **BTMN-es** státuszú 11 tanuló volt. Gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógiai ellátásuk csak részben megoldott szakemberhiány miatt. Hátrányos helyzetű tanuló 1 fő volt ebben a tanévben.
- A **tárgyi feltételek** biztosítása érdekében összesen **1.417.488 Ft** értékben szereztek be eszközöket. Karbantartásra, felújításra, fejlesztésre **29.880.166 Ft**-ot fordítottak, melyet 5 mosdóhelység teljes felújítására, ill. 2 osztályterem festésére parkettázására költöttek. Az Intézmény idén is jól mozgósította egyéb bevételi forrásait, a községi önkormányzat, a Zagyvaszántó Gyermekéiért Közalapítvány, különféle vállalkozások, cégek, egyesületek célzott anyagi támogatásával valósulhattak meg tantermi, informatikai eszközök beszerzése, kirándulások, versenyek támogatása, tantermek felújítása. Pályázatokon tanulmányi kirándulásra és egyházközségi programokra nyertek támogatást 4.797.750 Ft összegben. Gazdálkodásuk tervezett, átlátható és felelősségteljes volt.
- Az **adminisztrációs** munkában folyamatos a Kréta rendszer használata.

**2. Nevelő-oktató munka:**

- **Tanulói létszám:** 176 fő, az alsó tagozaton 105 tanuló, a felsőben 71 fő. 1. osztályba 24 tanköteles gyermek érkezett, 9 fő ballagott 8. osztályból.

Tanítási év	tanulói létszám okt.1-jén	belépő első osztályosok száma	évismétlők száma	SNI	BTMN
2017/18.	169	18	1	5	14
2018/19.	169	20	1	8	17
2019/20.	167	24	0	7	11
2020/21.	170	27	1	9	10
2021/22.	175	29	2	12	16
2022/23.	176	24	1	14	11

- A tanév kezdetekor megfogalmazott **kiemelt célkitűzések** döntő többségében megvalósultak (keresztény értékrend megerősítése, iskolai hagyományok ápolása, környezettudatos életmód kialakítása, problémamegoldó logikus gondolkodás fejlesztése,) vagy részben megvalósultak (CSÉN program, egyéni bánásmód, felzárkóztatás, kapcsolattartás fejlesztése). A vezetőség a tapasztalatokat összegezte, következtetéseket vont le, a jó gyakorlatok folytatását és újabb feladatokat tűzött ki.
- Az iskolában 2 **szakmai munkaközösség** működik. Az **alsós** és a **felső munkaközösség** a tanév munkatervében megfogalmazott feladatait sikeresen teljesítette, a feladatmegosztás hatékonyan működött. Mindkét munkaközösség új programokkal bővítette, színesítette a tanulók iskolai életét (pl. ÖKO gyűjtések, Don Bosco imaterem avatási műsora).
- A külső és belső **továbbképzéseken** való részvétel tervezetten, eredményesen zajlott. A tanév során minden pedagógus részt vett valamilyen pedagógiai, módszertani, vezetői képzésen. Külső továbbképzéseik témái szorosan a pedagógiai, illetve a vezetői munkához kapcsolódtak.
- A beszámolóban táblázatos formában, részletesen kitérnek a **tanulmányi átlagokra**. Az iskolai átlag 4,3, amely a tavalyi évhez képest 0,18-es javulást jelent. Az elmúlt 5 év tekintetében növekvő tendenciát mutat. A kitűnők és a jelesek száma (63 fő) növekedett. Javítóvizsgára utalt tanulók száma 1 fő, évisméltásra kötelezett 1 fő volt. Tantárgyi dicséretek száma magas, testnevelés, technika, hittan, angol és matematika tantárgyakból kaptak a tanulók dicséretet. A beszámoló részletes adatokat tartalmaz az osztályok és a tantárgyak átlagairól, a nevelőtestület a tanévvégi értekezleten megfogalmazta az ezzel kapcsolatos következtetéseit és a következő tanévre háruló feladatokat.
- Az igazolt **hiányzások** száma csökkent, de még mindig magas a COVID-járvány előtti tanévekhez képest. Az igazolatlan hiányzás minimális.
- **Lemorzsolódással veszélyeztetett** tanuló 8 fő volt, a számukra előírt egyéni intézkedési tervek alapján minden tanuló tudta teljesíteni tankötelezettségét. A nevelési értekezleten külön kiemelték a SNI-s, BTMN-s tanulók magas számát, a logopédiai fejlesztésre, pszichológiai ellátásra való megnövekedett igényt.
- A **továbbtanulási mutatók** szerint a 8. osztályos tanulók döntő többsége szakképző iskolában és technikumban folytatja középiskolai tanulmányait.
- A 2022. évi **kompetenciamérés** eredményei azt mutatják, hogy a 6. évfolyam eredményeiben szövegértés és angol nyelv mérési területen nincs szignifikáns különbség az országos és a községi átlaghoz viszonyítva. Matematika és természettudomány mérési területen szignifikánsan gyengébb eredményt értek el a tanulók. A 8. évfolyam teljesítménye minden mérési területen szignifikánsan hasonló, angol nyelv mérési területen viszont megelőzi az országos és a községi átlagot is. Az intézmény csak 6. évfolyamon rendelkezik mérhető CSH-index-szel, mely szerint a várható eredményt hozták a diákok, kivéve természettudomány mérési területen, ahol gyengébben teljesítettek. Az alap- és minimumszintet el nem érők százalékos aránya az országos és települési átlaghoz hasonló 6. évfolyamon szövegértés és mindkét évfolyamon angol nyelv mérési területen. Matematika és természettudomány területen viszont magasabb. A kompetenciamérés eredményei alapján a következtetéseket levonták, a fejlesztendő területet, feladatot kijelölték.
- Az iskola tanulói nagy számban vettek részt helyi, megyei és országos **tanulmányi és sport versenyeken**, amelyeken szép eredményeket értek el (magyar nyelv, irodalom, környezetismeret, biológia és angol nyelv, hittan, ének-zene), amelyeket a beszámoló részletesen felsorol. Köszönet érte a felkészítő tanároknak.

- A **Netfit** mérések megtörténtek, a tanulók fizikális állapota kielégítő. A beszámolóban részletesen összegzik a tapasztalatokat (javult a hajlékonyság), fejlesztési irányokat, pontos feladatokat jelöltek ki (állóképesség) a további javulás érdekében.
- A legfőbb **hitélettel kapcsolatos események** (hitéleti és iskolai egyaránt) megjelennek az eseménynaptárban. Az eredményeket (Don Bosco imaterem létrehozása, hitéleti aktivitás fejlődése) összegezték, feladatként megfogalmazták a szülők bevonását, családi napok, plébániai közösség szervezését.
- **A pedagógiai munka ellenőrzése** (14 óralátogatás, 5 bemutató óra) tervezetten, meghatározott szempontrendszer alapján zajlott, az értékelés megtörtént. Az önértékelési ciklus végén járnak, az önértékelés átgondoltan zajlott és minden érintett pedagógus esetében megvalósult. A vezetői önértékelést a következő tanévre halasztották az intézményi tanfelügyelethez kapcsolódóan. Minősítés ebben a tanévben nem történt, tanfelügyeleten 1 fő pedagógus vett részt.
- Az **intézmény sajátos arculatának** jellemzőit részletesen kifejti a beszámoló. Ezek közül kiemelik:
  - a) a sokféle, választható szakkört (grafika, Bozsik foci, fenntarthatósági, robotika, tantárgyi szakkörök),
  - b) a tehetséggondozást, felvételi előkészítőt, felzárkóztatást alsó és felső tagozaton,
  - c) az énekkar sikeres tevékenységét, fellépéseit, a néptánc oktatást,
  - d) a CSÉN-programot, amely 2., 4. és 6.osztályban sikeresen működik,
  - e) a számos iskolán kívül megvalósult programot,
  - f) az iskolakert szakkör formájában való hatékony működtetését,
  - g) az utazó pszichológusi-terapeutai ellátás erősségeit, nehézségeit,
  - h) az Iskolahívogató nyílt napok szervezését,
  - i) az összehangolt gyermekvédelmi munka szükségességét, az iskolai szociális munka hatékonyságát.

### Összegzés:

Az iskola éves beszámolója a jogszabályi elvárásnak megfelelő szempontok és a kapcsolódó elvárásoknak megfelelő tartalommal készült. Tartalmas, áttekinthető képet ad az Intézmény működéséről. A vezetői értékelés maradéktalanul megtörténik. A beszámoló jó alapot szolgáltat a következő tanév tervezéséhez, annak munkatervéhez. A megfogalmazott feladatok konkrétak, jól átgondoltak. Az iskola a pedagógiai programjában meghatározott módon továbbra is sikeresen hajtja végre pedagógiai-szakmai munkáját, emellett a fenntartói elvárásoknak körültekintően igyekszik megfelelni.

Az intézmény pedagógiai és gazdasági szempontok alapján is törvényesen, az oktatáspolitikai elvárásoknak megfelelően működik.

*Az EKIF nevében köszönjük az iskolavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!*

*Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2022/2023. tanév iskolai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.*

*A beszámoló alapján az értékelést készítette: Kovácsné Csillár Zsuzsanna*

Vác, 2023. augusztus 17.

Gerendás János s.k.  
tanügyigazgatási főigazgató-helyettes